

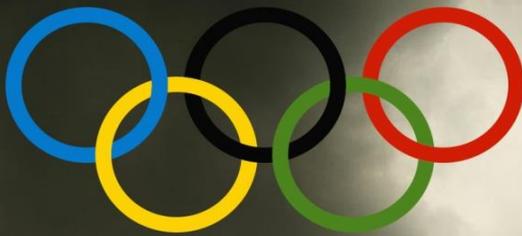


عدد خاص بحوث قسم النشاطات الطلابية رئاسة جامعة القادسية

# مجلة المفتاح العلمية

## Scientific Journal Article

مجلة الالكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة



<http://www.arabacademics.org>  
[info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)



رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة  
Arab academics of Physical Education and Sports Science Association



## مجلة المقالة العلمية

تصدر عن الاتحاد الدولي لعلوم الرياضة و رابطة الاكاديميين العرب  
للتربية البدنية و علوم الرياضة  
دعوة للأساتذة في مجال التربية الرياضية والرياضيين لنشر  
نتائجهم العلمية من المقالات ضمن

## مجلة (المقالة العلمية)

الاعلان في مجلة المقالة العلمية يرجى الاتصال بالعنوان التالي :-



[009647711030133](tel:009647711030133)  
[009647703200542](tel:009647703200542)



<https://www.facebook.com/groups/160470840310021>



Email:[info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)  
Email : [Raheem\\_hilo@yahoo.com](mailto:Raheem_hilo@yahoo.com)



<http://arabacademics.org>

مجلة شهرية إلكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية و علوم الرياضة

Website: <http://arabacademics.org>

~ 2 ~

Email:[info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)



## هيئة تحرير المجلة

د. علي عواد  
المشرف الإداري

د. خالد اسود لايخ  
نائب رئيس التحرير

أ.د/ رحيم حلو  
رئيس التحرير

أ.د وسام الشبخلي  
المشرف العام

د. حيدر الفضلي  
عضواً

د. محمد عاصم غازي  
مقرر المجلة

د/ بهجت ابو طامع  
عضواً

د. فراس عجيل  
عضواً

د. نور حاتم  
عضواً

د. سلام الكرعوي  
عضواً

د. وسام صلاح  
عضواً

د. خالد بعوش  
عضواً

د. ندى نيهان اسماعيل  
عضواً

د. عماد طعمت راضي  
عضواً

د. موسي عدنان  
عضواً

د. صالح جويد هليل  
عضواً

د. بشار عبد اللطيف هاتف  
عضواً

د. سلام حنتوش رشيد  
عضواً

د. بدياء طارق عبد الواحد  
عضواً

د. سناريا جيار محمود  
عضواً

مجلة شهرية إلكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Website: <http://arabacademics.org>

~ 3 ~

Email: [info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)



## اللجنة العامة تقييم المقالات والابتكارات

مصر

أ.د / كمال درويش

مصر

أ.د / محمد صبحي حساين

الجزائر

الدكتور/ عبد اليمين بوداود

السعودية

الدكتور/ عبد اللطيف البخاري

الأردن

الدكتور/ صادق الحايك

العراق

الدكتور/ صريح الفضلي

السودان

الدكتورة /امال ابراهيم عثمان

مصر

الدكتور/ أسامة كامل راتب

الجزائر

الدكتور/احمد بوسكره

العراق

الدكتورة / كريمة الكويزور

العراق

الدكتور/ لمياء الديوان

الإمارات

الدكتور/احمد الشريف

البحرين

الدكتور/ عبد الرحمن السيار

اليمن

الدكتور/ جابر يحيى البواب

تونس

الدكتور/بوبكر بن عبد الكريم

مجلة شهرية إلكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية و علوم الرياضة

Website: <http://arabacademics.org>

~ 4 ~

Email: [info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)



## المهرس

الصفحات	الموضوع
أعضاء المجلة	هيئة التحرير
السادة الأساتذة	اللجنة العامة لتقييم المقالات و الابتكارات العلمية
صفحة رقم (٧)	١. الثقافة الفن الرياضة الكشافة التطوع مقارنة بين الجامعات العراقية واليابانية وفق جائحة كورونا ا.م.د علي أحمد نجيب جامعة القادسية - كلية التربية
من صفحة رقم (٨) الي رقم (١٠)	طرق اتباع الاجراءات الاحترازية لتفادي فيروس كورونا المستجد لدي طلاب الجامعة خلال فترة الدراسة وكذلك اثناء ممارسة الانشطة الطلابية م. د. رغدة رمضان حامد أبوبكر أخصائية بجامعة المنيا
صفحة رقم (١١)	العملية التعليمية والأنشطة الطلابية في ظل جائحة كورونا أ.د. محمد متولي عامر أستاذ تصميم المنسوجات كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - مصر
من صفحة رقم (١٢) الي رقم (١٣)	العمل التكنولوجي للأنشطة الطلابية خلال مدة جائحة كورونا وممارسة وتدريب لعبة الشطرنج أ.م.د. نوار عبدالله اللامي / جامعة القادسية / كلية الادارة والاقتصاد / مسؤول شعبة النشاطات الطلابية م. غيث عبدالله اللامي / جامعة القادسية / كلية الصيدلة / مسؤول شعبة النشاطات الطلابية
من صفحة رقم (١٤) الي رقم (١٥)	آليات عملية للنشاطات الطلابية في الظروف الاستثنائية جائحة كورونا مثالا جامعة ميشيغان الاميركية أ.د. علي سلوم جواد الحكيم جامعة القادسية العراقية أ.م.د علي أحمد نجيب
من صفحة رقم (١٦) الي رقم (١٧)	امكانية اجراء السمر الكشفي في ظل جائحة كورونا على صعيد الجامعات العراقية الحكومية والاهلية وتبادل الخبرات والامكانيات م.د. احمد عدنان خفيف جامعة القادسية / كلية الهندسة / مسؤول شعبة النشاطات الطلابية



من صفحة رقم (١٩) الي رقم (٢٠)	<b>استمارة توثيق هوايات طلبة الجامعة</b> ١/ علاء جبار عبود جامعة القادسيّة / كلية التقانات الاحيائية / مسؤول شعبة النشاطات الطالبيّة
من صفحة رقم (٢١) الي رقم (٢١)	<b>ثقافة التواصل الإلكتروني واجتهادات المؤسسات العلمية</b> د: علي كاظم المدني / اللغة العربيّة / كلية التربية / جامعة القادسيّة
من صفحة رقم (٢٢) الي رقم (٢٤)	<b>الجوانب التربويّة للأنشطة الطالبيّة في الجامعات تطلعات مستقبلية</b> م.م مروة خالد خزعل / وزارة التربية / مديرية تربية الرصافة الثانية
من صفحة رقم (٢٥) الي رقم (٢٩)	<b>نحو رؤية لتطوير الدعم المالي والاستثمار للنشاطات الطالبيّة في مؤسسات التعليم العالي</b> سلام عبد الحميد عبد الرحمن مسؤول وحدة الرياضة الجامعيّة كلية الرافدين الجامعة اكرام زين العابدين طعمة صحفي رياضي





### شروط المشاركة

- 1- ان تتصف ورقة العمل بالأصالة وتكون متعلقة بأحد محاور المؤتمر.
- 2- ان تكون ورقة العمل غير منشورة او مقبولة للنشر او تم الاشتراك بها بمؤتمر سابق.
- 3- ان تقدم ورقة العمل باللغة العربية.
- 4- ان لا تزيد ورقة العمل عن ٥ صفحات.
- 5- استخدام نوع الخط (Simplified Arabic) وحجم ١٤ والتسطير ١.١٥.
- 6- توضع صورة لكاتب الورقة مجاورة عنوان محور الورقة.
- 7- ان لا تزيد نسبة الاستلال عن ٢٠%

### التوقيات

- ✓ بدأ استلام اوراق العمل يوم ١٢/٧ الى ١٢/٢٣
- ✓ التبليغ القبول او الرفض ١٢/٢٥
- ✓ يتم ارسال اوراق العمل عبر الايميل التالي او عبر الواتساب على الرقم التالي:
- ✓ البريد الالكتروني: [sport.conf@qu.edu.iq](mailto:sport.conf@qu.edu.iq)
- ✓ أ.م.د. علي احمد نجيب 009647801165024



### اللجنة المشرفة العليا

- 1- أ.د. عامر دحام زماط
  - 2- أ.د. رحيم الجمزاي
  - 3- أ.د. كاظم نوبر
  - 4- أ.د. مي علي عزيز
  - 5- أ.م.د. بهاء حيدر فليح
- م. رئيس الجامعة للشؤون الادارية.  
م. رئيس الجامعة للشؤون العلمية.  
عميد كلية الفنون الجميلة.  
عميد كلية التربية بنات.  
مدير قسم النشاطات الطلابية.

### اللجنة العلمية

- 1- أ.د. علاء جبار عبيد
  - 2- أ.م.د. علي احمد نجيب
  - 3- أ.م.د. حكمت عادل عزيز
  - 4- أ.م.د. نوار عبد الله اللامي
  - 5- أ.م.د. عماد عودة جودة
- كلية التقانات الاحيائية.  
كلية التربية.  
كلية الطب.  
كلية الادارة والاقتصاد.  
كلية التربية.

### اهداف المؤتمر

- ✓ تبادل الخبرات الادارية في تفعيل النشاطات الطلابية لخدمة الطالب الجامعي.
- ✓ تبادل الخبرات المعرفية لتنوع النشاطات الطلابية التي تنمي الجوانب الشخصية للطالب الجامعي.
- ✓ إيجاد السبل الكفيلة لصقل المواهب الطلابية ودعمها من النواحي اللوجستية.
- ✓ تحقيق التنمية المستدامة للنشاطات الطلابية في الجامعات في ظل الظروف الاستثنائية.

### محاور المؤتمر

- ✓ الخطط الاستراتيجية للنشاطات الطلابية المتنوعة (الرياضية والفنية والكشفية والثقافية والتطوعية).
- ✓ آليات عملية للنشاطات الطلابية في الظروف الاستثنائية " جائحة كورونا" مثالا.
- ✓ الدعم المالي للنشاطات الطلابية.
- ✓ قواعد البيانات واليات الاتصال للمواهب الطلابية الجامعية.



برعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
أ.د. نبيل كاظم عبد الصاحب المحترم

وبإشراف السيد رئيس جامعة القادسية

أ.د. كاظم جبر الجبوري المحترم

### وخت عنوان

رؤى عملية للنشاطات الطلابية للتبادل  
المعرفي والاداري والموهبي في ظل جائحة  
كورونا

يقدم قسم النشاطات الطلابية مؤتمره الدولي الاول

### تحت شعار

ترتقي نشاطاتنا الطلابية بالإدارة الواعدة

يومي 28-29 كانون الاول 2020

الساعة العاشرة صباحاً بتوقيت بغداد  
الساعة العاشرة صباحاً بتوقيت مكة المكرمة





**الثقافة الفن الرياضة الكشافة التطوع مقارنة بين الجامعات العراقية  
واليابانية وفق جائحة كورونا**  
ا.م.د علي أحمد نجيب جامعة القادسية - كلية التربية

دراسة رقم (١)

الثقافة : عنوان للتكامل - الفن : منهل للتعامل مع الواقع - الرياضة : حب  
طاعة احترام - الكشافة : عالم في واقع متنوع

التطوع : ثقافة انسانية فطرية ومكتسبة تأثير فيروس كورونا المستجد على  
الأنظمة التعليمية في أنحاء العالم إغلاق الجامعات على المستوى الوطني الخيار  
الأكثر استخداماً عالمياً

أذن يقودنا التساؤل الى : كيف يقضي طلاب جامعات العراق أوقاتهم في المنزل  
بسبب فيروس كورونا؟ كيف يقضي طلاب جامعات اليابان أوقاتهم في المنزل  
بسبب فيروس كورونا؟

الجواب للسؤالين : الدراسة عن بعد ممارسات بسيطة دون خطط التعليم في حالات الطوارئ مخرجات  
الإغلاق للجامعات

المفترض أن يكون عدد كبير من الطلاب قد شعروا بالسعادة في البداية عندما تم تعليق الدراسة بسبب  
أزمة تفشي فيروس كورونا الجديد ، ولكن سرعان ما تم إلغاء الأنشطة الرياضية وغيرها من الأنشطة  
المدريسية واضطروا لقضاء معظم وقتهم بين ٤ جدران في المنزل، وبدأ الملل يتسلل إليهم ولم يجدوا ما  
يضلوا ليتخلصوا من الأجواء الرتيبة والروتين اليومي.

أظهر استطلاع أجري على ٨٤٦٤ طالباً في المرحلة الجامعات وبعض المراحل أن استخدام الهاتف الذكي  
ارتفع كثيراً خلال فترة تعليق الدراسة بسبب تفشي فيروس كورونا في العالم واليابان، مقارنة بوسائل  
الإعلام الأخرى. بالنسبة للعديد من الشباب، كان الهاتف الذكي هو رفيقهم الذي يؤنس وحدتهم خلال  
فترة التباعد الاجتماعي بسبب الفيروس. وفي الوقت نفسه، استهلك حوالي ١٠% ممن شملهم الاستطلاع  
وسائل الإعلام الورقية مثل المجلات، القصص المصورة، والكتب، إلخ. العلاقة بين الجامعات ومقارنة  
(العراق - اليابان)

- \* تشابه في الوباء والمشكلة (جائحة كورونا) \* تشابه الجلوس في البيت \* تشابه استخدام  
وسائل التواصل الاجتماعي في التعليم وتنوعه \* تشابه طلاب جامعات كلا البلدين في استخدام  
التواصل الذاتي (الثقافي - الفني - الكشافة حملات التطوع- الرياضة الالكترونية )
- \* اختلاف في البنى التحتية والدعم اللوجستي \* اختلاف في نوع البرامج الوطنية ضمن خطط  
مسايرة ومتوازية \* الاختلاف في الثقافة الوطنية والحس الوقائي

مجلة شهرية إلكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Website: <http://arabacademics.org>

~ 8 ~

Email: [info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)





**طرق اتباع الاجراءات الاحترازية لتفادي فيروس كورونا المستجد لدي طلاب  
الجامعة خلال فترة الدراسة وكذلك اثناء ممارسة الانشطة الطلابية**

**م. د. رعدة رمضان حامد ابوبكر أخصائية بجامعة المنيا**

دراسة رقم (٢)

يشهد العالم بأجمعه قمتا المعاناة بما حدث منذ بدايته شهر يناير لعام ٢٠٢٠م وهو ظهور فيروس شرس يعرف بـ ((كوفيد ١٩)) أو ما يعرف بـ ((فيروس كورونا المسجد)) فمن منا على مستوى العالم لم يصاب بهذا الفيروس حتى الآن . من منا لم يقتل الفيروس أشخاص قريبه منه او يعرفها ومنذ شهر يناير لعام ٢٠٢٠م ولا زال الفيروس حتى الآن يسحق منا الكثير والكثير بل بالعكس فأصبح في هذه المرحلة الفيروس تحور وأصبح غير قاصر فقط على الجهاز التنفسي بل تحور الى الجهاز الهضمي والأمعاء ويقوم الفيروس بحصاد من هم ضعاف الجهاز المناعي وهم كبار السن وأصحاب الأمراض المزمنة كمصابي الضغط والسكر وكذلك المدخنين ومن الاعتقادات الشائعة الخاطئة وهي اعتقاد الناس أن من سبق وقد تمت أصابته بفيروس كوفيد ١٩ أن جسمه قد كون أجسام مضاده ولم يصاب مره أخرى وهذا خطأ إنما يحدث ما يعرف Reactivation ويصاب الشخص بفيروس كورونا بأكثر من مره . كل ذلك علي صعيد العام أي أن العالم بأجمعه يعاني من ذلك .

وبصفه خاصه وجودي بالجامعة سواء أنا لشخصي كأخصائيه بالجامعيه او جميع كوادرالجامعة ابتداءً من معالي رئيس الجامعة و الساده النواب و أعضاء هيئته التدريس و الاداريين و مديري مكاتب رعايته الطلاب بجميع الكليات بالجامعة فقط وقع علينا عبئاً كبير وهو ( كفيته زرع الألتزام بالأجراءات الاحترازية لحفظ السلامه و تجنب العدوي لطلاب الجامعة سواء خلال المحاضرات الدراسيه أو اثناء الاشتراك بمكاتب رعايته الطلاب لممارسه الأنشطة الطلابيه .

ولذلك حرصت الجامعة منذ بدأ العام الجامعي الجديد وبعد عوده الطلاب منذ أجارة استغرقت منذ شهر مارس لعام ٢٠٢٠م وحتى العوده بشهر أكتوبر لعام ٢٠٢٠م علي ألتزام جميع العاملين بالجامعة و الطلاب بأتباع الأجراءات الاحترازية تضادياً للأصابة بفيروس كورونا المستجد

وقامت مكاتب رعايته الطلاب بالألتزام بأتباع الأجراءات الاحترازية خلال أعداد حفل أستقبال الطلاب الجدد في العام الحالى لم يكن حفل أستقبال كما أعتدنا كل عام بل كانت ندوة تثقيفيه لتشجيع الطلاب القدامى والجدد على اتباع الأجراءات الاحترازية وتفادي الأصابة بفيروس كورونا وتمت الندوة



بالمشاركة مع اعضاء هيئة التدريس و مديري مكاتب رعايت و الطلاب القدامى و الجدد لتنفيذ الاجراءات الاحترازية .

وقد تم اعداد ندوات على فترات متقاربة بين الطلاب لتفادي الأصابة .

كما تم عمل مسابقة للطلاب المتميزين تسمى ( مسابقة تكريم الطالب المثالي )

و لن ننسى الاهتمام بتنظيم طلاب الاتحاد فقط قام مكتب رعايت الطلاب بتنظيم أستمارة استفتاء لأختيار طلاب الاتحاد كما ينظم مكتب رعايت الطلاب أستمارات تعرف بأستمارة مساعده الطلاب الغير قدرين تعرف (بأستمارة الأعانه) ولا يزال الأنشطة الطلابية تنظم بالجامعه من قبل مكاتب رعايت الطلاب

وتتضمن :-

1. الأنشطة الثقافية؛ وتتم في صورة ندوات او تنظيم ندوات لتفادي فيروس كورونا و الالتزام بالاجراءات الاحترازية
2. الأنشطة الفنية ؛ وهي اهتمام الطلاب الذين لديهم مواهب كالرسم و القاء الشعر و الموسيقى بالأشتراك بالمسابقات خلال مكاتب رعايت الطلاب
3. الأنشطة الرياضية ؛ وهم الطلاب من لديهم الرغبة و الميول لممارسة الأنشطة الرياضية مثل المشاركة في كره السله أو كره الطايرة و تنس الطوله ..... الخ
4. مسابقات القرآن الكريم ؛ وهم الطلاب من لديهم القدره علي القاء القرآن الكريم و المشاركة في مسابقات حفظة القرآن الكريم
5. تنظيم الرحلات الكشفية و المعسكرات مراعيأ لذلك الاقتصاد في مده المعسكر و الرحلات الكشفية نظراً لاتباع الأجراءات الاحترازية

كيفية المعالجة :-

وأثناء قيام الأنشطة الطلابية تم التنبيه علي الطلاب بالتعليمات الآتية :-

أولاً ؛ الالتزام بأرتداء الكمادات طول مده النشاط

ثانياً ؛ مراعاة عنصر التباعد الاجتماعي بين الطلاب

ثالثاً ؛ عدم دخول الطلاب للمسابقات في تزامن بل الدخول علي فترات بمعني دخول الطالب لحين الانتهاء من المسابقة فيدخل الطالب الآخر وهكذا..

مجلة شهرية إلكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية و علوم الرياضة



رابعاً : التنبيه علي الطلاب بارتداء واقى اليدين وعدم خلعه

خامساً : التنبيه علي الطلاب بعدم استخدام ادوات الطلاب بعضهم ببعض

المقترحات: وباعتبارى أخصائيّة بالجامعة فأقترح من وجهه نظرى الشخصيه :-

أولاً : خضوع الطالب اجبارياً لقياس درجة الحرارة قبل اشتراكه فى النشاط

ثانياً : خضوع الطالب للتحليل الطبيه حتي لو ثبت أصابته بفيروس كورونا من قبل

ثالثاً : التزام الطلاب بجانب ارتداء الكمامات حمل أداة تطهير للفيروسات (الكحول الطبي بنسبة ٧٠%)

مع فرض عقوبة الزامية للطلاب لعدم التزامهم بهذه التعليمات

رابعاً : الكشف الطبي الدورى و المستمر علي الطلاب حتي يتم استبعاد أى طالب تظهر عليه الأعراض

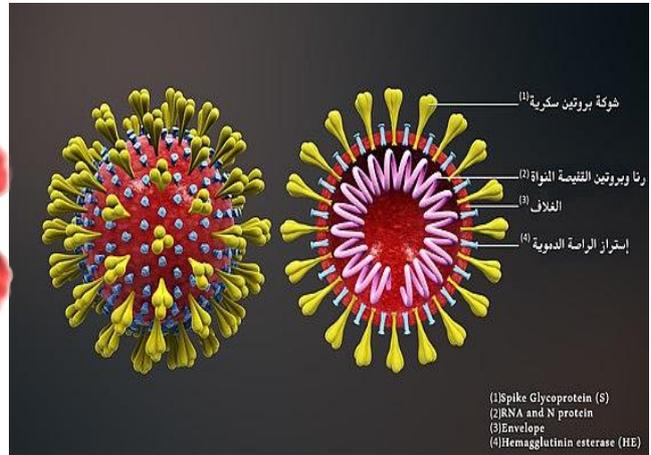
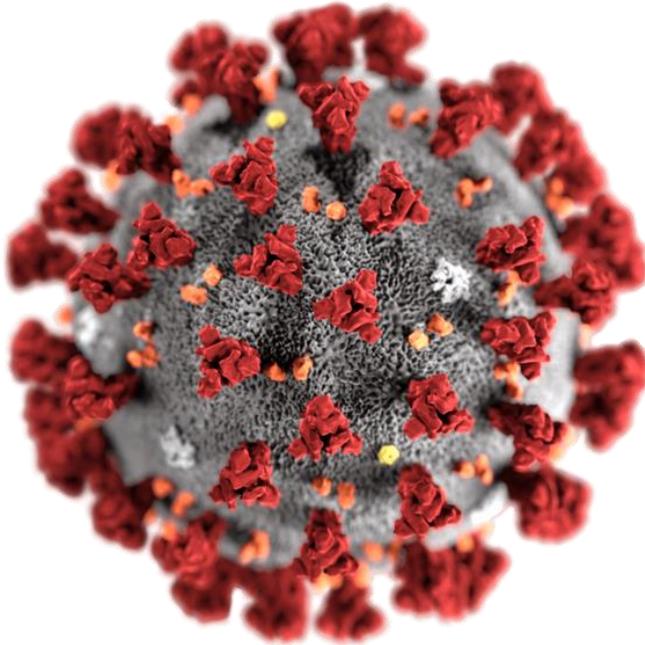
منذ البداية قبل نقل العدوه لباقى الطلاب

خامساً : تأجيل الأنشطة الطالبيّة المعتاد تنفيذها سنوياً كالحجرات و حفلات السمر و الذي تتضمن

تجمع الطلاب وازدحامهم وذلك لحين الانتهاء من فيروس كورونا .سادساً : مطالبة الطلاب بعمل تقارير

مصغره ورقياً عن كيفية تجنب الإصابة بالفيروسات عموماً وذلك سواء أثناء المحاضرات او أثناء ممارسة

نشاط رياضي





**العملية التعليمية والأنشطة الطلابية في ظل جائحة كورونا**  
**أ.د. محمد متولي عامر أستاذ تصميم المنسوجات كلية الفنون التطبيقية**  
**جامعة حلوان - مصر**

دراسة رقم (٣)

أولاً: العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠ تم تطبيق نظام التعليم عن بعد في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي الماضي (٢٠١٩-٢٠٢٠) باستخدام برنامج زووم ZOOM، وتم عمل جروبات (Groups) لكل مساق على برنامج الوتساب (whatsapp) بتواصل من خلالها عضو هيئة التدريس لكل مساق مع طلابه، كما تم عمل جروبات (Groups) لكل مساق على الفيس بوك (Facbook) بتواصل من خلالها عضو هيئة التدريس لكل مساق مع طلابه، ويتم رفع المقرر الدراسي للطلاب عليه، أضافته لإمكانية الطلاب لتحميل تصميماتهم، وأنشطتهم... الخ على الجروب، وعمل كوييزات (Quizzes)، وامتحانات الميترم، وكذا الامتحانات النهائية Online باستخدام برنامج Google Chrome Drive، وتحديد مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لمتابعة العملية التعليمية عن بعد online ورفع تقرير أسبوع عن سير الدراسة لكل فرقة دراسية لكل المساقات الي الإدارات المعنية، ابتداءً من رئيس القسم العلمي، ووكيل الكلية لشؤون العليم والطلاب، وعميد الكلية ومنه الي رئاسة الجامعة للوقوف عن سير الدراسة وتقييم العملية التعليمية، كما تم إلغاء الامتحانات الورقية، واستبدالها بأبحاث تقدم الكترونياً، وتم استبدال كمنترول الامتحانات التقليدي بكنترول إلكتروني على منصة الجامعة، علي أن يتم عمليات التصحيح والتسليم والتسلم الكترونياً عن بعد، عمل العديد من المحاضرات، واللقاءات الثقافية والتوعوية عن بعد باستخدام برنامج زووم ZOOM، عمل العديد من الورش والتدريبات العلمية عن بعد Online، كما تم عمل برنامج الجامعة للريادة العمال وعرض العمال الفنية للطلاب Online، وعمل العديد من المعارض الفنية للطلاب إلكترونياً Online وعرضها علي الفيس بوك، وأخيراً تم إعلان النتائج والجدول الدراسة وكل ما يخص الطلاب إلكترونياً. ثانياً: العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ قامت الجامعة في بداية العام الجامعي الحالي ٢٠٢٠-٢٠٢١ بتطبيق نظام التعليم الهجين (Hybrid education system) المساقات النظرية ٧٠% Online، و٣٠% بقاعات الدراسة بالكلية، والمساقات العملية ٥٠% بالكلية و٥٠% Online، مع اتخاذ جميع الإجراءات الاحترازية المطلوبة بكل حزم، وقامت الجامعة بتوفير منصة علمية الكترونية باستخدام Microsoft Teams تم تدريب أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب بالتدريس والمتابعة وعمل الامتحانات المختلفة، وتقام جميع الفاعليات والأنشطة الطلابية Online، وتتم العملية التعليمية لكل الفرق الدراسية بالتبادل أسبوع من خلال برنامج Microsoft Teams والأسبوع التالي بالكلية (الاسبوع الأول الفرقة الإعدادي والأولي والثانية بالكلية، والفرقة الثالثة والرابعة Online من البيت، والأسبوع الثاني الفرقة الإعدادي والأولي والثانية Online، والفرقة الثالثة والرابعة بالكلية .... وهكذا)، مع مراعاة عدد الطلاب بمعنى أن تقسم عدد الطلاب لجميع الفرق على نصفين مراعاة للتباعد الاجتماعي، ومراقبة وتطبيق جميع الإجراءات الاحترازية بكل حزم)

مجلة شهرية إلكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Website: <http://arabacademics.org>

~ 12 ~

Email: [info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)



## العمل التكنولوجي للأنشطة الطلابية خلال مدة جائحة كورونا وممارسة وتدريب لعبة الشطرنج

أ.م.د. نوار عبدالله اللامي / جامعة القادسية / كلية الادارة والاقتصاد / مسؤول  
شعبة النشاطات الطلابية  
م. غيث عبدالله اللامي / جامعة القادسية / كلية  
الصيدلة / مسؤول شعبة النشاطات الطلابية

يعتبر النشاط الطلابي من الضروريات التي لا يمكن الاستغناء عنها في حياة الطالب اليومية التعليمية لما لها من أهمية بالغة لأعداد نفسي سليم مبني على مقومات بناء شخصية متينة تهدف الى بناء جيل متكامل لصفاته الشخصية. وان الطالب يعتبر المفضل الا هم في أنظمة التعليم الحديثة وما يتمحور حوله العملية التعليمية ويرتكز الهدف الأساسي من عملية التعليم هو تنمية شخصيته المتكاملة وترسيخ المتغيرات الإيجابية بها حتى يتمكن من معايشة متطلبات الحياة العصرية المليئة بالمتغيرات والمتناقضات العديدة.

وتعرف التكنولوجيا بأنها مجموع التقنيات والمهارات والأساليب والعمليات المستخدمة في إنتاج البضائع أو الخدمات أو في تحقيق الأهداف. لذلك من الافضل استغلال التكنولوجيا استغلالا صحيحا يخدم متطلبات المرحلة وخصوصا بوجود التباعد الاجتماعي خلال فترة الجائحة كورونا.

جائحة فيروس كورونا أو جائحة كوفيد-١٩، هي جائحة عالمية مستمرة حالياً لمرض فيروس كورونا ٢٠١٩ (كوفيد-١٩)، سببها فيروس كورونا المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة (سارس-كوف-٢).

ويعرف الشطرنج هي لعبة يلعبها شخصان على رقعة الشطرنج بستم عشر قطعة لكل لاعب، تتحرك هذه القطع حركات معينة والهدف من اللعبة هو الإماتة وهي تهديد الملك بأخذ حتمي، ولا يشترط أن تنتهي اللعبة بالإماتة ففي بعض الأحيان يستسلم اللاعبون حين يتيقنون من خسارتهم، وبالإضافة لذلك توجد العديد من السبل تنتهي بها اللعبة على التعادل.

تسببت جائحة كوفيد-١٩ في أكبر انقطاع للتعليم في التاريخ، حيث كان لها حتى الان بالفعل تأثير شلل شبه شامل على الطالب والمعلمين والاساتذة حول العالم وعلى كافة المراحل والمستويات من الابتدائي صعودا الى الجامعات، أصبحت كفاءة استمرارية التعلم خلال إغلاق المدارس والمعاهد والجامعات أولوية بالنسبة للحكومات حول العالم، وبسبب انتشار الوباء وانقطاع الطلبة وعدم القدرة على التواصل معهم بشكل مباشر وجه لوجه خوفا من الاصابة ولوجود فئري ان الكثير من الدول قد لجأ لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتعيّن بالتالي على المعلمين والاساتذة الى الانتقال الى تقديم الدروس عبر الانترنت. بالإضافة الى وجود وقت فراغ لدى الطلبة الممارسين للعبة الشطرنج وبسبب حظر



التجوال ارتى الباحث البحث عن وسيلة تواصل لممارسة لعبة الشطرنج بين الطلبة ممارسين اللعبة عبر استخدام التكنولوجيا ووسائل التواصل والبرمجيات.

من اجل ايجاد الحلول السليمة والتي تخدم الانشطة الطلابية عامة واللاعبين الممارسين للعبة الشطرنج خاصة قام الباحث بالبحث عن برامج الكترونية مختلفة خاصة بلعبة الشطرنج والتواصل مع لاعبين ومدربين وحكام على المستوى دولي والمحلي فخرجت بالصيغة النهائية لأفضل البرامج التي تخدم هذه الفترة خاصة والفترات الخالية من الوباء عامه استخدام برنامج (Chess.com) يمكن تنصيبه على الحاسبة او الموبايل ويحتاج الى شبكة الانترنت من اجل العمل ومن اهم مميزاته:

- ١- موقع عالمي
- ٢- عدد اللاعبين بالملايين
- ٣- التسجيل به عن طريق الايميل او الفيس بوك او ايدي ابل
- ٤- يوفر التدريب الفردي مع البرنامج
- ٥- يوفر التدريب الجماعي مع اشخاص
- ٦- يمكن من مشاهدة التدريب لأكثر من لاعب
- ٧- يمكن من مشاهدة المباراة لأكثر من لاعب
- ٨- يمكن من تسجيل المباراة
- ٩- يمكن من تحليل المباراة من قبل البرنامج
- ١٠- يمكن من تحليل المباراة من قبل المدرب او اللاعبين
- ١١- يمكن من مشاهدة مباريات أبطال العالم والدوريات الدولية والإقليمية

كل ما نراه من نقاط إيجابية للبرنامج تساهم من اجل التواصل وتدريب لاعبين الشطرنج من عامة الناس او الطلبة خاصة من الممارسين للعبة الشطرنج والارتقاء بهذه اللعبة بعيدا عن الوباء والاختلاط وانسجاما مع مقررات خلية الازمة ومنظمة الصحة العالمية إذا هذا البرنامج قد سهل تواصل اللاعبين فيما بينهم ومع التدريسي وكذلك استمرارهم بالتدريب وتطوير مستوياتهم وكسب خبرات من اللاعبين العالمين والاختلاط مع لاعبين اقليميين من اجل تطوير المستوى للأداء وكذلك التخلص من وقت الفراغ وخاصة اثناء حضر التجوال وحفاظا على الصحة من شر الوباء.





## آليات عملية للنشاطات الطالبيّة في الظروف الاستثنائية جائحة كورونا مثالا

جامعة ميشيغان الامريكية      جامعة القادسيّة العراقيّة  
أ.د. علي سلوم جواد الحكيم      أ.م.د. علي أحمد \* ييب

دراسة رقم (5)

تشكل الأنشطة الطالبيّة في الجامعات بوابة التنمية التي تمكن الكثير من الطلبة من ممارسة شتى هواياتهم ، فتهدف الى تشكيل مجموعة واسعة من البرامج الإيجابية التي تحقق أهداف محددة بهدف تنمية شخصية الطالب وقد راته من خلال برامج هادفه وتأهيل شخصية المستقبلية لسوق العمل كل في اختصاصه وبناء الأسس المتينة التي يستند عليها ( حب الوطن ، الإخلاص والولاء للعمل ، وغيرها ) ، فالنشاطات الطالبيّة للجامعات تركز على جعل الطالب محورها الأساسي وهدفها المنشود ، وتحقيق الجوانب الإيجابية في حياته لأنه الهدف الأساس الموازي للدراسة الأكاديمية ، ويقصد بالنشاط الطالبي ان يقوم الطالب بالعديد من الأنشطة داخل البيئة التعليمية سواء كانت البيئة دراسة أولية ( ابتدائية ، متوسطة ، إعدادية ) او جامعية ..... وتعدد الأنشطة ما بين إنسانية او اجتماعية او اقتصادية او تعليمية او رياضية او فنية. أهمية الأنشطة الطالبيّة الجامعية

تتلخص بما يلي: - تنمية التزام الطلبة بالسلوك الجامعي والشعور بالمسؤولية وامية ما يفعله الطالب داخل الحرم الجامعي - تنمية المهارات الشخصية للطلاب، بحيث يخرج من حياته الاعتيادية الذي يقصد الجامعة لأخذ علوم الاختصاص، ويحاول اكتشاف مواهبه من خلال ممارسته الاجتماعية والفنية والرياضية - تعزيز أواصر الاخوة والمحبة والصلات الاجتماعية بين الطلبة، وبين الطلبة والأساتذة

٤- حث الطلبة على اتخاذ مواقف تعكس الشخصية الجامعية تجاه ما يجري في الجامعة مما يجعلهم اكثر قوة في مواجهة الحياة ومتغيراتها المستمرة - تعزيز شعور الطالب بالاستقلالية .

٦- كسر الحواجز بين الطلبة والبيئة التعليمية وجعلها اكثر جذبا لهم بفضل تنوع نشاطاتهم داخل الجامعة. - تطوير مهارات الاتصال لدى الطلبة الجامعيين مثل التعبير عن الرأي مع احترام وتمثيل وجهة نظر الاخرين يمكننا ان نلخص بأن الأنشطة الطالبيّة تساعد على التعبير عن الطاقات الكامنة وعن هواياتهم المفضلة ، ولذلك يقوم قسم النشاطات الطالبيّة في الجامعات ( كل جامعة وحسب خطة الوزارة ) بوضع خطة سنوية تتنوع وتختلف في الأنشطة فيما بينها وتتميز على عدة أنشطة منها:

أ- النشاط الرياضي ب- النشاط الفني ج- النشاط الجامعي الاجتماعي

في نهاية شباط ( فبراير ) ٢٠٢٠ هـ ، وعندما بدأت أجراس الإنذار تدق للتحذير من تفشي فايروس كورونا المستجد ( كوفيد ١٩ ) لم يكن سوى الصين وعدد قليل من الدول المتضررة الأخرى تفرض التباعد الاجتماعي من خلال اغلاق كافة أوجه الحياة ومنها المدارس والجامعات ، وبعد اقل من أسبوعين اغلق ١٢٠ بلدا مما اثر ذلك على نحو مليا طالب في جميع انحاء العالم . وان اغلاق المدارس والجامعات كانت احدى الحلول لغرض التباعد الاجتماعي داخل المجتمعات المحلية ، وان اغلاقها لفترات طويلة له تأثيراته السلبية على الطلاب .... هذا يعني توقف جميع الأنشطة التعليمية والثقافية والفنية



والرياضيّة . ومن هذا المنطلق وتحديدًا .... تناولنا محوريات العمل للنشاطات الطالبيّة في ظل الظروف الاستثنائيّة ( جائحة كورونا المستجد ) حلول مقترحة ( خطط عمل للنشاطات الطالبيّة ) ان تعمل بالممكن ولا تنسى الطموح .. علينا ان نجد الوسائل والطرق التي من خلالها نعمل على تطبيق البرامج وتنظيم المسابقات التي تحقق الأهداف الإيجابية للطلاب وفق النظرية الاستثنائية التي تحد كورونا ( كوفيد ١٩ ) . وفيما يلي بعض الحلول لهذه التطبيقات :

أ - تنظيم حملة افتراضية للوعي الصحي و البدني .... تتضمن : ورشة عمل حول البرامج الغذائيّة و الصحيّة ، وكذلك مجموعة من التمارين البدنيّة ( شرح وتوضيح بالصور ) للمحافظة على صحّة طلبتنا الأعرّاء

ب - سلسلة محاضرات تستضيف فيها عدد من الضيوف العاملين في خط الدفاع الأول لمشاركة تجاربهم في الوضع الحالي عبر منصة زوم .

ج - إتاحة الفرصة لطلبة كلية الطب والكليات ذات العلاقة للمساهمة بعمل مجموعة بحوث يقومون بها حول ( كوفيد ١٩ )

د - وضع فرص لمجموعة من الطلبة للتدريب الافتراضي لمدة ٣ اشهر في احد المراكز الصحيّة على كفيّة الفحص لهذا الوباء وبعض الإجراءات الاّزمة لذلك

هـ - الأنشطة الرياضيّة : وتتضمن ما يلي

تنظيم ورشة عمل لغرض تنظيم مجموعة من المسابقات الرياضيّة لطلاب الجامعة تعد من قبل مسؤولي الوحدات في الكليات ز تقديم سلسلة من البرامج والتمارين الخاصّة باللياقة البدنيّة تقدر من قبل مجموعة من أساتذة الاختصاص عبر المنصات الإلكترونيّة

و - ورشات عمل ومعارض فنيّة افتراضية وتتضمن :

العمل على اجراء مسابقة بين الطلاب في اعداد معرض افتراضي للوحات الفنيّة المتحركة .... الفن التشكيلي ، مسابقة افضل عمل فني عن بعد .

العمل على اجراء رحلات فنيّة افتراضية لأماكن كمتحف اللوفر في باريس ومحاضرة عن الفن الفرنسي يليها أساتذة كلية الفنون الجميلة او لأماكن الاثاريّة العراقيّة .... تلقى من قبل أساتذة الاثاريّة كلية الآداب

مسابقات فيها اساسيات الفوتوشوب والدمج الرقمي عبر تطبيق زوم ، مسابقات ثقافية لفعاليّة ( استمع الى مؤلف ) على انستكرام ، ورش عمل عن الذكاء المعرفي والسر الخفي ، محاضرات عن ديناميكيّة التواصل

ز- هناك مجموعة من الآراء والمقترحات اقتبست من مصادر متنوعة وترجمت الى العربيّة من قبل الباحث الاّول تعنى بالنشاطات الطالبيّة الجامعيّة ... نذكر منها :





**امكانية اجراء السمر الكشفي في ضل جائحة كورونا على صعيد الجامعات  
العراقية الحكومية والاهلية وتبادل الخبرات والامكانيات  
م.د.احمد عدنان خفيف  
جامعة القادسية / كلية الهندسة /مسؤول شعبة النشاطات الطلابية**

دراسة رقم (٦)

السمر الكشفي: يبدأ حفل السمر بحضور جميع الأشبال أو الجوالين على أن يجلس الجميع على هيئة حدوده الحصان، يترك مكان للزائرين وقاده المخيم في فتحت الحدوده واذا زاد عدد الزائرين يجلسون خلف الكشافين هي حفل يقوم به الكشافون في آخر ليلة من ليالي المخيم، يستعرض خلالها كل ما تعلموه أثناء المخيم من أناشيد وألعاب ... وتقدم خلالها جوائز للفرق المتميزة وللأفراد المتميزين أثناء المخيم.

برنامج السمر الكشفي:

- ١- التوجيه والإرشاد التربوي ٢- اكتشاف القدرات والمواهب ليتمكن توجيهها وتنميتها ٣- الثقة بالنفس وتكوين الشخصية ٤- إشباع الرغبات والمويل ٥- الترويج عن النفس من عناء عمل اليوم وقضاء وقت مرح سعيد - توطيد وتقوية روح الجماعة ٧- الاستقلال لأوقات الفراغ، تبدأ السهرة بحضور جميع الكشافين. يقدم رئيس الدوري برنامج الحفل لقائد المخيم. يقدم رئيس الدوري برنامج الحفل لقائد المخيم. تقدم الفقرات عن طريق مقدم السهرة

لا بد من الحث على تحصيل ما يمكن تحصيله حتى ولو كان قليلا في أي جانب من جوانب الحياة وفي أي اختصاص كان فالمقولة المعروفة تقول (ما لا يدرك كله لا يترك جله).

جلسة السمر هي فقرة الترويج بعد عناء اليوم الطويل للتقارب ما بين ابناء العشائر الكشفية وللأسف بعد ان تم توقف جميع التجمعات الكشفية والمخيمات بسبب جائحة كورونا خوفا على ارواح المشاركين، خيم على الكشاف الجمود وعدم ممارسه هواياته الكشفية ورغباته وميوله وأصبح جاري البحث عما يوصله الى اقرانه وأصدقائه، الوباء اللعين لم يدع لنا الا ان نفوس في البحث على كيفية التواصل ولم الشمل الكشفي، اليوم لنا الحق ان نعيد للحركة الكشفية جزء مما سلبه الوباء اللعين بان نجتمع إلكترونيا وتذليل العقبات التي تمنع التجمع الكشفي بكل اشكاله.

المعالجة تكمن في التجمعات الكشفية الالكترونية الخاصة بجلسة السمر بحيث تراعى جميع

اهداف السمر وفقراته من خلال الاعلام الالكتروني بإجراء ورش عمل على صعيد اقسام الانشطة

الطلابية في جميع اقسام الكليات، يمكن وبكل جدارة اجراء مخيم كشفي يختص بفقرة واحدة وهي

مجلة شهرية إلكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Website: <http://arabacademics.org>

~ 17 ~

Email: [info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)



فقرة جلسة السمر وتعد فيها فقرات الجلسة الخاصة بالسمر لكل جامعة او كلية على البرنامج الالكتروني المعد والذي يستوعب الاعداد المشاركة من الجامعات وتقدم كل جامعة ما يمكن تقديمها بحضور اصحاب الاختصاص الكشفي كذلك ينظر مع كل جامعة رئيس الجامعة او ما يمثله ويكون هنالك لجنة تنظيمية مختصة لتقييم العمل او فقرات السمر وتوضع درجات او تقييمات لكل جامعة او لكل فرقة كشفية مشاركة ويعتبر هذا الامر هوة بمثابة نشاط يرصد للجامعة المشاركة يكون افضل من عدم اجراء أي نشاط حضوري بسبب الوباء اللعين .بهذا الاجراء نكون قد كسبنا روح الترويج والبهجة للكشافين المشاركين وكذلك تبادل الافكار والمهارات ونبذ للعنصرية والطائفية التي اخذت من البلد مأخذا سلبيا حتى تم القضاء عليها بعزيمة الفكر المنفتح لقادتنا واساتذتنا وطلبتنا المحبين لجمع شتات البلد .

الحركة الكشفية من لم يمارسها لا يعلم مدى اهميتها في التأخي والمحبة والصدق ما بين المشاركين واهم ما يميزها التقاء الثقافات والعلاقة الجميلة وتبادل الهوايات نجدها في جلسات السمر في نهاية كل يوم من مناهج اليوم ونقترح

١- اجراء الورش الالكترونية الكشفية بصورة دورية لكل فقرة من فقرات المنهج الكشفي.  
٢- جعل التقييم الفني لقسم الانشطة الطالبيّة السنوي مستند على النشاطات الالكترونية طيلة فترة الوباء.

٣- الاهتمام الكبير بدعم هذه الشريحة المهمة من المجتمع وارجاع البهجة لمحبي الحركة الكشفية لأنهم يتمتعون بقانون ووعد الكشافة الذي يعتبر دستور ملزم التطبيق من اعضاء الحركة الكشفية وجلسة السمر اساس تلك البهجة.





**استمارة توثيق هوايات طلبة الجامعة**  
**أ / علاء جبار عبود / جامعة القادسية / كلية التقانات الاحيائية /**  
**مسؤول شعبة النشاطات الطلابية**

دراسة رقم (٧)

المعلوم لدى الجميع ان جائحة كورونا حدثت في أواخر عام (٢٠١٩)، وسبقها الحراك

الشعبي الذي حدث في اغلب محافظات البلد، ونتيجة لهذا الحراك والجائحة حدث ارباك في عملية الانتظام في الدوام مما تسبب في توقف جميع النشاطات الطلابية، وتبعها بعد ذلك التوقف التام عن الدوام نتيجة انتشار جائحة كورونا، ومن ثمر ولأسباب موضوعية تم استئناف الدوام في الجامعات بشكل الكتروني وتم بحمد الله وتوفيقته وجهود الخبيرين عدم ضياع العام الدراسي على الطلبة، ولكن كان هذا العام خاليا من النشاطات الطلابية المعهودة سابقا من السباقات في شتى محاور عمل قسم النشاطات الطلابية وشعبه في الكليات ك (الرياضية، والفنية، والثقافية، والكشيفية، والتطوعية).

إذ تعد النشاطات الطلابية جانبا مهما ومتمما لجوانب صقل الطالب الجامعي ليكون عنصرا فعالا في الحياة الجامعية وما بعدها في المستقبل القريب، كون نمو الطالب بشكل متوازن يستوجب تنمية ابعاده (المعرفية، ووجدانية، والنفس حركية)، وان التركيز على بُعد واهمال باقي الابعاد يعطي نتائج غير محمودة في مسيرة الطالب على المستوى الشخصي والمجتمعي، فكما يقوم القسم العلمي في الكلية من خلال المواد الدراسية التخصصية بتنمية الجانب المعرفي، فلا بد من افساح المجال امام الجهات الإدارية الأخرى في الكلية كشعبة النشاطات الطلابية في القيام بواجباتها في تنمية الابعاد الأخرى من شخصية الطالب كالبعد الوجداني، والنفس حركي، ويساندها في هذا الاطار قسم النشاطات الطلابية في رئاسة الجامعة من خلال النشاطات والمنهاج المركزي الذي يضطلع به.

ابداً بعرض المشكلة من خلال تساؤل الملك الشاب " اخناتون" الى نبي الله " يوسف الصديق" (ع) عندما كلفه بمنصب عزيز مصر فسأله ماذا فعلت من إجراءات بخصوص تفادي سنين الجفاف فأجاب لم افعل شيء ما لم أكمل إحصاء أحوال اهل مصر..، ومن خلال مقدمة المشكلة هذه يتضح الدور الكبير الذي تلعبه الإحصاءات والبيانات الرقمية الموضوعية المتحصلة من الوسائل الموثوقة، ومن هنا تكمن المشكلة التي تواجه منتسبي وكوادر شعب النشاطات الطلابية على كيفية التعرف على المواهب

مجلة شهرية إلكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Website: <http://arabacademics.org>

~ 19 ~

Email: [info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)



والقابليات والقدرات الطلابية المتنوعة وعلى كيفية الاتصال بهم في الظروف الاستثنائية كما في "جائحة كورونا" وظروف التي سبقتها من قبيل "الحراك الشعبي" اللذان تسببا في ارباك عملية الدوام، فضلا عن الاخذ والجذب الذي يرافق العمل بالساعات الحرة للنشاطات الطلابية المخصصة وفق الكتب الرسمية في الظروف الطبيعية، الذي يبين حجم الصعوبات التي تواجهها كواد رشح النشاطات الطلابية من حيث تذبذب الالتزام بهذه الكتب الرسمية مما يسبب في كثير من الأحيان التلكؤ في المشاركات الداخلية والخارجية للنشاطات الطلابية على مستوى الكلية والجامعة وذلك بسبب قلت المعرفة بالطاقات الطلابية المتنوعة، من هنا جاءت الحاجة الملحة الى وضع آلية علمية أخرى إضافة الى ما كان معمولاً به سابقاً تضمن هذه الآلية التعرف على جميع القدرات والقابليات والمواهب في مختلف محاور النشاطات الطلابية ك (الرياضية، والفنية، والثقافية، والكشفية، والتطوعية)، فضلا عن التعرف على عدة وسائل للاتصال بهم، مما يسهل بذلك عمل منتسبي شعب النشاطات الطلابية في كليات الجامعة وبالتالي عمل قسم النشاطات الطلابية في رئاسة الجامعة، وكذلك يسهل عمل مديرية النشاطات الطلابية في الوزارة اذا ما عمل بها من قبل الجامعات كافة، إذ توفر هذه الآلية إحصاءات دقيقة عن المواهب في الكلية وكذلك للجامعة وأيضا للوزارة لمختلف محاور النشاطات الطلابية أعلاه، مما يسهل ذلك على رسم واعداد البرامج التطويرية والتنافسية بشكل علمي مدروس.

يتجلى حل المشكلة أعلاه في إعداد استمارة معلومات للنشاطات الطلابية الالكترونية غرضها توثيق هوايات الطلبة في مختلف محاور عمل النشاطات الطلابية يتم ملئها من قبل طلبة المرحلة الأولى خلال فترة التقديم للجامعة، إذ تكون ضمن متطلبات ومستمسكات اصابير الطلبة، إذ تتيح هذه الاستمارة تصنيف الطلبة حسب الهوايات التي يرغبون ممارستها أو المشاركة في منافساتها خلال المراحل الجامعية مع كافة معلوماتهم الأخرى من قبيل سكنهم ورقم الاتصال بهم والإيميل الرسمي لهم، وبهذا يكون من السهل على منتسبي شعب وقسم النشاطات الطلابية إقامة النشاطات بحسب الإحصاءات المتوافرة لديهم في أنواع محاور العمل الرئيسية ك(الرياضية، والفنية، والثقافية، والكشفية، والتطوعية) بعد توفر المستلزمات الأخرى،





## ثقافة التواصل الإلكتروني واجتهادات المؤسسات العلمية د: علي كاظم المدني / اللغة العربية / كلية التربية / جامعة القادسية

دراسة رقم (8)

في حالة التعليم المباشر من قاعة الدرس تنهض المؤسسات العلمية بتفعيل نشاطات الطلبة عامة و لا سيما المبدعين منهم عبر الفعاليات العلمية والثقافية المتنوعة تلك التي تكون قاعات الدرس ، ومساح المؤسسة الأكاديمية مكانا جامعا لها. ولما تفاعا العالم بجائحة كورونا أخذت المؤسسات المختصة و لا سيما في الحقلين : التربوي ، والتعليمي بالتواصل مع الطلبة عبر وسائل التواصل الإلكتروني المتاحة ، وهو أضعف الإيمان ؛ ولكن اجتهادات ظهرت للتواصل مع المبدعين منهم بشكل خاص اعتمدت على الأستاذ و الطالب و قليلا من اجتهادات المؤسسة و لكن يمكن اقتراح لتفعيل الأمر ما يأتي :

- ١- يكون الاتصال الإلكتروني مع الطلبة المبدعين نوعيا مع الافكار والتجارب والموضوعات الجديدة و هو لا يمنع التواصل المباشر لقلّة المتواصلين هنا ، بحيث يكون التواصل مع المبدعين من طلبة الدراسات الأولية مقاربا لاتصال المشرف بتلميذه بالدراسات العليا .
- ٢- هناك أفكار يطرحها الطلبة الموهوبون لها اساس بالحياة اليومية للأفراد و الجماعات وهذا ويستدعي تدخل المؤسسة و لا سيما مع طلبة الاختصاصات العلمية في العلوم الصرفة و حتى اختصاصات علم الاجتماع والعلوم اللغوية .
- ٣- يمثل الرافد الثقافي على تعدد أشكاله جانبا مهما في مواهب الطلبة وهو ما نشطت المؤسسات في تفعيله ومنها الكليات ، و الجامعات ، و الاتحادات الفنية ، و الثقافية ، و كل ما تعزز بدعم مالي جيد كان أجدي .
- ٤- و أحسب هذا النهج أعان الطلبة الموهوبين بشكل خاص في الحقول الثقافية و الفنية على التواصل مع التجارب المحلية ، و العلمية بشكل مجدي لأن الآخر التفت إلى التعامل بهذه الطريقة بشكل أكثر و هو لا يمثل حرجا بالتواصل للطرفين .





٣- إذكاء روح التنافس الشريف بين الشباب من خلال بعض المسابقات الرياضية والمباريات التي تقيمها جماعة النشاط .

٤- تنمية روح التعاون الجماعي بين أفراد الجماعة وذلك من خلال ممارسة بعض الأنشطة الرياضية الجماعية .

٥- تصحيح بعض التوجهات الخاطئة في الممارسات الرياضية الجماهيرية التي ابتليت بها بعض الشعوب .

٦- تنمية اللياقة البدنية والصحية بين الشباب لتنمية قدراتهم العقلية والفكرية.

٧- اكتساب المواهب الجديدة في المجال الرياضي ورعاية المتفوقين رياضياً.

٨- إكساب الشاب روح القيادة والطاعة وتحمل المسؤولية.

#### النشاط والتربية الاجتماعية

السلوك الاجتماعي السوي جانب مهم في بناء المستقبل ، فإن الإنسان السوي يبني ولا يهدم ، وأما غير السوي فهو الذي يهدم ولا يبني . فالذي نال حظاً من التربية الاجتماعية هو ذلك الإنسان السوي . والمعنى بالتربية الاجتماعية هو الرقي بالشاب لتكوين سلوك سوي وعلاقة أفضل بأفراد المجتمع ومؤسساته

وتتمثل التربية الاجتماعية من خلال النشاط الطلابي بأموعدة منها :-

١- تأكيد انتماء الشباب لأمتهم ومجتمعهم ، والحرص على خدمة المجتمع وتنمية التفاعل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع وتشجيع الشباب على البذل والعطاء لمجتمعهم ، بإقامة أنشطة مثل الأسابيع التوعوية المختلفة ( المرور . مكافحة التدخين ... ) . أسابيع إنسانية ( التبرع بالدم ، الإغاثة ... )

٢- المساهمة في طرح المشاكل الاجتماعية وعلاجها ، وذلك من خلال الندوات أو الأنشطة المسرحية أو غيرها من الأنشطة التي تقيمها الجماعة .

٣- تأكيد ارتباط المؤسسة التعليمية بالمجتمع من خلال إقامة المعارض وإثراء الجوانب المعرفية لمرقادي المعارض من أفراد المجتمع .

٤- زيادة صلة الشاب بمجتمعه وتعريفه على الجوانب المختلفة من هذا المجتمع ، وذلك من خلال برامج الزيارات الاستكشافية والتعريفية التي تقوم بها برامج النشاط للجهات المختلفة من المجتمع ، والرحلات التي تهدف إلى تعريف الشباب ببلادهم ، والتعرف على الانجازات الحضارية والعمرانية في مختلف مناطق المجتمع.



- ٥- إعداد الشاب ليكون عضواً نافعاً في مجتمعه وذلك من خلال غرس القيم السليمة السائدة في مجتمعه ، التي تتفق مع الشريعة الإسلامية ، وذلك لأن كل مجتمع له نمط من العادات والتقاليد والآداب الاجتماعية التي تميزه عن غيره . وإذا كانت التربية الاجتماعية تهدف إلى غرس القيم الاجتماعية السليمة ، فلا بد أيضاً أن تساهم في تصحيح القيم السائدة في المجتمعات التي تخالف الشريعة الإسلامية .
- ٦- إيجاد روح الأخوة والتفاهم والتعارف والترابط بين الشباب بعضهم البعض وبين الشباب وأعضاء هيئة التدريس . إذكاء روح المنافسة بين الشباب وبناء الثقة بالنفس لديهم وتعويدهم على العمل ضمن فريق واحد ، وذلك من خلال ما تقوم جماعة النشاط من أنشطة جماعية كالرحلات والزيارات والمشروعات الجماعية .
- ٧- زيادة التواصل والترابط بين أفراد النشاط الطلابي وبين مسؤولي المجتمع وقياداته والتعاون معها لما فيه صلاح المجتمع وبناء المستقبل، من خلال ما تقوم به جماعات النشاط من زيارات لتلك القيادات، وإشعار الشاب بأنه جزء مهم في البنية الاجتماعية .
- ٨- تعويد الشباب على خدمهم بعضهم البعض وذلك ما تقوم به جماعة النشاط من أنشطة اجتماعية في تنظيم حفلات استقبال الطلاب المستجدين، وحفلات التعارف، وحفلات الخريجين ، وغيرها من الحفلات الاجتماعية .
- ٩- النشاط الطلابي يعطي فرصة أكبر للتفاعل مع المجتمع بشكل سليم ، وعلاج بعض المشكلات التي يتعرض لها الشاب مثل الشعور بالخجل والانطواء

#### سادساً : النشاط والتربية القيادية

- إن بناء المستقبل لكل أمة بحاجة إلى إعداد قادة مؤهلين في مجالات مختلفة ، فالتربية القيادية والسياسية أمر مهم في بناء المستقبل، فبناء المستقبل يحتاج إلى قدرة على صناعة القرار السليم ، ويحتاج إلى حكمة في مواجهة الأزمات ، وإلى وعي وبصيرة وسعة أفق في مناقشة قضايا الأمة . وتتمثل التربية القيادية من خلال النشاط الطلابي بأمر منها :-
- ١- إتاحة الفرصة للشباب بالاحتكاك بأصحاب القرار وأهل الخبرة في هذا المجال للأخذ منهم .
- ٢- إمكانية عمل نماذج مصغرة من خلال النشاط لمجالس الشورى أو الوزراء أو النواب لممارسة ذلك عملياً والتعرف على آلية اتخاذ القرار .
- ٣- يتولى الشاب من خلال النشاط قيادات فعلية لبعض جوانب النشاط ، وبالتالي يتربى على القيادة الصحيحة التي تثمر في بناء المستقبل .
- ٤- يتيح النشاط الطلابي فرصة للتزود المعرفي في القيادة والسياسة .
- ٥- وجود الفرصة من خلال النشاط للمداولة في القرارات ونقدها .



## نوروية لتطوير الدعم المالي والاستثمار للنشاطات الطلابية في مؤسسات التعليم العالي

سلام عبد الحميد عبد الرحمن

مسؤول وحدة الرياضة الجامعية كلية الرافدين الجامعة

اكرام زين العابدين طعمة صحفي رياضي

ولم تعد الرياضة هواية تمارس ولا خططاً تنفذ، فالرياضة باتت اليوم صناعةً وجزءاً مهماً من منظومة التنمية في أي بلد، شأنها شأن القطاعات الأخرى، وتتميز الرياضة بكونها تستطيع تمويل نفسها ذاتياً وبإمكانها ان تحقق عائدات استثمارية مالية ومادية، فضلاً عن العوائد المعنوية الأخرى، ونظراً لما للرياضة من أهمية واضحة في تنشئة وتنمية فئات المجتمع عامةً والشبابية والطلابية منها بخاصة، فان وضع الخطط الاستراتيجية الكفيلة بالنهوض بواقعها او تطوير اليات عملها لتحقيق الأهداف الموضوعت من قبل المعنيين بها، كفيل بتحقيق ذلك مع مراعاة توفير الدعم الإداري والفني المناسب لها، تسلط الورقة البحثية الضوء على وضع رؤية لتطوير الدعم المالي والاستثمار فيما يتعلق بالنشاطات الطلابية في مؤسسات التعليم العالي كافة، مع تحديد المعوقات التي تواجه هذه العملية في ظل الظروف الاقتصادية الصعب الذي يعانيه العراق، فالجامعات العالمية على وجه الخصوص أصبحت اليوم تحقق عوائد استثمارية عبر التوظيف الصحيح للقطاع الرياضي، من خلال استثمار تواجد نجوم الرياضة في صفوفها، وتتلقى كذلك ارباح طائلة من خلال الاختيار الصحيح لهؤلاء النجوم، الذين يشكلون فيما بعد طفرة ايجابية لنشاطات هذه الكليات او الجامعات، ويتفق غالبية العاملين في المجال الاقتصادي والتعليمي على ان التعليم يعد شكلاً من اشكال الاستثمار في الموارد البشرية وبإمكان النشاطات الطلابية ان تحقق عدداً من الاهداف الايجابية وتسهم كذلك في تحقيق ارباح مالية وفيرة، كما أن



العلامات التجارية التي تمثل الجامعات او الكليات الاهلية غير محفوظة وغير مستثمرة بالشكل الصحيح، لأنها تعاني من قلّة الوعي الإداري الاحترافي الصحيح للكثير من أعضائها، لذا نرى فشلاً في التعاقد مع اللاعبين الذين يمثلون منتخباتهم الوطنية، للاستفادة منهم فنياً ومادياً واعلامياً عندما يتردد اسم الجامعة او الكلية في المشاركات المحلية والعربية والقارية وحتى الدولية على المدى البعيد وعلى أسنّة المعلقين في المنافسات، وتقع على ادارة الجامعات والكليات مسؤولية تطوير الفكر الاستثماري وتوظيف دخول الشركات الكبرى والمصارف وغيرها من المؤسسات والشركات التي يمكن ان تدخل حلبة السباق في هذا النوع من الاستثمار، وستدفع اموالاً أكثر متى ما وجدت ان الظروف جاهزة وسليمة لدخول هذا السباق، من خلال تفعيل القوانين والانظمة الخاصة بها والتي تنظم العملية بشكل واضح وتشير الى موضوع الحقوق والواجبات بالشكل الصحيح، فما هي السبل الناجمة التي تسهم في انجاح النشاطات الطلابية، وتطوير البيات عملها:

مما لا شك فيه ان الاستثمار والتسويق للنشاطات الطلابية أصبح اليوم واحداً من اهم الوسائل التي يمكن أن تسهم في حل الكثير من المشاكل المادية التي تعترض الارتقاء بعمل ادارات الجامعات الحكومية والكليات الاهلية، لاسيما في المرحلة الصعبة والتي نعاني فيها من التقشف وشح المال في ظل تراجع إمكانيات الحكومية المالية في المرحلة المقبلة، لان الموارد المالية قد لا تفي بالمتطلبات الاساسية لتحقيق الأهداف المرسومة والسعي للنهوض بالواقع التعليمي لها، لذلك عليها ان تؤكد على دور الاستثمار والتسويق الصحيح للنشاطات الطلابية والتي من الممكن ان تقوم بتغطية جزء مهم من شح الاموال ونقص الامكانيات المادية، فضلاً عن البحث عن إيجاد أساليب جديدة للاستثمار والتسويق للنشاطات الطلابية من خلال عمليات متعددة ومترابطة وبالتعاون مع الكليات والجامعات الاخرى.

مجالات الاستثمار الحقيقي:

مجلة شهرية إلكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Website: <http://arabacademics.org>

~ 26 ~

Email: [info@arabacademics.org](mailto:info@arabacademics.org)



- استخدام الشعارات على بعض المنتجات المهمة والمستهلكة بشكل يومي في وسائل الخدمات والإعلان على التجهيزات الرياضية وأدوات اللاعبين والمنشآت الرياضية واستثمار المرافق والخدمات في المنشآت الرياضية وعلى تذاكر الدخول للمباريات والمناسبات الرياضية والثقافية، وتوظيف عائداً لها بشكل ايجابي.
- استثمار حقوق الدعاية والإعلان وحقوق البث الإذاعي والتلفزيوني للأنشطة والمناسبات الرياضية والثقافية والكشفية والإعلان في المطبوعات والنشرات والبرامج الخاصة بهذه الأنشطة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي (فيسبوك، تويتر، انستغرام، يوتيوب، واتساب، وتلكرام وغيرها)، فضلاً عن امكانية انتاج برامج واعلانات خاصة بالنشاطات بشكل احترافي صحيح.

#### أهمية تسويق النشاطات الطلابية:

ويكتسب الاستثمار والتسويق الناجح للنشاطات الطلابية أهمية مزدوجة من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والرياضية، لأنها تحقق عدة أغراض منها: جذب الاهتمام نحو ممارسة النشاطات الثقافية والرياضة بشكل اكبر، لاسيما بعد ان تصبح مصدراً مالياً مهماً لتنمية موارد المؤسسات التعليمية المالية، وتنفيذ خطط المؤسسات التدريسية والعلمية على المدى البعيد والارتقاء بما تقدمه من خدمات وبرامج، فضلاً عن توسيع دائرة المشاركات في الأنشطة الثقافية والرياضية والكشفية، وتأهيل البنى التحتية للمؤسسات التعليمية وصولاً للإسهام في تهيئته للمشاركات المهمة في المحافل العربية والدولية والقارية.

الصعوبات وأساليب التسويق:



- ❖ استغلال تسويق حقوق الدعاية والإعلان والتسويق التلفزيوني.
  - ❖ تسويق النشاطات الطلابية والبطولات والمباريات الرسمية بين الكليات والجامعات.
  - ❖ تسويق المتميزين في المجالات الثقافية والفنية.
  - ❖ استغلال تألق اللاعبين وتسويق المنشآت الرياضية والاجتماعية وتسويق الخدمات الثقافية والفنية والاجتماعية.
- وقد تواجه هذه العملية مشاكل مؤثرة هنا وهناك مع ادارات الكليات تؤدي الى عرقلة خلق بيئة صالحة للاستثمار الثقافي والرياضي ومنها: عدم وضع النشاطات الطلابية بصورة عامة والرياضية منها بصورة خاصة، كمجال من مجالات الاستثمار ضمن الخطة الاستثمارية للكليات او الجامعة، لان قلت التجارب الناجحة بهذا المجال فضلا عن التطبيق غير الصحيح لمجال التسويق الثقافي والرياضي، زيادة على عدم وجود شركات اقتصادية وتجارية واستثمارية تعنى بالعمل في مجال الاستثمار الثقافي والفني والرياضي، والمعوق الأهم المتعلق بتخوف الادارات واصحاب رؤوس الاموال من الاستثمار في هذا المجال لقلّة الخبرات المتراكمة، وقلّة الكفاءات البشرية المتمرسّة والمتضرّعة للعمل في مجال الاستثمار الثقافي والفني والرياضي، يعد المال اليوم عصب الحياة الأهم، وهو الرافد الحيوي المهم لديمومت الأنشطة الثقافية والفنية والاجتماعية والرياضية، التي تشكل جوهر النشاطات الطلابية، ولأجل توفيره يجب ان يتحقق الاستثمار والتسويق الصحيح بهذه المجالات، لكن ينبغي ان يكون العمل بشكل حثيث لتجاوز الصعوبات والمعوقات، التي قد يضعها البعض من اجل ايقاف عجلة التقدم والتطور او الوصول الى الاهداف المرسومة، ولا بد أن تكون هناك اسس وافكار جاهزة لاستيعاب الطروحات المبتكرة والنظريات، التي اذا أحسن استخدامها بالشكل الصحيح وتحويلها للتطبيق على ارض الواقع



من خلال إدارات الكليات والجامعات من والعمل على تأسيس شركات مساهمة مع تواجد كوادر بشرية مؤهلة للعمل في مجالات وضع الخطط الاستراتيجية والتسويق والتنفيذ وحسن الإدارة، فأنها ستحقق نجاحات وارياح كبيرة، التحدي الأكبر يتمثل بان البعض من المعنيين بموضوع النشاطات الطلابية لا يعيرون أهمية لمسائل التسويق والاستثمار، وهناك من لا يفكر باللجوء اليها لتطوير عمله، فالتسويق ليس عمل رسالت وطلب دعم لحدث معين بمبلغ من المال، ويعد ان تحصل على هذا الدعم الخجول انتهى الامر ونجحت في التسويق والاستثمار، وهذا مفهوم خاطئ، لأنه يتوجب وضع خطة عمل طويلة المدى، تسعى لتنفيذها وتحقيقها ومتابعتها اول بأول وان يكون هناك فريق عمل متكامل يقوم بإعداد تصور كامل، عن كل ما يمكن ان تستفيد منه الجهة الراعية، وان يضع السلع التي يمتلكها في جدول واضح وان يقنع المسؤول، الذي سيجتمع معه من اجل ان يقوم بالموافقة على تقديم الرعاية او شراء السلعة او المساهمة في انجاح الفعاليات الطلابية، ولكن الأهم في ان يقتنع المعنيين بالنشاطات الطلابية بأهمية اللجوء الى الاستثمار في هذا المجال والحصول على الدعم المالي لغرض ادامة النشاطات وتطويرها واقامة الفعاليات بمختلف اشكالها، وان يكونوا كذلك جاهزين ومستعدين لتوضيح هذه الالية والدفاع عن مزايا عملية الاستثمار وانعكاساتها على واقع النشاطات الطلابية بصورة عامة، مع مراعاة حمايتها وتحسينها بشكل قانوني، لدرء بعض النفوس الضعيفة التي تضع العصي بعجلات التطور والتفوق العلمي

