عدد خاص الملتقى العلمي الدولي الافتراضي الاول للادارة الرياضية

مجلة المقالة العلمية

Scientific Journal Article

مجلةالالكترونية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة

ttp://www.arabacademics.org
nfo@arabacademics.org

رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Arab academics of Physical Education and Sports Science Association

مجلة المقالة العلمية

تصدرعن الاتحاد الدولي لعلوم الرياضة و رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية و علوم الرياضة

دعوة للأساتذة في مجال التربية الرياضية والرياضيين لنشر نتاجاتهم العلمية من المقالات ضمن

مجلة (المقالة العلمية)

الاعلان في مجلة المقالة العلمية يرجى الاتصال بالعنوان التالي :-

009647711030133
009647703200542

https://www.facebook.com/groups/160470840310021

Email:info@arabacademics.org
Email : Raheem_hilo@yahoo.com

http://arabacademics.org

هيئة تحرير المجلة

د. علي عواد
المشرف الإداري

د.خالد اسود لايخ
نائب رئيس التحرير

أ.د/ رحيم حلو
رئيس التحرير

أ.د وسام الشيخلي
المشرف العام

د. حيدر الفضلي
عضـواً

د. محمد عاصم غازي
مقرر المجلة

د/بهجت ابو طامع
عضواً

د.فراس عجيل
عضـواً

د.نور حاتم
عضـواً

د.سلام الكرعاوي
عضـواً

د.وسام صلاح
عضـواً

د.خالد بعوش
عضـواً

د. ندي نبهان اسماعيل
عضـواً

دعماد طعمة راضي
عضـواً

د.موسي عدنان
عضـواً

دسلام حنتوش رشيد
عضـواً

دصالح جويد هليل
عضـواً

د بشار عبداللطيف هاتف
عضـواً

دسناريا جبار محمود
عضـواً

د.بيداء طارق عبد الواحد
عضـواً

اللجنة العامة تقييم المقالات و الابتكارات

أ.د / محمد صبحي حسانين	مصر	أ.د / كمال درويش	مصر
الدكتور / عبد اللطيف البخاري	السعودية	الدكتور /عبد اليمين بوداود	الجزائر
الدكتور / صريح الفضلي	العراق	الدكتور / صادق الحايك	الأردن
الدكتور / أسامة كامل راتب	مصر	الدكتورة /امال ابراهيم عثمان	السودان
الدكتورة / كريمة الكوبور	العراق	الدكتور/احمد بوسكره	الجزائر
الدكتور /احمد الشريف	الأمارات	الدكتور / لمياء الديوان	العراق
الدكتور / جابر يحيي البواب	اليمن	الدكتور/ عبد الرحمن السيار	البحرين
الدكتور /بوبكر بن عبد الكريم	تونس		

الموضوع	الكاتب
هئية التحرير	أعضاء المجلة
اللجنة العامة لتقميم المقالات و الابتكارات العلمية	السادة الأساتذة
كلمة العدد	أ.د خليل ابراهيم سليمان عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الانبار
دور الانماط القيادية للرياضيين وتاثيرها في تذليل الصعوبات للنهوض بواقع الحركة الرياضية العراقية	م.م. مصطفى كاظم علي
الاشراف التربوي في زمن كورونا	م.م. محمد خميس حميد
الاحتراف والتجنيس الرياضي مظهر من مظاهر العولمة	م .م . فهمي حسين خميس
التفويض و التفويض جزئياً	م .م .هدى قحطان طعمه
الإدارة الرياضية وعلاقتها بالتخصصات العلمية الأخرى	م.م. أشرف ممتاز يونس
إدارة الأداء الوظيفي	م.م .صدام حسين علي حميد
اتخاذ القرار وتعزيزه في ضل موقع العمل	م. م. محمد مجيد محمد
الادراك والاتصال وعلاقتهما بتكنولوجيا التعليم	م.م. مثنى مهدي صالح
الاستثمار في المجال الرياضي	م.م. مالك جمال عبد ناصر
منظومة الإدارة الالكترونية	م .م .عبدالرحمن عدي سعيد
أهمية إخضاع الإدارة الرياضية للقواعد العلمية	م.م. صقر غني ارحيم
ادارة الذات	م. م . زيد ثابت عبدالقادر

كلمة العدد

دأبت الجامعات والمؤسسات التعليمية والاكاديمية من خلال كلياتها ومراكزها البحثية والعلمية على التواصل الدائم والمستمر تحقيقها لما تؤمن به من اهداف تسعى من خلالها الى اعداد العاملين في مجالات التخصص وتأهليهم علميا وتربويا واكاديميا , فضلا على العمل على تطوير قدرات الباحثين في مجالات التخصص مواكبة لعملية التطور السريع الذي يقصده عالمنا المعاصر في مجالات الحياة كافة. علية ازدادت وتهددت حلقات التواصل والتفاعل الايجابي بين الكليات والجامعات والمراكز العلمية والبحثية المتناظرة داخل حدود الوطن وخارجه من اجل بناء قواعد رصينة ومشتركة في مجالات البحث العلمي وتبادل الخبرات العلمية والاكاديمية وبالتالي اللحاق بعجلة التقدم العلمي والحضاري الانساني وتحقيق الاهداف المرجوة والمخطط لها في تقدم الاوطان ورفعها واحتلالها مراكز مرموقة بين نظيراتها الأخرى غلى المستويات كافة.

أ.د خليل ابراهيم سليمان
عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة الانبار

دور الانماط القيادية للرياضيين وتاثيرها في تذليل الصعوبات للنهوض بواقع الحركة الرياضية العراقية

م.م. مصطفى كاظم علي
وزارة التربية - مديرية تربية الرصافة الاولى

المقالة رقم (1)

اصبحت الرياضة العراقية في العصور القادمة في معظم بلدان العالم رياضة تمتاز بالحكمة والتصرفات لما لها من اعتبارات وتكهنات ايجابية وخاصة عندما يتنبئون اصحاب هذة المهام من الرياضين اصحاب الانجازات والارقام الدولية بسبب مشاركاتهم السابقة في جميع المحافل الرياضية والتي بدورها ارتسمت بهم صفات القيادية الرياضية ونعول على هذة الشخصيات استقدامهم الى خدمة الرياضة العراقية الحركية المتميزة دوما لما لها حاجات ماسة يحتاجها اليوم الشارع العراقي في الوقت الحاضر ويعد العراق احدى هذه الشعوب الحية التي تهتم وترتقي بالرياضات لجميع الفعاليات لكي تحقق الاسس المثلى والصور الرائعة المكملة لمشوار الادوار حتم علينا الوقفة الجادة النموذجية لتذليل المشاكل التي تتزامن معنا الان والهدف منها هو موازنة الاعمال الرياضية لما لها من تاريخ عظيم لتقليص الصعوبات والمبادرات العشوائية الغير المدروسة والغير الواضحة بتكليف اغلب المناصب الادارية في الرياضية العراقية لبعض الاشخاص الذين يفتقدون صفة العمل الرياضي الحقيقي المتصف بالجدية والقيادة العملية لتلك المهام من ضمنها المنافع الشخصية لاصحاب العلاقات والتكاتل المجتمعي حيث اتصفت الكمال الوظيفي والاداري صفة الشخصية القيادية للرياضة امتازت مفاهيمها حسب الازمة السابقة بمتيازها بتكوين علاقات دولية وهذا نحتاجهوا في الوقت الراهن بسبب رجوع الانجازات لاغلب الفعاليات لقلت وجود هكذا شخصيات معيارها الاعتبارات والاعمال الناجحة لوفود الابتعاث والمشاركات الفعلية لفعالية ما كما يثمن الطروحات السديدة والمعبرة لما لها من اعتزاز كبير لبلدي ووطني العراق العظيم الاستفاقة الحقيقية لاسهام في رفع الانجازات الرياضية وعودتها كما كانت في السابق وتشخيص وتثمين اصحاب الشان المقام الاول من الرياضيين والاعتماد عليهم في اعطائهم الاولوية الاولى وترشيح من هم من القيادات الرياضية من اللاعبين ذو الاسامي والرموز التي لاتنسى على صعيد اللجنة الاولمبية العراقية وعلى صعيد تاريخ العراق الرياضي الحديث والمعاصر من اجل النهوض بواقع الرياضة العراقية .

المقالة رقم (2)

الاشراف التربوي في زمن كورونا

م.م. محمد خميس حميد
وزارة التربية – المديرية العامة لتربية بغداد الكرخ الثانية

التغير سنة من سنن الحياة في سائر المجالات، وهو في العملية التعليمية هدف من أهدافها حيث إن هذه العملية في جوهرها هي التغير الإيجابي في سلوك الأفراد والجماعات، ولذلك فإن مرونة النظام التعليمي هي من أهم ما ينبغي أن يوصف به هذا النظام، وقد ظهرت أهمية ذلك جلية في استجابة مؤسسات التعليم في بلادنا للظروف التي اقتضتها الجائحة، وبسرعة تحول هذه المؤسسات إلى التعاملات الإلكترونية ليس في عمليات الاتصال الإداري، بل وفي عملية التعلم ذاتها في جميع مراحل التعليم، وقد ساعد في ذلك ما يمتلكه أغلبية الطلاب من مهارات استخدام الأجهزة الذكية، وكذلك تجربة غالبية المعلمين واجتهادهم في توظيف التقنية في التعلم الصفي وفي عمليات التقويم والمتابعة، ولذلك فإن الاستجابة التي حصلت -وإن لم تكن بالحد الأعلى المطلوب- إلا أنها ساهمت في ردم الفجوة بين ما هو مطلوب وما يمكن تحقيقه وفي تقليل الفاقد التعليمي الناجم عن الجائحة، إضافة إلى أن ذلك مكننا من تجنب التعليم الوجاهي وما يمكن أن ينجم عنه في هذه الظروف من انتقال العدوى -لا سمح الله- بين الطلاب والكادر التعليمي والإداري في مؤسسات التعليم كافة. وكما أن الإشراف التربوي هو من أهم العمليات في نظام التعليم في الظروف العادية فإن دوره في التعليم عن بعد وفي التعليم الإلكتروني يصبح أكثر أهمية لحداثة استخدام هذا النظام نسبيا في مدارسنا، ولذلك فإن قدرة المشرف التربوي على أداء هذا الدور المتغير نسبيا بنجاح هو أمر ضروري جدا، لأن ذلك يضمن تداول المحتوى التعليمي بين أطراف العملية التعليمية جميعها بما في ذلك المعلم والمعلمة والطالب وأولياء الأمور، لأنه يصبح حلقة الوصل بين هذه الأطراف جميعا، ودورهم هام جدا في تحقيق الأهداف التعليمية وتحديدا في هذه الحالة، وهو ما ينبغي أن يؤدى من خلال الآليات الإلكترونية الملائمة، وتوظيف ما تتيحه المنصات الإلكترونية من إمكانيات لتبادل الخبرات بين المشرفين التربويين والمعلمين والطلاب من خلال المشرف؛ الأمر الذي يجعلنا مطمئنين إلى توفر الجوانب التربوية في المحتوى ودمجها إلكترونيا في عملية التعلم، ومن أول أدوار المشرف التربوي في هذا النوع من التعليم هو بناء توجهات إيجابية نحو التعلم الإلكتروني عن بعد، مما يساهم في زيادة فعاليته وتأثيره وتقبله من قبل بقية الأطراف، وكلما نجح المشرف التربوي في تطوير أدوات هذا النوع من التعليم وتحسين مخرجاته، ساعد ذلك في تقبل التعليم عن بعد وإقبالهم عليه، وهنا يجب أن يكون واضحا أن دور المشرف التربوي في مراجعة جودة تقديم المحتوى وأداء المعلمين وإن كان مهما فإنه ليس وحده المطلوب، بل إن المطلوب منه أيضا القيام بالعديد من المهام والأدوار التي لا تقل أهمية في مقدمتها تقييم الأدوات الإلكترونية وفي مقدمتها المنصات وملاحظة فرص التحسين واقتراح الأفكار البناءة لتطوير وتعظيم الاستفادة منها حتى تتم عملية الاتصال بين المعلم والمادة بنجاح، وتستطيع المنصة تلبية احتياجات كافة أطراف عملية التعلم معلمين ومعلمات وطلبة وطالبات دون استثناء، كما أن المشرف التربوي مطالب بالتخطيط السليم لتنفيذ إستراتيجيات التدريس الملائمة للتعلم عن بعد، والقدرة على تطوير المحتوى المعرفي والمهاري للمقرر الدراسي ليكون متجاوبا مع أساليب التعلم الإلكتروني وطبيعته سواء في عمليات التعلم أو التفاعل الإيجابي للمتعلمين أو تقييم نواتج التعلم، وهو يحتاج إلى تطوير الوسائل والإستراتيجيات المستخدمة في التعليم التقليدي بحيث تناسب التعلم الإلكتروني، وتستفيد من الإمكانيات التي يوفرها هذا التعلم، بل إنه مطالب بتطوير أساليبه الإشرافية أيضا بما في ذلك عمليات التنمية المهنية للمعلمين وتطوير أدائهم وإكسابهم المهارات التي تزيد من أثر دورهم في عمليات التعلم الإلكتروني، وتوظيف خبراتهم والكشف

المقالة رقم (3)

الاحتراف والتجنيس الرياضي مظهر من مظاهر العولمة

م .م . فهمي حسين خميس
وزارة التربية – المديرية العامة لتربية محافظة ديالى

الاحتراف والتجنيس الرياضي مفهومان جديدان في عالم الرياضة وهما نتيجة طبيعية لنظام العولمة ، ولكننا قبل الحديث عن هذه العلاقة لابد من استعراض سريع للعولمة مبادى ومرتكزات الوجه الإيجابي للعولمة ، والتأثير السلبي لهذه الظاهرة العظيمة التي غزت العالم واحتلت كل ميادينه بل وغيرت نمط حياته .

العولمة هي نظام اقتصادي وثقافي واعلامي وعسكري واجتماعي عالمي يهدف لبناء كيان قسري يفرض على الأمم والمجتمعات ، ويأخذ شكل الهيمنة العالمية على كل مقدرات الشعوب وثرواتها وحضاراتها وهويتها بصيغة الاستعمار القديم .

والعولمة ليست وليدة اليوم بل هي موجودة في كل مظاهر الدول الكبرى وقديمة قدم الامبراطوريات وانظمة الحكم التي سيطرت على العالم وتحكمت بموارده وسياساته .

وبعد سيطرة الحكومات والشركات العالمية على الاسواق العالمية .. ظهرت دعوة لإقامة حكومة عالمية ذات نظام مالي موحد يتخلص من النظرة القومية للشعوب وقيم الدين الفاضلة .

العولمة ليست كلها سيئة , لها وجهان ايجابي وسلبي والذين يقودون العولمة يعلنون بعض مبادئها ويخفون البعض الاخر

أن العولمة دخلت وتغلغلت في كل مفاصل المجتمع . ولم تكن الرياضة ومن يمارسها بعيدة عن تأثيراتها وشعاراتها ، بل ان البعض المحليون يعتبرون الرياضة مظهراً من مظاهر العولمة أو هي من الانشطة الاولى لها ,العولمة توجهت للشباب لأهميتهم ودورهم في المجتمع وحبهم للتغيير وتقبل الافكار بسرعة. ولكبر حجمه السكاني خاصة في المجتمعات النامية ، فكانت العلاقة، ولا جدال في ذلك, ولكن الأمر لم يتوقف عند ذلك ، بدأت العولمة ومؤسساتها بتسخير الشباب الرياضي لنشر ثقافاتها وتبادل معلوماتها واستخدمت ثورة المعلومات وتكنلوجيا الاتصال لتجعل من العالم قرية صغيرة او ربما بيت صغير . وذلك من خلال تنظيم انشطة رياضية على مدار السنة وبطولات تبدا حين تنتهي . هذه الانشطة اخذت صفة العالمية , ودخلت عليها ظواهر جديدة ، وجعلت من الرياضة ابرز مظهر من مظاهر العوامة . لا بل اصبحت وسيلة فعالة ، عند ذلك وجد الاحتراف الرياضي وارتبطت الرياضية بالمادة ، بعد ان كانت تمارس كهواية.

للاحتراف الرياضي اثر على رياضة البلدان النامية ، والاحتراف اصبح سوقا كبيرة في الدول الكبرى وكانه نتاج لسياسة العولمة الرياضية ،وانتشرت الى جانبه أمراض الملاعب مثل التعصب الرياضي وعنف الملاعب و المنشطات ...الخ

ورغم أن اعلان العولمة بأنها تسعى الى زيادة ثروات الاغنياء وزيادة فقر الفقراء كأحد مبادئها ، فأنها ماضية في تعميم ونشر مبادئها ، فهي تركز على الاقتصاد وتصور للعالم ان حلقات العلم

والتكنلوجيا يمكن ان تنتقل بسهولة وبدون تعريفات كمركية لتكون بمتناول الدول كافة مع عملها لتفتيت الاديان واذابتها في العالم .

هذه المبادئ وغيرها جعلت العالم يشكك في نظام العولمة ويطرح بدائل ، وذهبت بعض الدول الى محاربة العولمة ومظاهرها بدافع المحافظة على الارث الوطني والحضاري والديني لها ضد تأثيرات العولمة ، ولا نبتعد كثيرا في السياسة بل نعود الى صلب موضوعنا , فقد شجعت العولمة الاحتراف الرياضي وكذلك التجنيس للرياضيين . فالاحتراف يسلب الرياضي حريته بدافع الربح فأن التجنيس للرياضيين ، يسلخ الرياضي من بيئته وثقافته وموطنه ليكون مشروعا للاستثمار في بلد آخر

فالتجنيس بما فيه من فوائد مادية للرياضي, فانه لا يلقى القبول والحماس , كونه يحرم البلد الام من موهبة يمكن ان تحقق نتائج ومداليات عالمية وأولمبية . والتجنيس مثار جدل بين الاوساط الرياضية في شرعيته وقانونيته من عدمها ، ان التجنيس الرياضي هو نتيجة حتمية من نتائج العولمة ولم يكن التجنيس في المجال الرياضي حسب بل ان هذه الظاهرة سبقت في تجنيس الكفاءات العلمية والصناعية والتكنلوجية من قبل البلدان المتقدمة .

ان مخاطر التجنيس الرياضي تكمن في تشجيع الوافدين على حساب مواطني الدولة المجنسة ,وينعكس على مستواهم وادائهم الفني . حيث يتم التركيز في المنتخبات والاندية الوطنية على المجنسين من اللاعبين على الرغم من وجود من ينافسهم في المستوى من ابناء البلد .وذلك بمجموعه يؤثر على مستوى التطور الرياضي العام.

وعلى الرغم من أن التجنيس أسبابه ومبرراته ، مثل حجم السكان والبيئة ونوع اللعبة وتجارب اللاعب الخارجية والوعي الجماهيري والاختيار والتطور الرياضي ، فانه يبقى ذي تأثير سلبي على الرياضة الوطنية ولم يكن الا نتاج عرضي من افرازات العولمة

تشير دراسات متخصصة بالتجنيس أن منتخبات دول الخليج العربي قد تطورت واستفادت من المجنسين وخاصة بكرة القدم ، وبعض العاب الساحة والميدان ، وكذلك فرنسا التي أصبحت تمتلك خزين هائل من اللاعبين المجنسين بكرة اليد .وكذلك المانيا بكرة القدم

التجنيس الرياضي يعرف بانه الجنسية للرياضي غير جنسية الدولة التي يحمل جنسيتها . واشار الاعلان العالمي لحقوق الانسان الى ان ((لكل فرد التمتع بجنسية بلد ما ولا يجوز حرمانه من جنسيته)) وقد ابدت كثير من الاستطلاعات عدم رضا السكان المحليين على تجنيس لاعبين اجانب على حساب اللاعبين المحليين

وكيف تكون البطولة عربية وابطالها غير عرب مثلا أو على مستوى كل بلد عربي . من يحطم الارقام ويسجل الانجازات يجب ان يكون مواطن ، لان ذلك يؤثر على قيمة الانجاز نفسه الى جانب تأثيره السلبي على شباب ولاعبي وابطال البلد . ولماذا نزج بالمجنسين ولا نزج بابن الوطن في المنافسات والبطولات حتى وان كان اقل منه مستوى .

ان قيمة الانجاز يجب ان تكون وطنيا ولابن الوطن . التجنيس يقضي على روح التنافس ولذة الفوز ، وهذا ليس بتعصب وانما شعور وطني يتحقق عند الانجاز الرياضي .خلاصة القول , اننا لسنا ضد الاحتراف الرياضي ولكن بحدود وشروط وانما ضد التجنيس الرياضي لأنه يلغي الهوية الوطنية للرياضي رغم ان كلاهما من صناعة العولمة الكاذبة في كثير من مبادئها وتطبيقاتها، وكيفية مواجهة ظاهرة التجنيس والحد منها من خلال ضرورة احتواء اللاعبين في بلدهم وحل مشاكلهم ومكافئتهم وضرورة الاهتمام بأعداد المدرب الوطني اعداد جيدا.

التفويض و التفويض جزئياً

م .م .هدى قحطان طعمه
كلية المعارف الجامعة - قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

المقالة رقم (4)

لعل أهم ما يميز الوظائف التي تقوم بها المؤسسة في الوقت الحاضر هو أتساع نطاقها وتنوعها نتيجة لتغير دور المؤسسة من حارسة إلى متدخلة في الحياة العامة للمجتمع. وقد انعكس هذا على مظهر مهم من مظاهر الفعاليات التي تقوم بها المؤسسات ألا وهو الوظيفة الإدارية حيث كانت السلطة التي تمارسها الإدارة عبارة عن سلطة محدودة النطاق ومقيدة نتيجة لارتباطها بالوظيفة السياسية للدولة. إما في الوقت الحاضر فان الجهاز الإداري في المؤسسات قد تفرع وتطور وتنوعت اختصاصات العاملين فيه ليكون قادراً على مواجهة الالتزامات الجديدة، ذلك إن اتساع النشاط الإداري يستدعي بالضرورة نمو الجهاز الإداري من أجل تنفيذ الالتزامات المستجدة وعدم التأخر في إشباع الحاجات العامة. وبذلك فان فكرة التفويض الإداري يمكن إن تكون الطريقة الصحيحة لمواجهة التوسع الذي يحصل في الجهاز الإداري باعتباره وسيلة ناجحة في توزيع الوظائف والاختصاصات الإدارية على أكبر عدد من الموظفين وبذلك فان التفويض يمثل ثمرة تطور الحياة الإدارية فكلما ازدادت هذه الأخيرة توسعاً ازداد التفويض أهمية وذلك من خلال ما يحققه من نتائج فاعلة إذا ما أحسن استغلاله. إن التفويض هو نظام يتصل اتصالاً وثيقاً بنظرية الاختصاص فهو استثناء من مبدأ الممارسة الشخصية للاختصاص، كما إن بروز نظام التفويض يمثل استجابة للظروف الجديدة التي حتمت ممارسة الاختصاص من غير صاحبه تحقيقاً لمبدأ دوام سير المرافق العامة بانتظام واضطراد. وبذلك فان التفويض الإداري ذكره العطار هو وسيلة لإنجاز المهام الإدارية عن طريق انسياب الاختصاص من سلطة عليا إلى سلطة أخرى أدنى منها في الجهاز الإداري للحفاظ على استمرارية العمل بشكل منتظم. وبناءً على ما تقدم لا يحتاج الباحث إلى كثير من الجهد العقلي للتعرف على المزايا التي يزخر بها نظام التفويض الإداري للاختصاص.

ومن الملاحظ إن أهمية التفويض في النظام الإداري لا تأتي من كونه وسيلة لانجاز الإعمال إدارية فقط بل يعد أيضاً وسيلة مهمة في تحسين كفاءة العمل وهو وسيلة لتدريب المرؤوسين من خلال تنمية عنصر الابتكار لديهم ويعطيهم الثقة بأنفسهم بالإضافة إلى تنسيق الجهود الجماعية من اجل تحقيق غرض مشترك كما يؤدي إلى تحقيق أهداف أللامركزية الإدارية ومحاربة التركيز الإداري الذي يؤدي إلى التسلط والسلبية في العمل الإداري وتعطيل قدرات المرؤوسين. يهدف التفويض إلى التخفيف من أعباء الرئيس الإداري وذلك عن طريق تفويض جزء من اختصاصاته إلى موظف آخر ليتفرغ الرئيس الإداري للقيام بالمهام التي تعد أكثر أهمية. (1). والتفويض الجزئي قد يكون ناقصاً وقد يكون كاملاً، ويبدو هذا جلياً في الأعمال المركبة كإبرام عقد أو معاهدة، فيكون ناقصاً إذا فوض الأصيل غيره في إتمام شق من العملية المركبة كمفاوضة من يراد إبرام المعاهدة معه أو إجراء مفاوضات في مسألة تتعلق بهذا العمل المركب على أن تعرض على الأصيل نتائج هذا العمل من مفاوضات أو إجراءات تتعلق بهذا العمل المركب. ويسمى في هذه الحالة بالتفويض الناقص. أما التفويض الكامل فيكون في

(1) د. محمود إبراهيم الوالي، ، نظرية التفويض الإداري، الطبعة الأول، 1979، ص319.

الإدارة الرياضية وعلاقتها بالتخصصات العلمية الأخرى

م.م. أشرف ممتاز يونس
وزارة التربية - المديرية العامة لتربية بغداد الكرخ الثانية

المقالة رقم (5)

حظيت الإدارة باهتمام منذ بداية الخليقة متمثلة بأشكالها الأولية في إدارة شؤون الخلق وحياتهم لتتحول مع تقدم الزمن الى علم مستقل، ويعزى هذا الاهتمام إلى طبيعتها، ووظائفها، وغاياتها، فمن حيث طبيعتها تُعد الإدارة فرعاً من فروع العلوم الإنسانية ، ومن حيث وظائفها تنطوي الإدارة على مجموعة من الوظائف هي التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة، وتتسم هذه الوظائف بالتشابك والتداخل، فمع أن لكل وظيفة خصوصية معينة، وتستهدف تحقيق أغراض محددة، إلا أن هذه الأغراض تجتمع معاً لتحقيق أهداف المنظمة.

ومن تعريف تعريف الإدارة أنَّها عملية تحقيق الأهداف المرسومة باستثمار الموارد المتاحة، وفق منهج مُحدّد، وضمن بيئة معينة ، وهذا التعريف عامّ وشامل، يُمكن تطبيقه على الفردِ والمنظمةِ، سواء كانت منظمة خاصّة أو عامَّة، وتأتي أهميتها في المجال الرياضي والعلوم الرياضية بشكل خاص من خلال التشابك والتداخل مع الاختصاصات الأخرى وبالتحديد طرائق التدريس فالطريقة التي يتبعها المعلم او التدريسي في إعطاء المعلومات وايصال المنهج المقرر هي جزء لا يتجزأ من ادارته الصفية والتي لا يمكن ان تحقق اهافها مالم تنضبط بقواعد ونظام متبع داخل الحصة الدراسية وهذا ما أكده (Borich) ، 1994 أن طريقة الصف الدراسي من خلال ووضع القواعد والقوانين، وكيفية الاستجابة للسلوك غير المرغوب فيه، ومراقبة نشاط التلاميذ، ووضع نظام للمكافآت ، والتعزيز، واستثمار الوقت بالصورة المناسبة، واستخدام الإجراءات اليومية للمحافظة على بيئة تعليمية فعالة وإيجابي ويذهب (لمياء والشيخ علي) إلى أن طرائق التدريس هي نظام مخطط له مدخلاته وعملياته ومخرجاته وعناصره المدرس والطالب والمنهج والبيئة التعليمية ومن هذا التعريف انجد بان طريقة التدريس هي اداره بحد ذاتها او هي جزء مكل للإدارة احدهما يتم الاخر

يمكن تحديد أهمية الإدارة في الربط بين هذه العلوم المناهج وطرائق التدريس في العملية التربوية والتعليمية من خلال التفاعل الإيجابي بين المدرس والطالب و المنهج ويتم هذا التفاعل من خلال نشاطات منظمة ومحددة تتطلب توفير ظروفٍ وشروطٍ مناسبة تعمل الإدارة على تهيئتها لكي يحدث فيها التعلم بفعالية تامة

ومن جانب اخر نجد الدور الكبير للإدارة سواء العامة او الرياضية في ابراز دور المؤسسات الرياضية من خلال تربية النشء والشباب وإعدادهم كمواطنين صالحين وذلك عن طريق البرامج الرياضية التي تنبثق أهدافها من الأهداف العامة للدولة ، إضافة الى مجلات التسويق الرياضي وماله من أهمية لا يمكن تجاهلها على الصعيد المادي والبشري في تطور العمل المؤسساتي كذلك الحال بالنسبة للعاملين في المجال الرياضي مثل المدرسين والمشرفين والمدربين والإداريين حتى يعمل كل منهم بوعي وإدراك لما يقوم به من أعباء إدارية لتحقيق أهداف المؤسسة و التعرف على المشاكل والمعوقات والتنبؤ بالاحتمالات والظروف المتوقعة لتصبح طرق العمل وإجراءاته في المجال الرياضي أكثر تقدماً فهي توازن بين الإمكانات المتوافر في هذا المجال بشرية ومادية .

- ويرى الكاتب ان من واجب الدولة والمسؤولين في المجال الرياضي للارتقاء بدور الأدارة الرياضية والوصول بها المستوى المطلوب ان
- توفير الدعم المادي الكامل للمؤسسات الرياضية وتهيئة الظروف والمناخ المتناسب للمتخصصين في هذا المجال للعمل بالخبرة العلمية الأكاديمية والمهنية التي يمتلكونها .
- توفير الدورات التدريبة التطورية وتبادل الخبرات مع المختصين في كافة نحاء العالم
- وضع أصحاب الخبرة والكفاءة العلمية في المكان المناسب ضمن نطاق المسؤولية .
- فتح المجال للباحثين والدراسين لأجراء بحوث ودراسات علمية مستمرة من اجل تطوير العمل الادراي ومواكبة التطور العلمي الحديث

إدارة الأداء الوظيفي

م.م .صدام حسين علي حميد
وزارة التربية – المديرية العامة لتربية بغداد الرصافة الثانية

المقالة رقم (6)

لاشك بأن العنصر البشري هو العامل الأساسي في نجاح أي نشاط، وحتى نستطيع الحكم على كفاءة هذا العنصر لابد من وجود نظام فعال وسليم لإدارة أدائه، وبالتالي تعد عملية إدارة الأداء أداة مهمة من أدوات إدارة الموارد البشرية في المنظمات بشكل عام، إذ لا ينظر إليها على أنها توفر أساسا موضوعيا وعادلا للقرارات المتعلقة بالموظفين مثل قرارات الترقية أو النقل فحسب ،بل يمكن استخدامها لحثهم على بذل أقصى الجهود والتفاني في العمل ،علاوة على أنها تكشف عن نقاط القوة أو الضعف لدى الموظفين، ومن ثم تتيح الاستغلال الأمثل للطاقات البشرية المتاحة ،وتقدير الاحتياجات التدريبية على أسس موضوعية.

ولا تقتصر أهمية إدارة الأداء وآثارها على المرؤوسين فحسب ، بل إنها تمتد أيضا إلى الرؤساء، فهي ترتب أثارا إيجابية على كفاءة الرؤساء والمشرفين ، حيث تنمي قدرتهم على التحليل والتقويم وتساعدهم على تفهم مرؤوسيهم ، واختيار الأساليب القيادية المناسبة، وكل ذلك يؤثر على فاعلية وكفاءة الجهاز الإداري ككل، ويرفع من مستوى جودة المنتجات أو الخدمات المقدمة.

يضاف إلى ذلك أن اقتصاد السوق، وثقافة العمل الحر، التي انتشرت في ثمانينيات القرن الماضي، ركزت الاهتمام بصورة رئيسة على اكتساب الميزة التنافسية، والحصول على القيمة المضافة، من خلال الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة، وعليه، فقد أصبح التوجه بالأداء مهما جدا , خصوصا بغرض مواجهة المنافسة العالمية والركود الاقتصادي .

كذلك , فان نظام إدارة الأداء يعمل على تحقيق التوافق بين الأهداف الفردية والأهداف التنظيمية، والتأكد من أن الأفراد يتمسكون بقيم المنظمة وأهدافها، ويؤمنون بها. كما أنه يعمل أيضاً على وضع التوقعات التنظيمية بخصوص العاملين في المنظمة، وذلك من حيث المسؤوليات التي يتوقع منهم الالتزام بها، والمهارات التي يجب أن يعملوا على امتلاكها، والسلوكيات التي من المتوقع أن يلتزموا بها، وذلك بهدف تطوير قدرة أولئك العاملين على تلبية تلك التوقعات، بل وتجاوزها أيضاً، بما يحقق مصالحهم ومصلحة المنظمة التي يعملون فيها.

المقالة رقم (7)

اتخاذ القرار وتعزيزه في ضل موقع العمل

م. م. محمد مجيد محمد
وزارة التربية – المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار

١

على الرغم مما يعتقده البعض ان اتخاذ القرار هو مهارة فطرية يولد بها الفرد إلا انها في الواقع مهارة مكتسبة تتطور وتنمو مع التدريب والتمرين حيث سنتطرق على بعض الخطوات التي تساعد على تطوير مهارات اتخاذ القرار جمع معلومات كافية عن الموضوع من خلال فهم كل العوامل والجوانب المتعلقة او المشكلة وجمع المعلومات التي تحتاج اليها ، كذالك تجنب اتخاذ القرارات المشحونة او المبنية على العاطفة ان كنت تستثار عاطفيا في المواقف او المشاكل التي امامك فقد يصبح تفكيرك مشوشا ويقودك ذلك الى اتخاذ قرارات خاطئة وتجنب التفكير المتسرع والاستعانة بدلا من ذلك بالتفكير العقلاني كذالك التفكير في المواقف على المدى البعيد والقصير حيث يركز البعض في حين اتخاذ القرار على النتائج القريبه دون التفكير في ما قد يحصل على المدى البعيد الامر الذي يجعلهم يندمون على قراراتهم فيما بعد قارن بين سلبيات وايجابيات قرارك قبل ان تتخذ اي قرار احضر ورقه وقلما واكتب سلبيات وايجابيات قرارك هذا ثم قارن بينهما لتتوصل الى القرار السليم لنفترض مثلا انك ترغب في الحصول على وظيفة اضافيه بعد انتهاء دوامك الرسمي في عملك الحالي ولكي يكون القرار مناسب عليك وضع جدول يتم فيه تحديد الايجابيات والسلبيات حتى يكون القرار سليم وتصبح اكثر قدره على تحليل المواقف او المشكله التي تواجهك ثم اختيار الحل المناسب كذلك يجب التركيز على الاولويات عندما تتخذ قرارا ما يجب ترتيب اولوياتك ذات العلاقة بهذا القرار من الاهم الى الاقل اهميه حينما تستطيع ان تفرز ما هو الاكثر اهميه لك في هذا الموقف تصبح عملية اتخاذ القرار اسهل عليك كذلك يجب التفكير في البدائل قد تعتقد انك تملك خيارين فقط لحل مشكله معينه او اتخاذ قرار بشان موقف ما وهذا غير صحيح حيث هناك ألاف الحلول لكل مشكله وعدة طرق للتعامل مع اي موقف مهما كان ذلك لاتتردد في طلب المساعده من الاخرين حيث يجب تجنب الشعور بأنك المسؤول الوحيد عن اتخاذ القرار في عملك اطلب العون من الاخرين سواء اصدقائك او الخبراء في مجال عملك كذلك يجب وضع خطة طوارئ حتى لا تتفاجا وتكون مستعدا للمشكلات التي قد تواجهك وتصبح اكثر قدره على اتخاذ اي قرار دون خوف من العواقب كذالك يجب الابتعاد عن التوتر والضغط في اتخاذ قرار معين فلا يمكن اتخاذ قرار سليم اذا كان عقلك لا يفكر بشكل سليم لذلك يجب اخذ قسط من الراحة والتاني قبل اتخاذ اي قرار .

المقالة رقم (8)

الادراك والاتصال وعلاقتهما بتكنولوجيا التعليم

م.م. مثنى مهدي صالح
وزارة التربية – المديرية العامة لتربية محافظة الانبار

أولاً :الادراك :

الادراك ليس مجرد الاحساس بما في البيئة من منبهات بل هو عملية معقدة يؤديها المخ وتتضمن عمليات تصنيف وتعليل وتفسير لطبيعة تلك المنبهات وصولاً للتفاعل ومن ثم التعلم وهل لكل حاسة حدود معينة في إدراك ما يثيرها من منبهات الجواب نعم فاذا انخفضت قوة المنبه او قلة درجته عن الحد اللازم لتنبيه الحاسة المعينة فلا يكون حينذاك إدراك فهناك اصوات منخفضة يتعذر سماعها وهناك اشعة ضوئية لا تقوى العين على مشاهدتها فالإدراك له مستويات من حيث الحدة او الضعف وتوقف ذلك على شدة المؤثر او المنبه.

شروط الادراك: لكي يحدث الادراك لا بد من توافر الحواس السليمة والبيئة المثيرة الغنية بالاشياء والحوادث ويزداد إدراك الفرد بازدياد خبرته السابقة وبمقدار الانتباه الذي يوليه الشخص للشيء ومن العوامل التي تثير الانتباه شدة جاذبية المثير فالألوان المشرقة أكثر جاذبية من الالوان الداكنة وان تغير المثير كاختلاف نبرة الصوت وشدته وتنوعه في التدريس هي من الاشياء التي تثير الانتباه كما ان تكرار المثير يجذب الانتباه.

ثانياً :الاتصال:

هو اي شيء يساعد على نقل معنى او رسالة من شخص الى آخر وقد تكون هذه الرسالة المنقولة او المتبادلة فكرة او اتجاهاً عقلياً او مهارة عمل او فلسفة معينة للحياة او اي شيء اخر يعتقد البعض في اهمية نقله وتوصيله للآخرين، وعملية الاتصال يتم من خلالها انتقال المعرفة من شخص لآخر حتى تصبح مشاعاً بينها وتؤدي الى التفاهم بين هذين الشخصين و هي عملية يقوم المدرس فيها بتبسيط المهارات والخبرات لطلابه مستخدماً كل الوسائل المتاحة لتعينه على ذلك وتجعل المتعلمين مشاركين لما يدور حولهم في الصف.

هل العوامل الشخصية لها إثر واضح في ادراك الاشياء؟

الجواب: نعم، فالاهتمام بسماع القرآن الكريم مثلا او الاهتمام برؤية فلم وثائقي او غير ذلك كل هذا يعد عوامل شخصية لها إثر واضح في إدراك الاشياء فهي تزيد قوة الانتباه للفرد او تقللها كما ان طبيعة الادراك تتأثر بالاستعدادات العقلية والمستوى المهني للمتعلم.

عناصر الاتصال:

أ. المرسل : هو المصدر الذي تبدأ وتنطلق منه عملية الاتصال وقد يكون انساناً او آلة او مادة مطبوعة او منشورة او هيئة او منظمة .

ب. المستقبل : هو الشخص او الجهة الذي توجه اليه الرسالة .

ج. الرسالة : هي ترجمة لما يرغب المرسل في توصيله الى المستقبل .

د. الوسيلة او قناة الاتصال هي التي تستخدم لنقل الرسالة من المرسل الى المستقبل.

هـ. التغذية الراجعة هي استجابة المتعلم للأسئلة والمثيرات التي يطرحها المدرس.

المقالة رقم (9)

الاستثمار في المجال الرياضي

م.م. مالك جمال عبد ناصر
جامعة الأنبار - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أصبحت الرياضة الآن مصدر دخل هائل في العالم كله، وخاصة الألعاب الجماعية مثل كرة القدم حدثت فيها تغيرات كثيرة وارباح لاتعد ولاتحصى ، ما يبين أن الرياضة تحولت من هواية ومتعة إلى صناعة واستثمار و تعد من أنجح مجالات الاستثمار، لذلك نجد أنه بمعدل كل عام تظهر قناة رياضية جديدة، وأكبر دليل على أهمية الرياضة كصناعة للاستثمار تصارع أقوى دول العالم على تنظيم دورة الألعاب الأولمبية، كل هذه الدول تبحث عن الا ، وتقوية اقتصادها عن طريق مجال الرياضة، فإذا لم ترتبط الرياضة بالاستثمار فلا نستطيع أن نقول إنها الرياضة الحقيقية، وعندما نستثمر الرياضة بأسلوب صحيح، فإنها تحقق أعلى معدلات الربح.

كما تنامت في السنوات الماضية وبصورة سريعة العلاقة المتبادلة بين الاقتصاد والرياضة، إن الاستثمار الرياضي شأنه شأن أي مجال وأي قطاع وقد يكون الافضل في مجال الاستثمارات والعقود في العالم، بحيث ساهم الاستثمار في المؤسسات الرياضية في إحداث نقلة نوعية في المنشآت والألعاب وفي تبني المواهب الرياضية. إن الأهمية الملحة والضرورية للاستثمار تجعلنا نهتم بشكل كبير بكافة القطاعات والمجالات ولكننا في بعض الأحيان نغفل عن القطاع الرياضي الذي هو حجر الأساس في بناء الشباب وجيل من الرجال يمكن الاعتماد عليهم، لاسيما وان من أهم أهداف التربية الرياضية والبدنية هي إعداد ذلك الجيل، ولهذا يتوجب علينا الإسراع في وضع آليات الاستثمار الرياضي وفي كسب استثمارات رياضية سواء في بناء المنشآت الرياضية أو إقامة المصانع الرياضية المتخصصة وغيرها .من جانب آخر لقد أصبحت الرياضة الأن مصدر دخل هائل في العالم كله وتجارة كرة القدم حدث فيها تغيرات هائلة على مر الزمن، مما يوضح أن الرياضة تحولت من هواية ومتعة إلى صناعة تعد من أنجح المجالات للاستثمارات، ولذلك نجد أنه بمعدل كل عام تظهر لنا قناة رياضية جديدة، وأكبر دليل على أهمية الرياضة كصناعة للاستثمار تصارع أقوى خمس دول على تنظيم دورة الألعاب

الأولمبية كل هذه الدول تبحث عن الاقتصاد، من هنا أصبح كل شيء في الرياضة، فإذا لم ترتبط الرياضة بالاستثمار فعلى الرياضة السلام، وعندما تستثمر الرياضة بأسلوب صحيح فإنها تحقق أعلى مجالات الربح.

وبذلك يجب أن تدرك إدارات أنديتنا أن العمل الاستثماري الجيد هو المبني على رؤية وأهداف واضحة، واستراتيجية اقتصادية محددة المعالم، كي تحسن استخدام منشآتها واستثماراتها، ما يعود على الأندية بالدعم المادي الكبير، ولابد من وجود بعض الأعضاء الذين لهم اختصاصات اقتصادية من بين إدارات الأندية، للمساعدة في وضع الاستراتيجيات، ورسم الخطط المستقبلية، والمشاركة في صناعة القرار الاستثماري،

إضافة إلى تشكيل لجنة استثمارية، مهمتها البحث ودراسة فرص الاستثمار الرياضي، وتكون اللجنة الاستثمارية منبثقة من الأندية الرياضية في العراق، لوضع السياسة الاستثمارية للرياضة في أنديتنا، ما يساعدها على تطوير استثماراتها، وأن المشكلة الرئيسة التي تعاني منها بعض أنديتنا هي عدم وضع استراتيجيات المدى الطويل، لذا يصعب على الأندية تحقيق التوازن بين التكاليف والأرباح، وغالباً ما ينتج عن ذلك عجز مالي، وأن معظم الأندية العالمية، ومنها الآسيوية، قامت بإعادة هيكلة وخصخصة الأندية، على أن تصبح شركات تدار بمجالس إداراتها من رياضيين ورجال أعمال،

ومن وجهة نظري ان الحل الأمثل لمستقبل الرياضة في العراق هو الاستثمار في المجال الرياضي حيث ان الاستثمار في المجال الرياضي في العراق يؤدي الى أنشاء قاعات مرافق وأندية رياضية بمواصفات عالمية وبوقت أقصر وبالتالي يؤدي هذا الى توفر الأماكن الجيدة لممارسة الأنشطة الرياضية واكتشاف المواهب الرياضية ودعم الأندية والمنتخبات الوطنية بها, هذا بالإضافة أيجاد منابع جديدة للتمويل الرياضي, لذا نرجو من السادة المسؤولين العاملين في المجال الرياضي ان يكونوا أصحاب الخطوة الأولى باتجاه الاستثمار في المجال الرياضي بكافة مجالاته وان يقوموا بأعداد الخطط الاستراتيجية لهذا الأمر .

منظومة الإدارة الالكترونية

م.م. م .م .عبدالرحمن عدي سعيد
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الأنبار

المقالة رقم (10)

الإدارة الإلكترونية واحدة من أفضل وأهم الطرق والوسائل الخاصة بالإدارة الحديثة والمتطورة، والتي لها العديد والعديد من الآثار والنتائج الإيجابية , حيث تكمن الفكرة الرئيسية لها هي السعي إلى تغيير العمل الإداري بصورة كاملة من منظومة يدوية يكون الاعتماد فيها على العنصر البشري إلى منظومة الكترونية بحيث يكون الاعتماد فيها على عنصر الكتروني المتمثل في الحاسوب في كافة إداراتها وعناصرها المختلفة , وقد قامت المنظومة الالكترونية بجذب الكثير من الحكومات والمؤسسات التجارية والصناعية والرياضية و في جميع ارجاء المعمورة ، وذلك لما تتمتع به من العديد والعديد من المميزات والخصائص وتتمثل هذه الفوائد الكثيرة في السرعة والدقة في عملية اتخاذ القرارات الادارية الملائمة وبأقل قدر من التكاليف الممكنة وذلك عائد إلى تواجد نظم المعلوماتي في غاية القوة وعلى أعلى مستوى في كافة الإدارات الخاصة بالمنظومة على تباين تخصصاتها .

وتحتوي منظومة الإدارة الإلكترونية على كافة الاتصالات بأي مؤسسة سواء كانت الاتصالات داخل المؤسسة أو خارج المؤسسة، وذلك بغرض أن يتم الوصول إلى أعلى درجات ممكنة من الشفافية في المنشأة أو المؤسسة وذلك بالإضافة إلى وضع كل الأطراف تحت المساءلة مهما كان منصبه في المنشأة أو الحكومة، حيث أن ذلك الأمر من شأنه أن يؤدي إلى تطور وتقدم المؤسسة أو المنشأة ومن ثم تحقيق مستويات عالية من العدالة بها, قد قامت الكثير من الدول المتقدمة من حول العالم بالقيام بتطبيق نظم الإدارة الإلكترونية، وذلك حتى تصل إلى تحقيق أعلى مستويات من الشفافية أمام شعوبهم. وحتى يكون الشعب على ثقة بأنه في حالة ما إذا كان هناك عضو أو عنصر فاسد في المنظومة سيتعرض للمساءلة والمحاسبة القانونية مهما بلغت مكانته أو منصبه. كما تساعد منظومة الإدارة الإلكترونية في توفير الوقت والمجهود، كما تساعد أيضًا في تقليل التكلفة التي يتم دفعها لمنظومة العمل اليدوي. وذلك لأن جميع القرارات التي يتم اتخاذها تكون بصورة الكترونية ويتم دراستها بأعلى مستويات من الدقة والعناية. ومن هنا بدا الاهتمام بالتحول نحو من الإدارة اليدوية الى الإدارة الالكترونية .

فعند تطبيق مفهوم الادارة الالكترونية من الممكن الحصول على نتائج قوية بسرعة، ولكن هذا يتطلب اتخاذ إجراءات على عدد من الأصعدة، والتشجيع على تحقيق الأهداف المحددة وذلك من خلال أخذ هذه الإجراءات بعين الاعتبار ووضع الخدمة المُقدمة محل اهتمام وهذا يعني أنه ينبغي أن تكون أداة الإدارة الإلكترونية سهلة الاستخدام، وينبغي تحسين واجهتها وتبسيط الإجراءات المقابلة.

وتشجيع استخدام الإدارات العامة للخدمات الرقمية يجب الاقتداء بقصص النجاح في القطاع الخاص، وخاصة المؤسسات المالية، التي حولت الكثير من عملياتها إلى عمليات رقمية تلقائية. ومن ثم التركيز على عمليات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة في الإدارات تُظهر تجارب المؤسسات العامة

والخاصة الأخرى أنه لا يزال هناك طريق طويل يتعين قطعه عندما يتعلق الأمر بتحسين إدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات داخل الإدارات لزيادة كفاءتها.

التركيز على تنفيذ تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في الخدمات العامة الأساسية فيمكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تلعب دوراً هاماً في تحسين الخدمات والإجراءات الأساسية مثل العدالة، والرعاية الصحية، والخدمات الاجتماعية، والتعليم، وإدارة الإيرادات، إلخ.

تسهم الادارة الالكترونية في تحقيق التميز للمنظمات من خلال مساهمتها في تحقيق تحولات اساسية في انماط تنظيم العمل وتنفيذ العمليات نذكر منها ما يأتي :

1. تغيير اساليب الانتاج باستخدام نظم التصميم والانتاج بالكمبيوتر والتنفيذ عن طريق الروبوت.
2. تطوير جذري في نظم وآليات الاتصال حيث يعمل افراد من عدة اماكن في مشروع واحد ومن مواقع متباعدة ولكنهم على اتصال دائم وآني.
3. احداث تغييرات تنظيمية مثل:

A. توسع في الاتمتة (التوسع في استعمال الحاسوب) مما يؤدي الى تخفيض اعداد العاملين حتى في المستويات الأدارية خاصه الأدارة الوسطى والوظائف الأشرافية.

B. اعادة تصميم الأعمال بأستبعاد الأنشطة والمهام التي يتم أتمتتها.

C. استثمار فرق العمل الطارئة بدلا من التكوينات والتقسيمات التنظيمية الدائمة.

D. التحول من الهياكل التنظيمية المبنية على اساس التدفقات الوظيفية الى هياكل مصممة على اساس التدفقات المعلوماتية.

4. استثمار فرق العمل الطارئة بدلا من التكوينات والتقسيمات التنظيمية الدائمة.
5. التحول من الهياكل التنظيمية المبنية على اساس التدفقات الوظيفية الى هياكل مصممة على اساس التدفقات المعلوماتية.

الخلاصة :

ان التطور في جميع الميادين الإدارية والتكنولوجية تسهل الطريق نحو تحقيق الأهداف المنشودة باقتصاد في الجهد والتكلفة والفترة الزمنية وتساعد على ديمومة العمل في المؤسسات وخاصة الرياضية منها للحاجة الماسة لهذا النوع من التطور في العمل الإداري وتماشيا مع التطور الحاصل في عالم الإدارة والوضع الراهن .

أهمية إخضاع الإدارة الرياضية للقواعد العلمية

م.م. صقر غني ارحيم
جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

المقالة رقم (11)

لطالما تحدثت مقالات سابقة عن بعض الأمور الفنية وأمور مختلفة في عالم الرياضة، ونتطرق هذه المرة لجهة دورها يتعاظم مع تعاظم العمل في المجال الرياضي؛ لأهميتها بصفتها الجهة التي تقود وتتحكم في هذا العمل من النواحي الإدارية، ولا بد لنا قبل الدخول في لب الموضوع أن نستعرض مفهوم الإدارة؛ لأن إسهام الإدارة في ترقية العمل هو إسهام في تنمية الحضارة الإنسانية، إنما يأتي من خلال التأثير الذي يحدثه في الجهد الإنساني من حيث زيادة كفاءته؛ مما يؤدي بدوره إلى تحسن معدلات العمل والخدمات والعلاقات الإنسانية، إضافة إلى ذلك فإن الإدارة تنمي ملكات التخيل والإبداع والتطوير، ومن ثم فهي الأساس الأول للتقدم الإنساني، إن الإدارة تعني النظام العام، وهذا يعني أنه من خلال الإدارة يمكن الربط بين أحداث متفرقة ومعتقدات متباينة، ووضعها جميعا في شكل علاقات ذات معنى تستخدم في تحليل العديد من المشاكل، والوصول إلى أفضل البدائل الممكنة للتعامل مع تلك المشكلة، والإدارة هي العضو الديناميكي الذي يدفع ويوجه النشاط الإنساني نحو أكفأ استخدام للموارد المتاحة لتحقيق الأهداف، وتتضمن هذه المهمة الملقاة على عاتق الإدارة العديد من الأعباء والأعمال، تبلغ في نوعها وبيانها درجة كبيرة من التعقيد، هذه المهمة تتكون من مهام عديدة فرعية سمتها التنوع في طبيعتها.. في أهدافها.. في الأعباء التي تتضمنها.. في المهارات المطلوبة.. في أدائها.. في تخصصات العاملين على إنجازها.. في طبيعة المشكلات التي توجهها.. في الأدوات والأساليب المستخدمة في حل هذه المشكلات.. في ميول الأفراد المتصلين بها، ويزداد هذا التنوع بازدياد حجم العمل والعاملين فيه، ولها تعاريف ومعانٍ كثيرة نذكر جزءا منها للعلم، وهي تعني تقديم خدمة على اعتبار أن من يعمل في الإدارة يقدم خدمةً للآخرين، والإدارة تُعدّ من النشاطات الإنسانية وعلما يتبع العلوم الإنسانية، أما القول بالصفة العلمية للدراسة الإدارية فينبغي إخضاع الإدارة للقواعد العلمية والاستفادة من المبادئ التي تحكم الظواهر الإدارية من أجل تقدم الإدارة وزيادة كفاءتها بدلا من تركها تخضع لهوى الظروف المتغيرة دون ضابط أو معيار، ويزاد بالعلم لغة إدراك الشيء على حقيقته، ويزاد به اصطلاحا دلالة على المعرفة أو مجموعه المبادئ أو القواعد التي تتكشف بالتجربة وتكون ثابتة فلا تختلف قيمتها من مجال إلى آخر كما هو الحال في علوم التربية الرياضية والطبيعة والكيمائية، ولا بد أن تكون هناك مهارة تنظيمية، حيث ينظر القائد للعمل الرياضي على أساس أنه نظام متكامل، ويفهم أهدافه وأنظمته وخططه، ويجيد أعمال السلطة والصلاحيات، وكذا تنظيم العمل وتوزيع الواجبات وتنسيق الجهود ويدرك لجميع اللوائح والأنظمة وأن يكون عادلاً في تعامله مع مرؤوسيه، وأن يتمتع بالقدرة على الدراسة والتحليل والاستنتاج بالمقارنة، وكذلك تعني المرونة والاستعداد الذهني لتقبل أفكار الآخرين، وكذا أفكار التغيير والتطوير حسب متطلبات العصر والظروف، فالعمل الإداري يستلزم من الرئيس أن يلاحظ ويراقب مرؤوسيه، ويشمل التخطيط كل الفترات قصيرة المدى أو المتوسطة أو بعيدة المدى، وعلى ضوء ذلك يتم تحديد الموارد المطلوبة وعدد ونوع الموظفين (فنيين، مشرفين، مديرين) الذين يحتاج إليهم العمل وتطوير قاعدة البيئة التنظيمية حسب الأعمال التي يجب أن تنجز (الهيكل التنظيمي) بجانب تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة، وبالتالي يمكن قياس مدى تحقيق الأهداف مما يمكّن من إجراء التعديلات اللازمة في الوقت المناسب والتخطيط يجب أن يشمل، بجانب النواحي الإدارية النواحي الفنية، خاصة فيما يتعلق بالناشئين والشباب، حيث يشمل العناية بهم ورعاية

ادارة الذات

م. م . زيد ثابت عبدالقادر
وزارة التربية – المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار

المقالة رقم (12)

تُعد الادارة من اهم الفنون التي يحتاجها الفرد لتحقيق الأهداف، سواء كانت شخصية أو عملية، بأقل وقت وجهد وكلفة ممكنة، فلا يتحقق النجاح دون الاعتماد على إدارة صحيحة لديها خطط وسياسات حكيمة، ان الحياة مواقف والشخص الناجح فقط هو من يستطيع إدارتها بالشكل الصحيح، وهناك أيضًا من يُصاب بحالة من الارتباك ولا يتسطيع التعامل مع أي من هذه المواقف.

الادارة الذاتية تعتبر ذات أهمية كبرى بالنسبة للإنسان فهي التي تدفعه إلى تنمية ،و تطوير قدراته ،و مهاراته بالشكل الذي يقوده إلى النجاح في شتى المجالات , و يقصد بأدارة الذات أن يقوم الإنسان بألزام نفسه بعدة قواعد ،و مخططات ،و كذلك لابد أن يراقب الإنسان نفسه ،و أن يتحكم جيداً الإنسان بنفسه جيداً ،و تعتبر الادارة من أهم الوسائل التي تعين الإنسان على تحقيق أهدافه بشكل سريع ،و ذلك لأنها تعلمه العديد من المهارات التي تساعده على ذلك مثلاً كادارة الوقت ،و تمنح ادارة الذات الإنسان الثقة التي تعينه على استغلال الفرص ،و عدم الشعور بأن هناك فرص ضائعة بل تعينه على حسن استغلال الفرص ،و من هنا يمكن تعريف ادارة الذات على أنها القدرة على توجيه المشاعر ،و الأفكار بشكل صحيح يصل به في نهاية الأمر إلى تحقيق ما يسعى إليه ،و أعظم ما يقود الفرد لإستغلال ما يملكه من طاقات و مواهب.

مفهوم إدارة الذات: هي عبارة عن وسائل تُمكن الفرد من توجيه مشاعره وأفكاره وإمكانياته نحو الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها، ويُمكن تلخيص الذات فيما يتمتع به الفرد من مشاعر وأفكار وإمكانات وقدرات، بينما الإدارة يُمكن اختصارها في القدرة على استغلال ما يتمتع به الفرد بالشكل الأمثل لتحقيق الأهداف كاملة.

وبطبيعة الحال تختلف إدارة النفس عن إدارة المؤسسات أو المنزل أو حتى العائلة، فإدارة النفس تتطلب أن تكون صادقًا مع ذاتك وتتعرف على خفاياها وأسرارها ونقاط قوتها وضعفها، وإن إدارة النفس بالشكل الصحيح تُعد بمثابة خارطة طريق تُساعد الفرد في تحقيق النجاح الوصول إلى الهدف

أن الشخص الذي يتمكن من إدارة نفسه والتحكم في مشاعره وأفكاره وتوجيهها بالشكل الصحيح، سيكون لديه القدرة الكاملة التي تؤهله لإدارة فريق العمل والوصول به إلى تحقيق الأهداف التي تسعى إليها المؤسسة؛ لذا يُمكننا القول إن إدارة النفس تسبق إدارة فريق العمل.

إدارة الذات قبل ادارة فريق العمل:

تكمن إدارة فريق العمل في قدرة الشخص على تنظيم وتنسيق العمل بين عدد من الأفراد، وذلك لهدف مشترك يتم الاتفاق عليه مُسبقًا، وهناك قواعد لا بد من تطبيقها عند قيادة فريق العمل، والتي تبدأ:

1- بتوضيح الأفكار التي تتعلق بالمشروع بالشكل الصحيح؛ حتى يستوعب فريق العمل أهمية هذه الأفكار.

2- والاهتمام بأعضاء الفريق وتوفير كل المتطلبات التي تُساعدهم في العمل لإنجاح هذه الأفكار وتنفيذها بالشكل الذي يتناسب مع أهداف وطموحات الشركة.

ويجب أن يكون القائد حريصًا على تشجيع أعضاء الفريق والرفع من معنوياتهم ودعمهم بالأدوات التي تُمكنهم من تحقيق النتائج المطلوبة، وهذه تُعد من أهم سمات القائد الناجح، ليس هذا فقط بل لا بد أن يكون القائد لديه المهارة الكاملة التي تُساعده في ضبط و توجيه أعضاء الفريق حتى لا يتخاذل البعض منهم أو يتكاسل؛ حيث إن مهمة القائد الأساسية هي دفع وتوجيه أعضاء فريق العمل لتحقيق الأهداف المتفق عليها بالطريقة الصحيحة التي تتناسب مع أهداف المؤسسة.

في نهاية المقال، يُمكننا القول إن إدارة النفس أو الذات تسبق إدارة فريق العمل، فالشخص الذي لا يمتلك المهارة الكافية والخبرات اللازمة التي تُمكنه من التحكم في مشاعره وأفكاره وتوجيهها بالشكل الذي يضمن تحقيق الأهداف، سيكون غير مؤهل لإدارة فريق العمل؛ لأنه بكل بساطة ليس لديه المهارة التي تُساعده في توجيه أعضاء الفريق بالشكل الذي يُمكنه من تنفيذ كل الأفكار التي تم الاتفاق عليها بما يتوافق مع أهداف المؤسسة.

الخلاصة .. ادارة الذات تعني قدرة الفرد على ضبط انفعالاته ،و عواطفه ،و كذلك من أجل تحقيق توازن نفسي و اجتماعي ،و من هنا نصل إلى أن الشخص الذي يقدر على ادارة ذاته بشكل جيد يمكنه أن الوصول إلى نقاط القوة ،و الضعف ،و أن يستغل نقاط القوة لصالحه ،و يحاول جاهداً القيام بتحسين مستوى معيشته و الوصول إلى أعلى مراتب النجاح و يجب أن يملك الفرد رؤية ،و أهداف واضحة تمكنه من إدارة ذاته بشكل صحيح حتى يتمكن من ادارة الاخرين .