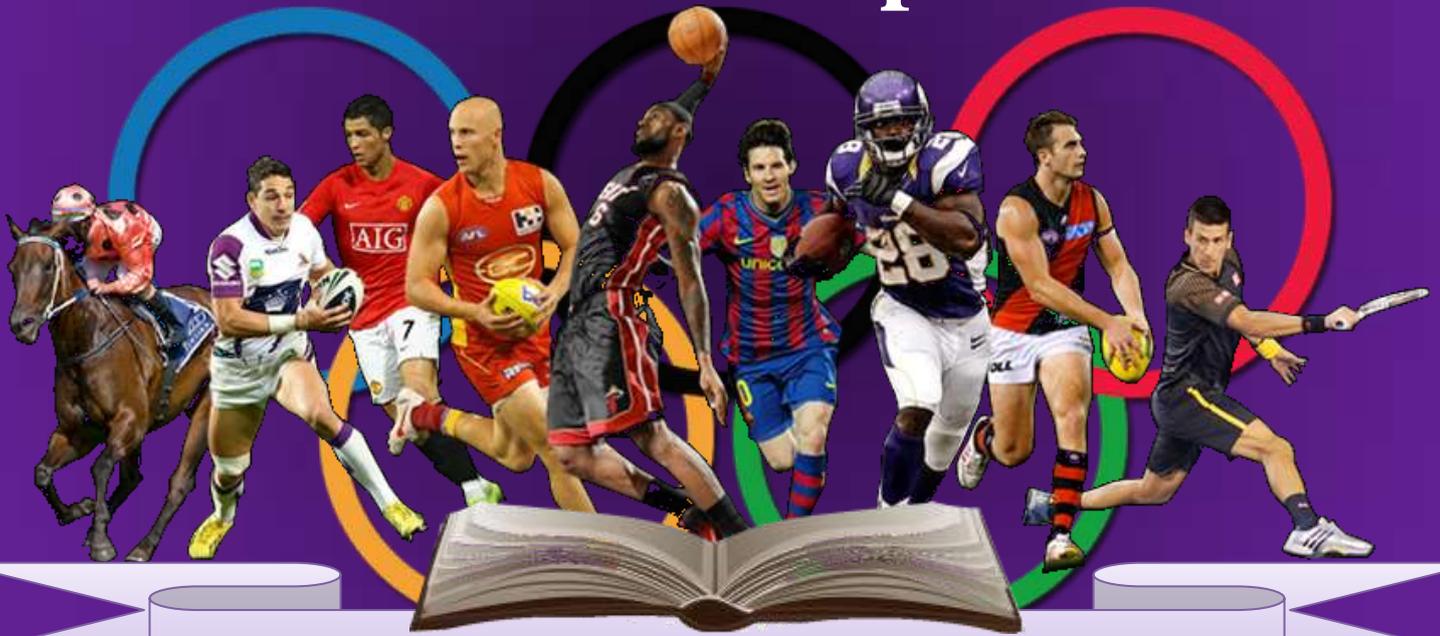


Subject Review



مجلة المقالة لعلوم الرياضة

Article Journal of Sport Science



مجلة الكترونية شهرية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة

رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Arab Academics Association for Physical

Education and Sport Sciences

<http://www.sajss.icu>

journal@sajss.icu

ISSN: 0317-8471

العدد الخاص بالمؤتمر الدولي الثاني / جامعة القادسية
المجلد (2)





مجلة المقالة لعلوم الرياضة

مجلة الكترونية شهرية تصدر عن الاتحاد الدولي لعلوم الرياضة ورابطة
الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة ...
دعوة للأساتذة في مجال التربية الرياضية والرياضيين لنشر نتاجاتهم
العلمية من المقالات ضمن :

مجلة المقالة لعلوم الرياضة

للإعلان في المجلة يرجى الاتصال على العناوين التالية :



009647711030133 - 009647703200542



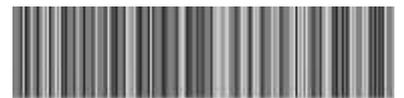
<https://www.facebook.com/sajss.icu>



journal@sajss.icu



www.sajss.icu





شروط النشر في مجلة المقالة لعلوم الرياضة (دليل للناشر)

- 1 مجلة المقالة لعلوم الرياضة هي مجلة الكترونية شهرية تصدر عن رابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة .
- 2 تنشر المجلة المقالات العلمية الخاصة بتخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة .
- 3 يتم النشر مجاناً في المجلة ؛ خدمة للعلم وللمساهمة في نشر العلم والمعرفة .
- 4 يراعى ان لا تزيد عدد صفحات المقالة عن 3 صفحات .
- 5 تكتب المقالة بحجم خط (14)
- 6 تكتب المقالة بنوع خط (Simplified Arabic) للغة العربية ، أما للغة الاجنبية (Times New Roman) .
- 7 التفاصيل المتعلقة بعنوان المقالة :
 - أ عنوان المقالة يكتب اعلى الصفحة بنفس نوع الخط وبحجم 16 مظلل .
 - ب صورة شخصية لصاحب المقالة توضع اسفل عنوان المقالة .
 - ج تكتب تفاصيل صاحب المقالة ولقبه العلمي والاختصاص ومن ثم مكان العمل والبريد الالكتروني الشخصي ورقم الهاتف أسفل الصورة ومن ثم تكتب المقالة .
- 8 تتسم المقالة بأصالتها وسلامة اتجاهها العلمي والفكري ولا تتضمن التجريح للذوات أو الهيئات أو المؤسسات وغيرها اضافة الى دقتها وسلامتها اللغوية .
- 9 يتعهد صاحب المقالة بأن تكون من اعداده وليس نقلاً من المواقع الالكترونية أو الوسائل الاخرى .
- 10 تفاصيل ارسال المقالة :
 - أ يتم إرسال الملف بصيغة MS Word .
 - ب يتم إرسال المقالة على البريد الالكتروني الخاص بالمجلة أدناه :

E-mail : journal@sajss.icu

ج أو على الـ WhatsApp الخاص بالأرقام التالية :

009647702720749

009647703200542



هيئة تحرير مجلة المقالة لعلوم الرياضة



 <p>أ.م.د علي عواد جبار المشرف الاداري</p>	 <p>ا.د حيدر سلمان محسن مدير التحرير</p>	 <p>أ.د رحيم جلو علي رئيس التحرير</p>	 <p>أ.د وسام الشيخلي المشرف العام</p>
 <p>ا.م.د محمود مطر علي عضوا</p>	 <p>ا.د صفاء عبد الوهاب عضوا</p>	 <p>ا.د عزيمة عباس السلطاني عضوا</p>	 <p>ا.م ايناس وهاب عبود سكرتير التحرير</p>
 <p>ا.م.د منتظر صاحب التويني عضوا</p>	 <p>ا.م.د سيف علي محمد عضوا</p>	 <p>ا.م.د سكيينة شاكر حسن عضوا</p>	 <p>ا.م.د زردشت محمد رؤوف عضوا</p>
 <p>د. رشاد عباس فاضل عضوا</p>	 <p>د. محمد عاصم غازي عضوا</p>	 <p>د. ميثم سعدي علي عضوا</p>	 <p>ا.م.د محمود ناصر راضي عضوا</p>

الفهرس

دليل الناشر	• شروط النشر في مجلة المقالة لعلوم الرياضة
اعضاء المجلة	• هيئة التحرير
أ.د. رحيم حلو علي	• كلمة العدد
ط/د البار سوهيلة , د/ فضل قيس	• المقالة الاولى
م.م رنا قيس سلطان	• المقالة الثانية
أ.م.د مسار عربي السعدي	• المقالة الثالثة
أ.م.د. إيناس عبد الفتاح الخير	• المقالة الرابعة
أ.د. مها محمد صالح الانصاري	• المقالة الخامسة
د.ماجد محمد مساعد	• المقالة السادسة
م.م حبيب عبدالله طالب	• المقالة السابعة
م. د علاء عبد كطافه	• المقالة الثامنة
إيمان شريكان	• المقالة التاسعة
أ.م.د. أحمد عدنان خفيف	• المقالة العاشرة
م.د وائل و أ.م.د. نوار و م.د. غـيـث اللامي	• المقالة الحادية عشر



كلمة العدد



أ.د رحيم حلو علي
رئيس هيئة التحرير

لا يخفى على الجميع ان الرياضة اصبحت المكون الاساس لشعوب العالم برمته
وعلماء له منعطفاته الاكاديمية الرصينة ... لذا بات من الضروري تبني هذا العلم تبنياً
صحيحاً. ومن اولى مهام هذا التبني هي اصدار مجلة تهتم بالعلوم الرياضية وتمتلك الجودة
المعرفية المسيرة لبقية علوم العالم ... وعليه انبثقت مجلة المقالة لعلوم الرياضة عن
الاتحاد الدولي لعلوم الرياضة ورابطة الاكاديميين العرب للتربية البدنية وعلوم الرياضة
ومقرها في لندن لتكون حلقة تواصل وتبادل معرفي بين أعضاء هيئة التدريس والباحثين
والمهتمين بمتابعة أنشطة وفعاليات علوم الرياضة ...





الانشطة الرياضية و مساهمتها في التقليل من إدمان المخدرات

المقال الأول

ط/د البار سوهيلة - د/ فضل قيس - ط/د بوحنياك
عبد العزيز
جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
ملخص الدراسة:

تهدف من خلال دراستنا إلى محاولة التعرف على مدى مساهمة الانشطة البدنية و الرياضية بمختلف أنواعها في التقليل وحتى الحد من إنتشار و تفشي ظاهرة الادمان على المخدرات و ماهو الدور الذي يلعبه النشاط الرياضي في التقليل من هذه الآفة التي باتت تهدد جميع المجتمعات بمختلف فئاتها صغيرا وكبيرا وذلك من خلال تطرقنا إلى العناصر التالية:

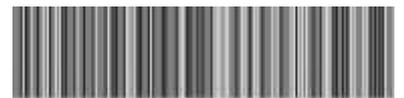
- 1- تعريف الانشطة الرياضية
- 2- تعريف المخدرات
- 3- أنواع الادمان على المخدرات
- 4- أسباب تفشي ظاهرة الادمان على المخدرات
- 5- دور الانشطة الرياضية في التقليل من ظاهرة المخدرات

مقدمة و إشكالية:

أصبحت ظاهرة تعاطي المخدرات ظاهرة اجتماعية، ذات ماض و حاضر و مستقبل، فأما الماضي فبعيد يصل إلى فجر الحياة الانسانية و الحاضر فمتسع يشمل العالم بأسره، أما المستقبل فأبعاده متجددة و ليست محددة.

فتعاطي المخدرات و الادمان عليهما يعتبر من أخطر المشاكل التي يواجهها الانسان في العصر الحديث، حيث أصبحت هذه المشكلة عالمية تعاني منها جميع دول العالم بما فيها الدول النامية، حيث بدأت تنتشر بشكل سريع لم يسبق له مثيل، و يعتبر الشباب الشريحة الاجتماعية الأكثر عرضة لهاته الآفة الخطيرة الأمر الذي دفع بالكثير من الشباب إلى ارتكاب العديد من الجرائم بمختلف أنواعها.

فتعاطي المخدرات لا ينعكس بالسلب على الفرد المدمن فقط، بل يتعداها إلى المساس بجميع من يحيط بهم، و المساس بأمنهم حيث يرتكب في حقهم العديد من الاضرار كالقتل و السرقة، و بما أن



الاسرة هي البيئة الأولى التي ينشأ فيها الفرد فهي المسؤولة على تنشئة أبنائها تنشئة صحيحة مراعية مراحل النمو مرحلة بمرحلة، ليجنب أبنائها الوقوع في فخ المخدرات، وذلك بإدماجهم في مراكز رياضية لأن الاستغلال الأمثل لأوقات الفراغ يساهم بشكل كبير في الوقاية من تعاطي المخدرات، إلا أننا نخذ الكثير من الأسر لا تبالي بهذا الأمر بل تكون هي السبب في دفع أبنائها إلى إرتكاب هذا الفعل الشنيع، الامر الذي دفع بنا إلى التطرق لدراسة هذا الموضوع.

ومن خلال ما تم طرحه نطرح التساؤل التالي:

- ماهو الدور الذي يلعبه النشاط الرياضي في التقليل ن ظاهرة تعاطي المخدرات؟

1- تعريف الأنشطة الرياضية:

النشاط الرياضي هو نشاط تربوي يعمل على تربية الفرد تربية متزنة ومتكاملة من جميع النواحي الوجدانية و المعرفية، ويعتبر النشاط الرياضي مفهوم شامل لكل النشاطات البدنية التي يقوم بها الفرد، مستعملا في ذلك بدنه بشكل عام، فهو أحد أشكال الراقية للحركة.

2- تعريف المخدرات:

تشق كلمة المخدرات من خذر و الذي يعني كل ما يؤدي إلى الفتور و الكسل و الاسترخاء و الوهن، كما تعني كل ما يشوش و يخذر العقل.

ويمكن تعريف المخدرات عموما على أنها مادة خام أو مستحضرة تحتوى على منبهات من شأنها إذا دخلت الجسم تغير من حالة توازنه، و التعود عليها سوف يؤدي إلى الادمان عليها مما يضر بالجسم نفسيا و إجتماعيا.

3- أنواع الادمان على المخدرات:

1- الادمان الفعلي: ينشأ هذا النوع من الادمان نتيجة وجود صراع حدث في البيئة، حيث يؤدي هذا الصراع إلى عدم شعور الفرد بالارتياح و تظهر عليه حالات الاكتئاب و القلق وكل ما يرتبط بالعواطف، وهنا يحمل المدمن المسؤولية للأشخاص الذين وقوعه في الصراع.

2- الادمان الانتقالي: يرجع إلى اضطرابات نفسية متنوعة تتلاءم مع بداية ادمان العقاقير مثل حالات الهوس خاصة بين مدمنين الهيروين ومثل حالات الاكتئاب المتكرر.

3- الادمان المتعلق بالاعتلال الاجتماعي: يقع المدمن في صراع نفسي اجتماعي يعبر عنه بالرغبة في افرغ الرغبات المكبوتة يتميز هذا المدمن بعدم النضخ النفسي الاجتماعي.

4- أسباب تفشي ظاهرة الادمان على المخدرات:

○ القدوة السيئة من قبل الوالدين: يعتبر هذا العامل من أهم العوامل التي تدفع الكثر من الشباب إلى تعاطي المخدرات و يرجع ذلك عند إقدام الوالدين او أحدهما إلى القيام بتصرفات

سيئة وهم تحت تأثير المخدرات، فذلك يسبب صدمة نفسية للأبناء الأمر الذي يدفعهم إلى تقليدهم.

- إنشغال الوالدين عن الأبناء: انشغال الوالدين عن تربية أبنائهم بالعمل أو السفر، وعدم متابعتهم لأبنائهم يجعل الأبناء عرضة للضياع والوقوع في مهاوي الادمان.
- العوامل البيئية: تؤثر البيئة التي يعيش فيها الانسان بأشكال مختلفة وتمثل هذه العوامل في الأسرة، الأصدقاء الوضع الاجتماعي، العنف الجسدي...
- عوامل نفسية: إعطاء بعض أنواع المخدرات للفرد مشاعر من المتعة، تليها تأثيرات أخرى تختلف باختلاف المخدرات التي يتم تعاطيها، فمثلا الكوكايين وهو أحد المنشطات يؤدي بالفرد إلى الشعور بالسلطة والثقة بالنفس، وزيادة الطاقة، أما الهيروين وهو من المواد الأفيونية فيعطي شعورا بالاسترخاء والارتياح.

5- دور الانشطة الرياضية في الوقاية من ظاهرة المخدرات:

تلعب الممارسة الرياضية دور كبير في اشغال الشباب و إبعادهم عن الانحرافات السلوكية، وملء الفراغ الذي بدوره يقطع على أي شخص التفكير بما يضره من مخدر وغيره من الافكار السيئة حيث نجد العديد من المراكز و المؤسسات في مجال مكافحة المخدرات و الوقاية منها تعتمد وبشكل كبير على الاثر الحقيقي الذي يحققه النشاط الرياضي في الوقاية و الحد من ظاهرة الادمان . فالانشطة الرياضية بمختلف أنواعها و أسمائها تعتبر بحد ذاتها ثقافة محصنة ضد السلوكيات المنافية لعاداتنا و مجتمعا، كما يمكن استغلال المناسبات الرياضية المحلية و الاقليمية أو الدولية في التوعية و الوقاية من هذه الأفة من خلال بث العبارات الارشادية و طباعتها على ملابس اللاعبين.

الخاتمة:

من خلال ما تم عرضه حول موضوع الادمان على المخدرات و دور النشاط الرياضي في الوقاية من هذه الظاهرة يتبين أن ظاهرة الادمان ترجع إلى العديد من الاسباب التي بإمكان الفرد التحكم فيها و السيطرة عليها من البداية قبل الوقوع في فخ الادمان، و أن الاسرة على العامل الاول الذي عليه أن يقي أبنائه و يرباهم و يعزز الوازع الديني لديهم، و أن تعمل على دمجهم في مؤسسات رياضية تملء وقت فراغهم بما ينعكس عليهم بالفائدة.

الإدارة الرياضية و علاقتها بالتسويق

المقال الثاني

م.م رنا قيس سلطان

كلية المصطفى الجامعة الاهلية / قسم التربية البدنية
وعلوم الرياضة

ماهي الادارة الرياضية

عرفها الأستاذان نعمان عبدالغني والدكتورة لطيفه عبدالله في كتاب الإدارة الرياضية بأنها "عملية تخطيط و تنظيم و قيادة و رقابة مجهودات أفراد المؤسسة الرياضية و استخدام جميع الموارد لتحقيق الأهداف المحددة. وهي فن تنسيق عناصر العمل و المنتج الرياضي في الهيئات الرياضية، و إخراجها بصور منظمة من أجل تحقيق أهداف هذه الهيئات".

عناصر الإدارة الرياضية

- 1-تحديد واجبات الأفراد.
- 2- شرح إجراءات تنفيذ كل عمل
- 3- النصح والإرشاد المستمر.
- 4- تشجيع الأفراد.

أنواع الإدارة الرئيسية

(إدارة المخاطر-الإدارة المالية- إدارة التغيير- إدارة المشروع- إدارة الفريق الإدارة الوسطى -الإدارة التنفيذية)

ماهي أهداف الإدارة؟

تسعى الشؤون الإدارية بالوكالة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف. أهمها ما يلي:

1. تنمية الموارد البشرية من خلال خطة شاملة للتدريب واستقطاب الكوادر والكفاءات المؤهلة .
2. تقديم الخدمات الإدارية المتميزة لجميع منسوبي الوكالة .

ماهم مكونات الادارة؟

وتشتمل الإدارة على خمسة وظائف رئيسية وكما يلي:

(التخطيط - التنظيم - التوظيف - التوجيه - الرقابة)

التسويق الرياضي

قبل التعرض لتعريف ومفهوم التسويق الرياضي سوف نتعرض إلى التطور التاريخي للتسويق الرياضي منذ بداية ظهوره في صور مختلفة مع أوائل القرن العشرين، فعند النظر في الماضي نستطيع أن نلاحظ أن التسويق

نشأ وتطور تدريجياً وليس فجائياً. وفي خلال الخمسون عاماً الماضية، شارك عدد كبير من رجال الأعمال وعلى وجه الخصوص في الولايات المتحدة الأمريكية في وضع مفاهيم معينة لتطوير الممارسات ومروراً "ببارنيم" وتركزت مساهمات "بارنيم" في التسويق الرياضي على المجال الإعلامي والرياضي، ثم "بيل" فيك Shoman والفلسفات المتعلقة بالتسويق الرياضي بدءاً من الأسطورة شومان وهذه الجهود ساهمت في تطوير ممارسات التسويق الرياضي كما يلي:

بيع التذاكر ومواد الدعاية حيث كان "بيل فيك" يرى أن أفضل طريقة لبيع التذاكر هي استغلال التجمعات الجماهيرية (السيرك، التجمعات الطلابية، الكشافة وإحد أهم الأشياء التي اشتهر بها هي قدرته على تحويل الأدوات العادية إلى أشياء هامة تجذب الانتباه، وكذا اهتمامه بالعلاقات العامة لما تلعبه من دور هام في العملية التسويقية.

أهمية التسويق الرياضي

إذا قمنا بتوضيح أهمية التسويق الرياضي نجد أنه يسعى إلى الارتقاء بمستوى الأنشطة الرياضية ومجالات التربية البدنية والرياضية التعليم، والتدريب والإدارة والترويج وجذب اهتمام الجمهور نحو ممارسة الرياضة مع توضيح قيمتها للإنسان. وتعزيزها وتدعيمها إلى أن تصبح أسلوب حياة، إلى جانب ما يمكن أن يتحقق من ربح وعائد مادي. فعدم فهم التسويق الرياضي وأهميته يؤكد ضرورة تواجده. كذلك عدم وجود جهاز إداري للتسويق بالمؤسسات الرياضية. وعدم وجود متخصصين بالتسويق الرياضي بالمؤسسات الرياضية المختلفة يؤكد أهميته. بالإضافة إلى عدم وضوح أساليب التسويق وتطبيقها في مجالات التربية البدنية والرياضية.

دور الإعلام في التسويق الرياضي

إن الحضور الجماهيري للمباريات الرياضية سواء من الملاعب أو من خلال التلفاز أو حتى من خلال وسائل الإعلام الأخرى من صحف وإذاعة وغيرها من وسائل الإعلام دفع بالكثير من رجال الأعمال والشركات التجارية الكبرى للاستفادة من الرياضة. وللحقيقة فقد قفزت الرياضة قفزات واسعة خلال العقود الأخيرة في مجال الدعاية والتسويق فتنوعت الأساليب وتطورت الوسائل الإعلامية في الرياضة مما كان له الأثر الكبير في المسيرة الرياضية لقد وجدت الشركات التجارية أن أفضل وسيلة إعلانية هي من خلال الإعلام الرياضي، حيث وجدت أن ارتباط المنتجات التجارية بالرياضيين المشهورين أو الأندية المشهورة له تأثير أكبر بكثير من الوسائل الإعلامية التقليدية. فالإعلام الرياضي الصحيح هو الذي يعطي مساحة للشركات الداعمة أو المسوقة ويعطي مصداقية أكبر لتلك الشركات، وترسخ في عقول الجماهير لمدة أطول.

العوامل المؤثرة على التسويق الرياضي

1. النظام السياسي والاقتصادي بالدولة
2. الديانات والعادات والتقاليد و الاعراف
3. نوعية الرياضة وشعبيتها
4. الاهتمام الاعلامي بالرياضة
5. التقدم التكنولوجي والحراك الاجتماعي
6. الموروث الثقافي

العناصر الأساسية للتسويق

1. تسويق حقوق الدعاية والإعلان

التعاقد مع شركات الملابس الرياضية مقابل الدعاية لها استخدام صور وأسماء وأرقام اللاعبين
بيع حقوق استغلال العلامة التجارية للمنظمة أعداد أفلام وصور عن المؤسسة المؤتمرات الصحفية
لإبراز أهم المشروعات الصحف والقنوات التليفزيونية الخاصة شعارات وأعلام المؤسسة
2. التسويق التليفزيوني

- وضع شروط تعاقدية للتغطية التليفزيونية
- احتكار حقوق بث الاحداث الرياضية
- عقد اتفاقيات مع المؤسسات الاعلامية للدعاية للبطولات والاحداث الرياضية
- الاهتمام بتوقيت الاعلان " وقت الذروة" وكثافة المشاهدة التعاقد مع المهتمين بعمليات " الرعاية الرسميين"
- جذب إهتمام المستثمرين الرياضيين وتشجيع الاستثمار الرياضي

3. تسويق البطولات والمباريات

- فتح العديد من منافذ بيع التذاكر مما ييسر على الجماهير
- دعوة كبار المسئولين مما يحفز الاقبال الجماهيري
- طرح كمية من التذاكر تتناسب مع توقعات الحضور
- تحديد أسعار التذاكر بما يتناسب مع أهمية الحدث الرياضي
- تقديم هدايا تذكارية للفائزين في عمليات السحب على التذاكر
- تسويق حقوق الاعلان للراغبين أثناء إقامة المباراة أوالحدث
- التعاقد للبث المباشر أو المسجل للبطولات أو الاحداث
- التعاقد لعقد الندوات أو التحليلات أوالاحاديث الرياضية المرتبطة

4. تسويق اللاعبين

- تشكيل لجنة متخصصة لعمليات احتراف اللاعبين
- جذب إهتمام الرعاية لتبنى أحد الفرق او اللاعبين
- التامين على اللاعبين ضد الاصابات أو الحوادث
- الاهتمام ببناء قاعدة جيدة من الناشئين في مختلف الالعاب
- تشجيع ورعاية المواهب الرياضية بالمؤسسة
- الاهتمام بدعم العلاقات مع الوكلاء الرسميين لعمليات الاحتراف الداخلى أو الخارجى



- إعداد السجلات الخاصة باللاعبين و سيرهم الذاتية وتسجيلات مبارياتهم ومستوياتهم وتاريخهم الرياضي

5. تسويق منشآت المؤسسة

- تأجير ملاعب وصالات المؤسسة في غير أوقات الاستخدام
- تأجير حمامات السباحة وصالات اللياقة البدنية والساونا
- تاجير أو بيع المحال التجارية و استخدام أسوار المؤسسة
- تطوير المطاعم والكافيتريات و إسنادها للمستثمرين
- تخصيص صالة لتأجيرها للاجتماعات و الحفلات والندوات
- الاهتمام بأنشطة الطفل والأسرة كعامل جذب للمزيد من الرواد والأعضاء

6. تسويق الخدمات بالمؤسسة

- الاهتمام بأنشطة الرحلات والحج والعمرة والمصايف
- أماكن انتظار السيارات . الحضانه . مكتب لخدمات الاعضاء
- البنك . البريد الشهر العقار بالمرور . الرقم القومي السينما
- الأنشطة الصيفية والرياضة للجميع ومراكز اللياقة البدنية
- السوق الخيزر المعارض المختلفة الحفلات . سداد الفواتير
- إصدار دليل للمؤسسة منذ إنشائها وتطورها وإنجازاتها
- تسجيل موقع للمؤسسة على شبكة الانترنت



تكنلجة المخدرات من منظور قانوني

المقال الثالث

أ.م.د. مسار عربي السعدي

جامعة القادسية / كلية الفنون الجميلة / قسم

الفنون المسرحية

مقدمة

عنوان أي موضوع هو مفتاح وعتبة الدخول للمضمون، وهنا العنوان واضح وخطير ومخيف وقبل الولوج بالتفاصيل بمجرد ذكر كلمة مخدرات فالقارئ يدرك تماماً أن بداية التعاطي والمخدرات تقود الى أخطر مرحلة وأكثر الحالات تأخر من التعاطي وهي الادمان (Addiction)، وهو حالة مرضية تتمثل بفقدان الشخص السيطرة على نفسه في التوقف عن أي عادة، مثلاً إدمان الانترنت وإدمان الطعام والكحول وادمان بعض العادات الخاطئة وأكثرها خطراً على صحة الانسان هو إدمان المخدرات. وخلال هذه الورقة البحثية سنتطرق على ادمان المخدرات المرتبط بإدمان الانترنت والنتيجة هو ادمان المخدرات الرقمية (Drug Digital) التي للأسف الشديد اصبحت خطر وأفة تنتشر بين فئة الشباب ووصلت للمدارس والجامعات، لاعتقادهم بأنها وصفة سحرية للهروب من الواقع، وحقيقة ما هي الا بداية رحلة الشقاء والضياع واذا اطلق اساتذة علم النفس على الادمان والتعاطي بأنه أخطبوط العصر، فأنا ابسط وصف نطلقه عليه بأنه أقذر عدو يفتقر شرف المواجهة.

اشكالية البحث

أن سهولة استخدام تكنولوجيا الانترنت من المستخدمين (user) والتي لا تتطلب مهارات تقنية صعبة، شكلت حافز ودافع لدى الكثير الى استغلال هذه التقنية في ارتكاب جرائم الكترونية جمّة. أذ لجأ بائعوا وتجار المخدرات الى فتح متاجر الكترونية لترويج العقاقير، وتطور الامر الى استخدام تكنولوجيا التقنيات الرقمية لترويج عقاقير ومخدرات الكترونية أو رقمية ((digital drug) لا يتم بيعها عبر شبكة الانترنت بل ان الاستعمال التكنولوجي للتطبيقات الرقمية هو من يلعب دور لبيعها وترويجها و تختلف عنها من حيث سهولة تداولها وانتشارها وسرية تعاطيها وقلّة كلفة الحصول عليها ومن هنا تبدأ اشكالية البحث من ناحية كل الحالات المرضية المدروسة تشير إلى خطورة هذه

الظاهرة حتى لو لم يتم اثبات تأثيرها بشكل طبي قاطع، ومن ناحية اخرى ان افعال انتاج المخدرات الرقمية تفتقر إلى نص اوطار قانوني وشرعي يخضع هذه الظاهرة الى التجريم .

الاهمية

تتجلى اهمية البحث في تسليط الضوء على جرائم مستحدثة ظهرت بظهور التكنولوجيا الرقمية واباحة استعمال الانترنت كتكنولوجيا في الاوساط الشبابية يترويحها المحور الاول \ المخدرات الرقمية وتأثيرها

تعد مشكلة تعاطي المخدرات من أخطر المشاكل التي تهدد مصير الانسان لما تركه من اثار واضرار صحية ونفسية ودينية واجتماعية واخلاقية تفاقمت هذه المشكلة في الفترة الاخيرة واصبحت مشكلة العصر حتى انها صنفت " كشكل من أشكال السلوك المدمر للذات في تعاطي العقاقير المخدرة، وان كثيرا من الافراد الذين يعتمدون على العقاقير لا يباليون بالمخاطر الممكنة التي تسببها لهم. وتدمر قواهم العقلية والبدنية وتدمر اسرهم ومن ثم تسبب انهيار لكيان المجتمع بأكمله فالمخدرات " هي كل مادة تصيب الانسان والحيوان بفقدان الوعي وقد تحدث غيبوبة ووفاة أو كل ما ينهك الجسم والعقل ويؤثر فيهما.. ان تنوع مصادر المواد المخدرة سواء كانت كيميائية أو نباتية وتنوع المواد الداخلة في تكوينها وتعدد الفعاليات والتأثيرات الناتجة عنها وضع العلماء والمؤسسات العلمية والعلاجية العالمية والمحلية في اشكالية لإيجاد تعريف محدد عن المخدرات بوصفها تختلف من حيث مصدرها وطبيعتها واستخدامها والاثار المترشحة عنها وطريقة تعاطيها، وفي الآونة الاخيرة مع الثورة التكنولوجية وعصرنة الاحداث ظهر نوع جديد يختلف عن المخدرات التقليدية من حيث طبيعة تركيب المادة المكونة لها ومصدرها وطريقة استعمالها لكنها تتماهى مع بقية المخدرات في الاثر الفردي الناتج عنها والذي يكون مصدره شفرات رقمية من صنع الانسان، المخدرات الرقمية هي " مقاطع او نغمات يتم سماعها عبر سماعات بكل من الاذنين ويتم من خلالها بث ترددات معينة في الاذن اليمنى مثلا وترددات اقل في الاذن اليسرى فيحاول الدماغ جاهدا ان يوحد بين الترددات للحصول على مستوى واحد للصوتين وهذا ما يجعل الدماغ في حالة غير مستقرة على مستوى الاشارات الكهربائية العصبية التي يرسلها". كما عرفت على انها "ملفات صوتية تحوي نغمات احادية أو ثنائية يستمع لها الفرد وتجعل من الدماغ يصل الى حالة من الخدر تشبه تأثير المخدرات الحقيقية أو اقل تقدير مما يدعيه البعض، وقد صممت هذه المقاطع الصوتية لمحاكاة الهلوسة، وحالات النشوة المصاحبة لتعاطي المخدرات من خلال التأثير على العقل بطريقة اللاوعي، وهذا التأثير يحدث بواسطة الموجات



الصوتية غير السمعية للاذن تدعى الضوضاء البيضاء مغطاة ببعض الايقاعات البسيطة لتغطية الازعاج الذي ينتج عن تلك الموجات .

ان التكنولوجيا الرقمية تساهم في صنع هذه المؤثرات الصوتية كمخدرات رقمية يستلمها المتعاطي المستمع كنعيمات موسيقية تغذي الدماغ بموجات من خلال السماع لإيصال اشارات محفزة لهرمون السعادة بشكل يحدث نوع من النشوة تماثل تماماً ما تحدثه المخدرات التقليدية (الكوكائين أو الافيون وغيرها) ليس من حيث شعور الراحة والانتشاء وتغييب العقل وفقدان السيطرة على انفعالاته وحسب بل حتى الاضرار التي تتلف خلايا المخ. أثناء استماع المتعاطي للنعيمات من خلال سماعات الاذن ومكبرات الصوت يبدأ الاحساس من قبل الدماغ بصوت ثالث ناجم من دمج الاشارات وقد تكون مصحوبة بالوان واشكال متحركة ومواد بصرية مما يؤدي الى خلق اوهام لدى المستمع وفقدان للتوازن النفسي والوصول الى حالة من اللاوعي , ان التكنولوجيا الرقمية تساهم في صنع هذه المؤثرات الصوتية كمخدرات رقمية يستلمها المتعاطي المستمع كنعيمات موسيقية تغذي الدماغ بموجات من خلال السماع لإيصال اشارات محفزة لهرمون السعادة بشكل يحدث نوع من النشوة تماثل تماماً ما تحدثه المخدرات التقليدية (الكوكائين أو الافيون وغيرها) ليس من حيث شعور الراحة والانتشاء وتغييب العقل وفقدان السيطرة على انفعالاته وحسب بل حتى الاضرار التي تتلف خلايا المخ. أثناء استماع المتعاطي للنعيمات من خلال سماعات الاذن ومكبرات الصوت يبدأ الاحساس من قبل الدماغ بصوت ثالث ناجم من دمج الاشارات مع الوان واشكال متحركة ومواد بصرية تخلق اوهام لدى المستمع وفقدان للتوازن النفسي والوصول الى حالة من اللاوعي , اذ يحاول الدماغ توحيد ترددات الاذنين اليمنى واليسرى مما يجعله في حالة غير مستقرة على مستوى الاشارات الكهربائية وهذا التباين في كهربائية الدماغ يولد احساس مماثل للمخدرات التقليدية، وبالنتيجة تولد هذه المقطوعات اضرار فردية تبدأ بذات المتعاطي الجسمية والبدنية من تشنجات والآم جسدية وارتجاج الاطراف والحالات النفسية من انفعالات ونوبات صراخ وهلع وكل ما يترتب من اثار نفسية متأية من ابتعاده وانعزاله عن محيطه الخارجي والاضطرابات السلوكية التي تسلب كل قدراته الانتاجية وتستنزف كل امكانياته المادية لان عادة الشركات التكنولوجية التي تبث هذه المقطوعات تطلب مبالغ مادية،

انواع المخدرات الرقمية

اطلق المروجون مقطوعات موسيقية تولد مشاعر واحاسيس تماثل المخدرات التقليدية وهي كالآتي:

- 1- موجات الكحول: التي تمنح المتعاطي تأثير الهدوء والاسترخاء يشابه تأثير الكحول
- 2- موجات الأفيون: تمنح هذه المقطوعة المتعاطي شعور نشوة ونعاس وسعادة بما يحقق محاكاة التأثير الحقيقي لمخدر الأفيون.
- 3- موجات الماريجون: والتي تعمل على تهدئة وظائف الجسم تماماً مثل تدخين نبات الماريجون.
- 4- موجات الكوكائين: هذه المقطوعة تحمل نعيمات منشطة للجهاز العصبي تعطي نفس احساس الكوكايين وتولد شعور بالطاقة والنشاط.
- 5- الموجات الجنسية: تمنح هذه النغمات المتعاطي شعور مماثل للعمليات الجنسية
- 6- موجات الترفيه: تمنح المتعاطي شعور بالترفيه والسعادة والراحة والسرور



المحور الثاني \ المخدرات الرقمية وعلاقته بالقانون

بعد التطرق في المحور السابق عن اضرار المخدرات وطريقة استعمالها للأغراض الطبية وغير الطبية صار لزاما البحث في موقف التشريعات القانونية من المخدرات الرقمية بالتحديد لأن القانون سن العديد من المواد التي تعاقب مروجي وتجار المخدرات بوصفها جرائم معرفا إياها: " مجموعة من المواد تسبب الادمان وتسمم الجهاز العصبي ويحظر تداولها أو زراعتها أو صنعها الا لأغراض يحددها القانون , ولا تستعمل الا بواسطة من يرخص له بذلك. اما المخدرات الرقمية بسبب حداثة هذا النوع من الجرائم لا يوجد لحد الان اطار تشريعي لتجريم هذه الافعال حتى مع معرفة الدول باستعمال المواقع الالكترونية من قبل بعض المؤسسات الطبية لترويج منتوجاتها على صفحات الكترونية وصار من السهولة الحصول على العقاقير والادوية الكترونياً ثم بدأت المؤسسات الربحية تستفاد وتستغل هذه المواقع لجرائم الكترونية وبعد اطلاع الباحثة على قانون المخدرات والمؤثرات العقلية رقم 50 لسنة 2017 من اعداد القاضي نبيل عبد الرحمن الحياوي لا يوجد تشريع يجرم هذه الظاهرة لان كل عقوبة تحتاج الى نص ومادة. ولكن بوصف القانون هو مجموعة من القواعد والتشريعات الخاصة بدولة معينة والتي تلعب دور كبير في تنظيم حياة الناس من خلال التزامات وتشريعات وضوابط تنظم السلوك ليرفل المجتمع بالعدالة والسلام والحرية وفقاً لتطبيق احكام الشريعة الاسلامية وخلق كل ما يكفل منع الاعتداء والضرر للناس واعتمادا على اراء بعض فقهاء القانون ممن بحثوا في موضوع المخدرات وتعريفها بأنها " مادة طبيعية أو مصنعة تؤثر في جسم الانسان فتغير في احساسه وتصرفاته وفي بعض وظائفه وبتكرار استعمال هذه المواد نتائج خطيرة على الصحة الجسدية والعقلية وتأثير مؤذي على البيئة والمجتمع " ()، من هذا المنطلق وجب تجريم افعال تعاطي المخدرات الرقمية لما ينتج عنها من سلوك غير مشروع اجتماعيا ودينيا واقتصاديا يهدد المصلحة العامة التي واجب القانون حمايتها

النتائج

- 1- ساهم التطور التكنولوجي وخاصة الانترنت في نشر الجرائم الالكترونية ومنها المخدرات الرقمية
- 2- بدأت ظاهرة المخدرات الرقمية تنتشر بسرعة لسهولة وسرية الاستعمال وانخفاض تكاليف الحصول على هذه التطبيقات.
- 3- القانون النافذ يجرم المخدرات التقليدية ولا يوجد تشريع قانوني يجرم انتاج وترويج وتعاطي المخدرات الرقمية

التوصيات

- 1- توفير رقابة دولية لمتابعة وحجب المواقع الالكترونية المشبوهة
- 2- تجريم افعال انتاج وتعاطي المخدرات الرقمية بعد تقديم دراسات طبية تحدد الآثار العقلية والبدنية ودراسات اجتماعية واقتصادية ودينية توضح مدى تأثيرها على المصلحة العامة وبالنتيجة تعديل قانون تجريم المخدرات النافذ
- 3- تفعيل دور الاسرة في الرقابة على تصرفات الاولاد وقليل ساعات الجلوس وتصفح الانترنت



دور البيئة الجامعية في اكتشاف الطلبة الموهوبين ورعايتهم

المقال الرابع

أ.م.د. إيناس عبد الفتاح الخير

اختصاص علم النفس التربوي/جامعة الجنان (طرابلس-

لبنان) / كلية التربية

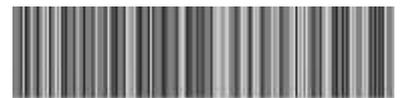


تختلف مفاهيم الموهبة والإبداع باختلاف التعريفات والمصطلحات، وليس هناك إجماع بين الباحثين والمختصين على مفهوم محدد للموهبة والإبداع. ويمكن القول أن الموهبة في أبسط عبارة هي قدرة فطرية أو استعداد موروث في مجال واحد أو أكثر من المجالات العقلية، والإبداعية، والاجتماعية، والقيادية، والفنية، والحركية، وغيرها من المواهب الخاصة. وفي سياق متصل فإن الشخص الموهوب فهو الذي يمتلك قدرة أو قدرات استثنائية وأداءً عالياً غير عادي مقارنة بأفراد الفئة العمرية التي ينتمي إليها في مجال أو أكثر من مجالات الموهبة والإبداع، ويستدل على ذلك بأدائه في الاختبارات أو المقاييس أو الإنجازات ذات العلاقة بتمييزه.

ويذكر (Dal Forno, 2015, 709) أن الموهوبين والمبدعين يتمتعون بخصائص يتفردون بها على غيرهم من أبرزها:

1. أنهم يتعلمون بمعدل أسرع من غيرهم.
2. أن لديهم مرونة في التفكير أكثر من غيرهم.
3. أنهم يمتلكون ثروة لغوية كبيرة مقارنة بمن هم في سنهم.
4. أن لديهم اطلاعاً واسعاً في مختلف المجالات.
5. أنهم يحافظون على تركيزهم لفترة طويلة.
6. أنهم يضعون لأنفسهم معايير عالية جداً ويلتزمون بها.

ويمكننا القول أن شعوب العالم تجمع على أن الموهوبين والمبدعين ثروات وطنية عظيمة ينبغي استثمارها وتوظيفها لصالح رقي المجتمعات وتقدمها، غير أن الشعوب تتفاوت كثيراً - فيما بينهم - في مدى اهتمامها باكتشاف ورعاية هذه الفئة، ويأتي هذا التفاوت أكثر وضوحاً بين الدول العربية، والدول المتقدمة من جهة، وفيما بينها من جهة أخرى.





يمثل الموهوبين نوعية متميزة من الطاقات البشرية يمكن عن طريقهم تحقيق التقدم في المجتمع، ومواجهة التحديات التي تفرضها متغيرات العصر، ولذا يصبح الاهتمام بالموهوبين ضرورة تفرضها المستجدات والمتغيرات والظروف العالمية، ومطلباً رئيسياً لأي نظام تعليمي، فهم يعتبرون ركيزة أساسية للتنمية والتقدم ومورداً مستداماً للثروة البشرية ووسيلة فاعلة لتحديث المجتمع وتطويره، ومنطلقاً لمواجهة تحديات المستقبل وطموحاته .

ويرى (فخرو، 2015، 3) أن عملية الكشف عن الطلبة الموهوبين ورعايتهم عملية منظمة؛ ولكنها في غاية الصعوبة والتعقيد، وتحتاج إلى فريق عمل مدرب على مهارات الاتصال، وجهة مشرفة ومحددة؛ وجهاز من الأفراد المتخصصين في علم النفس والاجتماع والتربية والمواد الأكاديمية العلمية ذات العلاقة؛ ولا بد أن يتحلى فريق العمل المسؤول عن عملية الكشف بالعديد من الخصائص كالموضوعية والديمقراطية والواقعية والمثابرة والمرونة والانفتاح الفكري.

إن الموهوبين في كثير من المجتمعات - وخاصة العربية غير مستثمرة وذلك لعدم التعرف عليهم والكشف عنهم في كثير من الأحيان؛ بسبب عدم اهتمام البيئة المحيطة بمواهبهم؛ وبذلك قد يعيش الموهوبون طوال حياتهم دون أن تُكتشف قدراتهم .

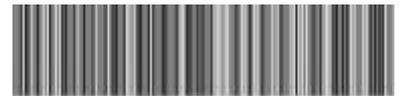
ومن هذا المنطلق ننطلق من الإجابة عن الأسئلة التالية:

- (1) ما المقصود بالطالب الجامعي الموهوب؟
- (2) ما المؤشرات الدالة على الموهبة لدى الطالب الجامعي؟
- (3) ما دور البيئة الجامعية في الكشف عن الطلاب الموهوبين؟
- (4) ما دور البيئة الجامعية في رعاية وتنمية الطالب الموهوب؟

وللإجابة عن السؤال الأول ما المقصود بالطالب الجامعي الموهوب؟

كلمة موهوب مأخوذة من الفعل وهب وهب وهي العطية للشيء الموهوب بلا مقابل، أو الشيء المعطى أو الممنوح للإنسان بلا عوض أو غرض، فالموهوب إذن هو شخص نابغ متفوق ذو مستوى عال في الأداء الفكري أو العملي أو هما معاً عن أقرانه من نفس العمر (ناديا هايل السرور، 2012، 181). والموهوب هو من يتوافر لديه قدرة غير عادية، أو أداء متميز عن أقرانه في مجال أو أكثر من مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والتحصيل الأكاديمي والمهارات والقدرات الخاصة ويحتاج إلى رعاية تعليمية خاصة لا تستطيع المدرسة توفيرها في منهج المدرسة العادي (البراهيم، 2021، 16).

كما يعرف الفرد الموهوب بأنه الفرد الذي لديه استعداد طبيعي في مجال معين رغم عدم قدرة تميزه بمستوى ذكاء مرتفع بصورة غير عادية (Gómez-Arízaga & Conejeros-Solar, 2013, 140).



ويمكن القول أن الموهوب هو إنسان ذو أداء متميز وإنجاز وقدرات عالية مقارنة بغيره ممن هم في مثل عمره وخبراته، ويتميز بذكاء حاد وعبقرية ويظهر قدرة فكرية وإبداعية وفنية ومهارات قيادية مع تميز في الجوانب الأكاديمية، ويمتلك الموهوبين قدرات متميزة تجعلهم يختلفون جوهرياً عن أقرانهم العاديين؛ لذا يحتاجون إلى برامج تربوية خاصة تلبى حاجاتهم.

وللإجابة عن السؤال الثاني ما المؤشرات الدالة على الموهبة لدى الطالب الجامعي؟
يصنف (Verschueren et al., 2019, 31) (Mendaglio, 2013, 5) المؤشرات الدالة على الموهبة لدى الطالب إلى:

1- المواهب النادرة Scarcity Talents

هي المواهب التي سيظل المجتمع البشرى يتطلع إليها حتى يجعلوا الحياة أكثر سهولة مثل المخترعين، فمصطلح الموهبة هو قدرة عالية على أداء أعمال فنية أدبية أو رياضية أو غيرها.

2- الموهبة الزائدة Surplus Talents

وهي المواهب التي ليس هناك حاجة ماسة لإنتاج ووجود الكثير منها، مثل الرسامين أو الممثلين فهذه الموهبة الفائضة لا تحسب على أساس النجاح المتحقق، كما هو الحال في مواهب النادرة، وإنما يكون هذا التفوق خاضعاً لتقدير المتذوقين.

3- المواهب المحصورة في حصة قليلة من الأفراد Quota Talents

وتقع هذه المواهب في مكان ما بين النوعين السابقين، وهي تشتمل على متخصصين وذوى مهارات عالية يحتاج إليها المجتمع، لتوفير البضائع والخدمات التي تتسم بندرتها في الأسوياء، ووظيفة هذه المواهب واضحة جداً، فليس هناك طفرات إبداعية "تقدم مفاجئ".

وهناك تصنيف يشير إلى أن هناك ثلاث فئات من الأفراد الموهوبين عرضه (White, et al., 2018) كالتالي:

1- الطالب الموهوب منخفض التحصيل Underachieving Gifted Child

2- الطالب عالي الموهبة Highly Gifted Child

3- الطالب الموهوب المصاب بإعاقة The Gifted Child With A Handicap

وللإجابة عن السؤال الثالث: ما دور البيئة الجامعية في الكشف عن الطلاب الموهوبين؟

تمر عملية الكشف عن الموهوبين ورعايتهم بخمس مراحل أساسية على النحو التالي عرض لها كل من (Ramos et al., 2019)



1-مرحلة المسح والفرز المبدئي: حيث يتم ترشيحهم من خلال الأساليب المختلفة وهي ملاحظات الوالدين، وترشيحات المعلمين، وترشيحات الخبراء، وترشيحات الأقران، والتقارير الذاتية، ومقاييس الذكاء، والاختبارات التحصيلية، واختبارات التفكير الابتكاري أو الإبداعي إلى جانب اختبارات الشخصية.

2-مرحلة التشخيص والتقييم: ويتم خلالها التأكد من تلك الملاحظات التي يكون قد أبدأها أولئك الأشخاص الذين قاموا بترشيح هذا الطالب أو ذاك ليكون من الموهوبين، كما يتم خلالها أيضاً تطبيق المقاييس المختلفة التي يمكن من خلالها الحكم على موهبة الطالب، أو ملاحظة الإنتاج الفني للطالب.

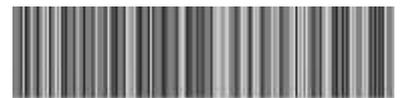
3-تقييم الاحتياجات: ويتم خلال هذه المرحلة تصنيف الطلاب الموهوبين إلى فئات مختلفة بحسب مواهبهم، ويتم تحديد الاحتياجات الخاصة بكل فئة من هذه الفئات وكيفية الوفاء بها وإشباعها.

4-اختيار البرنامج المناسب والتسكين: ويتم خلال هذه المرحلة اختيار ذلك البرنامج الذي يناسب موهبة الطالب حتى يتم تسكينهم فيه بما يحقق الاستفادة القصوى منه.

5-التقييم: ويتم خلالها تقييم الطلاب والأنشطة والبرامج التي يكون قد يتلقاها الطلاب ومدى استفادتهم منها حتى يتسنى لنا تحديد ما نريد أن نفعله في مثل هذا الإطار.

وللإجابة عن السؤال الرابع: ما دور البيئة الجامعية في تنمية ورعاية الطالب الموهوب؟

يمكننا القول باقتراح إنشاء مركز لرعاية الموهبين داخل الجامعة على أن تكون أهم أهدافه رعاية الموهوبين بالجامعة، والاهتمام بقدراتهم العقلية، والوجدانية، والجسدية، والأكاديمية، ويرتكز في تأسيسه على استهداف الكشف عن الطلاب الموهوبين على مستوى الذكور والإناث، دون تمييز ديني طائفي، أو سياسي، أو عرقي، ويغطي الكشف جميع الكليات الأدبية والعلمية وجميع المستويات الدراسية من السنة التحضيرية إلى السنة النهائية بالدراسة.



تنمية الدور القيادي للمرأة بالنشاطات الطلابية الجامعية

المقال الخامس



أ.د. مها محمد الانصاري

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/ كلية التربية
الأساسية – جامعة ديالى

Mahamsalansari@gmail.com

شاركت المرأة عبر التاريخ في استقرار الدول وتنميتها على المدى الطويل، فقد كانت المرأة جزءاً من العمل التطوعي في جميع أنحاء العالم إذ ارتقت المرأة بعملها في العديد من المجالات كالتعليم، والطب، والهندسة، والسياسة، والقانون وتسجيل النجاحات المختلفة في محيط العمل. وتعمل المرأة اليوم جنباً إلى جنب مع الرجل من أجل إثراء المجتمع، حيث يمكن أن تكون عضواً في أي منظمة نسائية، ويمكنها إطلاق وإدارة برامج مختلفة للنهوض في المجتمع، كما أن المرأة هي مفتاح التنمية المستدامة وتحسين نوعية الحياة، إذ أنها أصبحت تعمل بفعالية كعضوة في المراكز المجتمعية المختلفة. لذا توجب التغلب على التحديات التي تواجه المرأة في مجتمعاتنا المعاصرة.

وقد أسهمت الثقافة والرياضة والفنون في تمكين المرأة لتحقيق الأمن المجتمعي في وطننا الحبيب. ولتطوير الروح القيادية للمرأة وزيادة قدرات العطاء لديها يجب تحقيق التوصيات الآتية:

- 1- تأهيل الطالبات بالعلم والمعرفة وتوعيتهن في حقوقهن الاجتماعية والسياسية من خلال سن قوانين فعالة تساعدن بالوصول إلى مراكز القرار والقيادة في المستقبل.
- 2- زيادة تمثيل المرأة في مختلف المناصب الإدارية والقيادية واشراكها في مختلف الأنشطة الجامعة. كترأس اللجان التطوعية والتعاونية المختلفة مثلاً.
- 3- تشجيع الطالبات للمشاركة بالأنشطة الرياضية والترويحية والعلاجية والفنية والمسرحية كالمشاركة الفعالة لدليلات الجامعات العراقية في الأنشطة الكشفية وبما يناسب قدراتها وماله من تأثير إيجابي في تكوين شخصيتها.
- 4- زيادة دور الإعلام من خلال دعم أنشطتها مما يزيد من ترويج نتاج الأنشطة المختلفة وذلك ليكون دافعاً لها وافضل طريق لتمكينها.



- 5- يجب وضع خطط وبرامج سنوية لدعم الرياضة النسوية من قبل وزارة الشباب والرياضة ووزارة التربية والتعليم العالي والتأكيد على تنفيذها وتطبيقها بشكل يعزز ثقة الطالبة بنفسها وبما يؤهلها لتحقيق ذاتها وبشكل مثالي.
- 6- دعم ومساندة اللاعبات من ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير جميع فرص لهن لإثبات ذاتها في الأنشطة التي تناسب قدراتها وإمكانياتها.
- 7- تكليف الكوادر التدريسية المتخصصة وتوفير الملاكات التدريبية في كثير من الأنشطة. ودعمهم بكافة الإمكانيات المادية المتوفرة.
- 8- سن القوانين وتسخيرها لتحقيق ترشيح العناصر النسوية لعضوية الأندية والاتحادات الرياضية.
- 9- توفير ميزانية خاصة للدعم المالي والمعنوي لجميع الأنشطة النسوية في الجامعة.
- 10- القيام بالدورات والندوات والورش والبعثات الدراسية للكوادر النسوية لتطويرهن في جميع الاختصاصات.
- 11- تسخير البيئة التحتية والقاعات الخاصة التي يسهل عليها القيام بأنشطتها دون قيود.
- 12- الاهتمام بالبرامج والوحدات التدريبية للبطولات الخاصة بالطالبات وتفعيل دور الأنشطة الرياضية في الكليات واجراء المسابقات بين الكليات للعنصر النسوي من اجل النهوض بواقع المرأة وتمكينها من اداء دورها الفعال في الجامعة والمجتمع.



الاضرار الصحية والاجتماعية للمخدرات على الشباب

المقال السادس

ماجد محمد مساعد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة

ميسان

majidsportk@gmail.com

الاضرار الصحية

يتوقف مدى التأثير الصحي للمخدرات على عوامل كثيرة منها الحالة الصحية للمتعاطي وبناءه الجسدي وتركيبه شخصيته و حالته النفسية و ايضا نوع المخدر ونسبه المادة الفاعلة فيه وجرعته المعطاة ودرجة الادمان للمتعاطي وطريقه التعاطي فضلا عن الظروف الاجتماعية والبيئة المحيطة بالمتعاطي نفسه .

و عموما يمكن أن نشير الى أهم الاثار الصحية المدمرة التي تشترك بها كافة المخدرات فالإدمان يؤدي الى ضمور الدماغ الذي يتحكم في التفكير والإرادة وتؤكد الابحاث الطبية أن تعاطي المخدرات ولو بدون ادمان يؤدي الى نقص القدرات العقلية ي المخدرات والى اصابه الخلايا بالمخبيخ بالضمور مما يخل بقدره الشخص على الوقوف من غير ترنح . أن من اعظم الاخطار التي تهدد نوع البشر لا بما تورثه مباشرة من الاضرار السامه فحسب بل بعواقبها الوخيمة ايضا وجلب المرض السل والخمر والمخدرات توهن وتجعله أقل مقاومة لكثير من الامراض وتؤثر في جميع اجهزته وخاصة الكبد والجهاز العصبي الذي يؤدي الى الجنون و الشقاوات والاجرام والموت فهي علة الشقاء والعوز والبؤس وجرثومه الافلاس ومسكنه والذل وما نزلت تلك السموم بقوم الاودت بهم بدنا و روحا وجسما وعقلا

ما يعرض المدمن التهابات متكررة في الجهاز التنفسي فيشعر بجفاف الحلق والتهابات في الحنجرة وبحه في الصوت و السعال المستمر وقد يؤدي الى نزلات شعبية ربوية مع ضيق التنفس وطنين بالأذنين وتأثير الدورة الدموية لجهاز التوازن الخلايا الداخلية والاحساس بالغثيان والدوار وعدم القدرة على الاتزان خاصة اثناء المشي والحركة . أن الاضرار الصحية والعقلية لا تحصى ولا تعد حيث ان تعاطي المسكرات

والمخدرات تسبب الجنون وضعف الذاكرة وتورث الامراض العصبية و المعدية والمعوية وتشمل حده الفقر والذهن فتحدث الأم في الجهاز الهضمي و تفقد الشهية وتسبب سوء التغذية والهزال والخمول والضعف الجنسي وتؤدي الى تصلب الأنسجة والشرابين الى غير ذلك من الامراض الخطيرة

كسرطان و مرض فقدان المناعة المكتسبة الايدز وانتشار الزهري الخطير والتهاب الأوعية الدموية والأوردة.

الاثار الاجتماعية

قد اوضحت مشكله المخدرات من اخطر الأنشطة الإجرامية في العالم ويات اثارها المتعلقة بالإدمان و انتشار الامراض الاجتماعية واهدار الطاقة الفرد والمجتمع طاقته وموارده خطرا يقع على حياه الفرد نفسه و على البيئة من حوله .

ومما لا شك فيه أن قضية المخدرات لا تتدمر صحه متعاطيها فقط بل ترهق ماله و اسرته ومجتمعه وسوف نسلط الضوء على أهم الاثار الاجتماعية الناجمة عن تعاطي المخدرات هي يقوم المتعاطي أو المدمن بشراء المخدرات بقوته أو بقوت اولاده و اسرته تاركا اسرته في الجوع والحرمان الامر الذي قد يؤدي بأفراد اسرته الى السرقة والتسول وكما قد يؤدي بزوجته الى الحرمان الابناء من التعليم أو الحصول على العلاج أو السكن الملائم كما يؤدي تعاطي المخدرات الى سياده التفكك الاسري لما يسببه من مشكلات ينتج عنها الطلاق أو الهجر بالإضافة الى التمييز الالباء المتعاطين للمخدرات بعدم الاحترام زوجاتهم والاعتداء عليهن امام الاخرين كما يتسم سلوك متعاطي المخدرات بعدم الالتزام بالقيم الأخلاقية في المجتمع وهذا ينعكس على بيوت المتعاطين في الظهور التفكك وانفصال والتنازع بين الزوجين واما اذا تكرر تعاطي رب الأسرة المخدرات هذا سوف يثير الفضول ابنائه ويدعوهم ويدفعهم الى التعاطي كما قد يرسل الالباء ابنائهم للجلب المخدرات من اماكن بيعها ومن المعروف أن الاطفال سريع تأثير بإبائهم وتقليد افعالهم اضافة الى ذلك عدم الامان في الأسرة حيث أن المنزل بصفه مستمرة عرضه للتفتيش من جانب اجهزة الامن الوطني بحثاً عما بحوزه الشخص أو ما يحزره من المخدرات التي يتعاطها شعور افراد الأسرة بعدم الامان بالإضافة الى الشعور بعدم القدرة عائلها على حمايتها .

دور الإعلام ووسائل الاتصال الكشفي في أقسام النشاطات الطلابية



المقال السابع

م.م حبيب عبدالله طالب

جامعة العين / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/
مسؤول شعبة النشاطات الكشفية

mailto:habeab.Abdallah@alayen.edu.iq

الإعلام الكشفي :

يعد الاعلام اليوم من الحركات الاساسية لتحسين اداء اي عمل وتطويره مهما كانت علاقته بالإنسان ، سواء كان عماله علاقة بالأخلاق والسلوك او بالماديات ، اذ يجب ان يكون اهتمامنا بالاعلام الكشفي اهتماما كبيرا من جهة اعداد البرامج الكشفية المرئية والمسموعة واصدار جريدة نصف شهرية تشارك فيها الجمعيات الكشفية جميعها وذلك لرفع مستوى اعلامنا الكشفي، ويعرف الاعلام بانه وسيلة التي يجري فيها نشر الاخبار والحقائق والآراء والافكار بين الناس بمختلف الوسائل المتاحة، من اجل الاقناع والنشر.

• اهمية الاعلام الكشفي

ان الحركة الكشفية احوج ما تكون الان للاستفادة من جميع وسائل الاعلام المقروءة والمسموعة والمرئية لأنها من اهم نقاط التواصل بين الشباب، خاصة الان وبعد استيلاء المحطات الفضائية على عقول الشباب وتقديم كل ما يحتاجونه في سبيل ملء فراغهم وغسل عقولهم سلبا و ايجابا، وانه من باب اولى ان يولي المسؤولين في المنظمة الكشفية العربية فضلا عن الجمعيات الكشفية العربية هذا الجانب اهمية كبيرة ويسعون لأطلاق محطة فضائية كشفية عربية.

• اثر الاعلام في الحركة الكشفية:

استثمار وسائل الاعلام من اجل التعريف بأنشطة الجمعية ونوعية الجمهور والمسؤولين وكافة عناصر المجتمع بأهمية الحركة الكشفية وانشطتها بما يساهم في تحقيق اهداف الجمعية ويساعد على ابراز البعد التربوي للحركة الكشفية وتحسين صورتها في المجتمع .

من هو مسؤول الإعلام والاتصال؟

القائد هو مسؤول عن تنمية الإعلام والاتصال داخل الحركة الكشفية وخارجها كالهيئات ومنظمات ذات العلاقة بما يساعد على التعريف بالدور التربوي للحركة الكشفية وتحسين صورتها في المجتمع.

طبيعة المهمة : تطوير و تنمية الإعلام والاتصال والتواصل داخل الحركة الكشفية ومع الهيئات ومؤسسات الأخرى ذات العلاقة بما يساعد على تحسين صورة الحركة الكشفية في المجتمع.

مواصفاته : يجب أن يتصف بجملة من مواصفات التي ستمكنه من القيام بدوره على أكمل وجه، لذلك من أهم أن يكون حاصلًا على مؤهل علمي مناسب وقادرا على التعاون مع الآخرين ولديه دراية ومعرفة بالحركة الكشفية ومن الأفضل أن يكون له تكوين أو عمل مرتبط بدوره الكشفي.

دوره : يتمثل دوره الأساسي في تنمية التواصل الإعلامي مع الهيئات ذات العلاقة ومؤسسات الإعلامية المختلفة بما يساعد على التعريف بالدور التربوي للحركة الكشفية وتحسين (أو تنمية) صورتها في المجتمع.

اختصاصاته : تختلف اختصاصات مسؤول الإعلام والاتصال حسب طبيعة التعامل معه.

أولاً/ داخل الحركة الكشفية :

1. تنفيذ الاستراتيجية الوطنية على مستوى الجهة.
2. تجميع أخبار و أنشطة مختلف الهياكل الكشفية بالجهة للتعريف بها و توظيفها إعلاميا.
3. تغطية الأنشطة الكشفية الكبرى وبمميزة بالجهة وإرسال التقارير للجنة المركزية للإعلام في الإبان والعمل على نشرها بوسائل الإعلام الجهوية.
4. إصدار نشرية دورية جهوية وتوزيعها على مختلف الهياكل الكشفية والسلط الجهوية والمحلية و وسائل الإعلام.
5. توثيق الأحداث الكشفية بالصورة والفيديو.
6. إعداد أرشيف رقمي مختلف أنشطة الجهة.
7. إصدار تقرير دوري موثق عن نشاط الجهة وإرساله للهياكل الكشفية مركزية.
8. تنزيل أنشطة الجهة على موقع واب الجمعية وحث كافة القيادات على تنزيل الأخبار على موقع الجمعية.
9. لحرص على احترام الهوية البصرية للمنظمة الكشفية.
10. إبداء الرأي في مختلف الإصدارات للهياكل الكشفية.

ثانياً / خارج الحركة الكشفية:

1. ربط الصلة مع وسائل الإعلام الجهوية والوطنية قدر الإمكان ومدّها بالأخبار الكشفية في الإبان.
 2. اصدار تقرير دوري موثق في شكل مميز عن نشاط الجهة وارساله للسلط الجهوية بالولاية.
 3. العمل على نشر الحركة بالمناطق التي لا يوجد فيها انتشار كشفي.
 4. ربط الصلة برجال الإعلام (الجهات التي توجد بها اذاعة جهوية وصحف جهوية) ودعوتهم شخصيا لمواكبة انشطتنا المميزة.
 5. تساعد اللجنة المركزية المسؤول الجهوي للإعلام على أدا مهامه من خلال :
 6. التواصل الإلكتروني المستمر.
 7. حضور الندوات والحلقات التكوينية والمحاضرات.
 8. تنظيم ورشات جهوية للإعلام والاتصال بمساعدة اللجنة المركزية في الإعداد والتنفيذ حتى يتسنى لمسؤول الإعلام القيام بدوره بنجاح.
 9. وبأكثر قدر من الجدوى.
 10. المساعدة على توفري بعض الوسائل المعينة من بينها : حاسوب، آلة تصوير رقمية، الربط بشبكة الأنترنت، مكتبة كشفية...مع انتهاز
 11. كل الفرص المتاحة لمزيد التكوين من خلال المشاركة في الندوات والحلقات التدريبية على المستوى الوطني أو الإقليمي أو العالمي لمزيد تنمية المهارات...الخ
- مسؤول الإعلام والاتصال يمثل دور محوري في تشكيلة القيادة الجوهرية للدواعي التالية: في عصر العولمة وتنامي قوة الإعلام لا مجال لأن تبقى الكشفية متوقعة على نفسها، فهناك ضرورة ملحة لربط الصلة بوسائل الإعلام والتعريف بالدور التربوي للحركة الكشفية (الكثير يجهلون هذا الدور وآخرون لديهم أفكارا خاطئة...)، رهانات جديدة يعيشها العالم تجعل هناك ضرورة للمحافظة على الهوية والتمسك بالأصالة الكشفية (حياة الخلاء و الطقوس...) حيث نسجل اليوم انتشار ثقافة الصورة ومغريات جديدة للشباب وظهور العديد من الجمعيات الرياضية والشبابية والخيرية والتي تتوفر على إمكانيات مادية أكبر من تلك التي تتوفر عليها المنظمة الكشفية، ويساهم الإعلام الكشفي بالخصوص في إبراز جملة من المخاطر الجديدة التي تهدد الشباب كالإدمان والتطرف والتغريب... الخ ودور الحركة الكشفية في مجابهتها، ومن هنا لا بد من مضاعفة الجهد مركزيا وجوهريا ومحليا لكسب ثقة المجتمع والمحافظة على تنمية العضوية فالشباب والفتية هم في أمس الحاجة في عصرنا الحالي للحركة الكشفية.

مهمة الحركة الكشفية الاعلامية :

إن مهمة الحركة الكشفية هي المساهمة في تربية الشباب من خلال نظام تربوي لاكتساب القيم يرتكز على الوعد والقانون الكشفي وذلك من أجل المساعدة في بناء عالم أفضل يلتزم فيه المواطنون كأفراد بأداء دور بناء في المجتمع.

عناصر الاستراتيجية العالمية للاتصال:-

الاتصال : تحسني صورة الحركة الكشفية و دعم الشعور بالانتماء للكشفية فيما بني أعضاء الكشفية. الشراكة : وضع الحركة الكشفية كحركة شبابية رائدة و حماية مصالحها.

الموارد : تفعيل سياسة الحركة الكشفية و تعبئة الموارد الجديدة لتدعيمها

قوة الحركة الكشفية : إن الكشفية حركة تربوية مفتوحة للجميع، تهدف الم مساعدة الشباب قصد تطوير قدراتهم كأفراد، وهي أحد أهم البرامج غري الرسمية التي تكمل النظام المدرسي والأسرة و أيضا وسائل الترفيه الرياضية و الثقافية، وهي تطور لدى الشباب فن تدبير الأمور و تعمق ثقته بنفسه والقدرة على العيش داخل المجتمع، هدفنا هو الوصول الم تنمية أقصى قدرات الشباب بحيث يندمج فيما الشاب للوصول الم التنمية الكاملة و الشاملة. وهي تسعى لتحقيق هذا الهدف وفق طريقة محددة بعناية وتحسينها باستمرار، بدءا من القيم التي تشجع على تطوير الحكم الذاتي والمسؤولية في ضوء القيم الأخلاقية والروحية، وهي تعد أكبر منظمة شبابية في العالم و هي تتطور باستمرار لتبلغ أكثر من 35 مليون منخرط عرب العالم، وتم الاعتراف بأن الكشفية العالمية هي الحركة الشبابية الرائدة في العالم في القرن الحادي و العشرين، إننا ككشافين لدينا ما نفتخر بانتمائنا للحركة الكشفية، فمنذ أكثر من مائة سنة، الكشفية تساعد على بناء عالم أفضل من خلال الالتزام مئات الملايين من الكهول و الشباب أوفياء بوعودهم للحركة الكشفية، ونحن قوة اجتماعية حقيقية .

الخطط الاستراتيجية للنشاطات الطلابية المتنوعة (رؤية مستقبلية في إعطاء دور للدورات والورش الطلابية المتنوعة في المنهاج الوزاري)



المقال الثامن

م. د علاء عبد كطافه - كلية مزايا الجامعة

dr.ghoniem.edusport@suez.edu.eg

يعمل جهاز الاشراف والتقويم العلمي - قسم النشاطات الطلابية جاهدا لانجاح عمل الأنشطة الطلابية في جميع الجامعات العراقية ويضع المنهاج المتنوع لمجموع النشاطات الرياضية والفنية والكشافية والثقافية وبمشاركة اختيارية للجامعات واعطاء فرصة الاستضافة لمجموع النشاطات لجميع الجامعات وبهذه النشاطات تكتشف الابداعات ويتحدد ما يجب اتباعه من اجل تطويرها حيث توضع الأنشطة الطلابية ضمن منهاج مخطط له قبل بدأ العام الدراسي تحدد من خلاله مواعيد النشاطات والجامعات المستضيفة له . لكن هنا يطرح سؤال : هل ان هذه الانشطة تكفي لصقل المواهب واكتشافها وتطويرها ؟ وهل ان اكتشاف المواهب هو بداية لتطوير قسم النشاطات الطلابية ام هي مجرد عمل لبرنامج وزاري محدد بأوقات وأماكن استضافة متكرره في كل الأعوام الدراسية دون الاهتمام بباقي المعايير .

لم تكن النشاطات المتبعة والمخطط لها كافية في اكتشاف المواهب الطلابية حيث ان النشاطات الطلابية هي اشمل من الاستراتيجية الموضوعه فهي ليست رياضية كشافية فنية فقط بقدر ما هي نشاطات طلابية علمية تظهر مدى قدرة الطلبة على المبادرة في دراسة وتحليل المشاكل الاجتماعية المتنوعة المعاصرة والدراسة والتحليل في الأقسام العلمية الطبية منها او الهندسية من خلال إقامة الورش والدورات الطلابية التي تلقى من قبل الطلبة وتوجه الى الطلبة باشراف الكواد التدريسية وهذه الورش والدورات تأخذ مسار علمي رصين تمكن الطالب من دراسة الظاهره وتحليل مضمونها وتقديم النقد او الوصول الى اكتشاف علمي او تحليل لبرنامج معين او ما شابه ذلك .

فكلما كانت هذه الابداعات مدرجة ضمن المنهاج المخطط له اخذت الأنشطة صورته جديده للتنوع في النشاطات , فالتركيز على أنشطة العلمية المتنوعة من خلال الورش والدورات بمنهجية وتخطيط مسبق الغرض منه والهدف هو الوصول الى حلول لمجموعة كبيرة من المشاكل التي يعاني

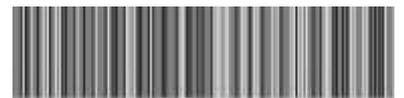


منها المجتمع بصورة عامة وبيئة الطلبة بصورة خاصة وبالتالي من خلال الدورات نصل لاكتشاف القدرات التي يمتلكها الطلبة على سبيل المثال القضايا الاجتماعية مثل (السلم المجتمعي , موضوع التنمر , نبذ الطائفية , الابتعاد عن التدخين ومضارة , الاثار النفسية والمجتمعية للمخدرات) إضافة الى شرح لبرامج او مواضيع طبية ويضاف الى ذلك مواضيع مهمه تتعلق بالانتماء الوطني والشعور بالمواطنة ومواضيع متنوعة أخرى.

ولكي تصل هذه النشاطات المتنوعة والمخطط لها الى هدفها الذي تسمو الوصول اليه فمن المفروض ان تحدد لها ساعات دراسية أسبوعية توعوية تجدد من قبل اقسام الأنشطة الطلابية ومن خلال هذه الساعات تكتشف القدرات والابداعات وتحدد الأولويات وتدخل جميع هذه المواضيع المذكوره أعلاه ضمن اطار ما تسمى بالثقافة الجامعية التي تتضح من خلالها صورة الطالب وعمق تفكيره وتوجهه وبهذا فأن الطالب الذي يكون نشط في مسعاه ومبدع مثالا لباقي الطلبة وسيسعى باقي الطلبة للوصول الى ما وصل اليه هذا الطالب وهذا ما تلمسناه من تجربة في عمل النشاطات الطلابية التوعوية والتثقيفية من خلال الورش والدورات , فربما الانشطة الرياضية والفنية قد تكون صعب الوصول لها لانها مكتسبة من مدة طويلة الا ان الأنشطة العلمية والتوعوية والثقافية والارشادية بالأمكان تقليدها والوصول لها .

مما سبق ذكره أعلاه نأكد على ضرورة التعمق في ابعاد الاستراتيجية الموضوعية والمخطط لها في الأنشطة الطلابية التي اعتدنا عليها واعطائها تنوع اكثر لتشمل أنشطة واعمال وأفكار تخدم المجتمع وثقافته اكثر , وتكون الأفكار المطروحة متحضرة حامية للمجتمع ومساهمة في بنائه فالدورات والورش الطلابية تبين وعي الطلبة وتشعر الطالب بوجوده في هذه البيئة المهمة التي تبني أفكاره وتحتظنه وتجعله عنصرا اكثر فاعلية ومساهمة في بناء الدوله والمجتمع فأدخال مواضيع تهتم سلامة المجتمع والدولة ضمن المنهاج الوزاري المخطط له في الأنشطة الطلابية ضروري جدا وسيظهر مدى قدرة الجامعة على تثقيف وتوعية وارشاد الطلبة .

ان الخطأ الكبير الذي تقع فيه اغلب الجامعات هو دمج الأنشطة العلمية للطلبية بأختصاص قسم الأنشطة العلمية للجامعة واستبعاد مساهمات الطلبة العلمية المقامة من خلال الورش والدورات من قسم الأنشطة الطلابية , وهذا ما يضيع جهد الطالب العلمي وامكانياته العلمية في كتابة التقرير وترتيب الأفكار والية طرح المعلومات واستخدام اللغة السليمة والقدرة على الالقاء .



الكشافة وخدمة المجتمع وتنميته والمشاركة المجتمعية



المقال التاسع

إيمان شريكان

المغرب / المفوضية العامة للكشافة الحسنية

المغربية

i.cheraigane@outlook.fr

المقدمة:

إنَّ أهم ما تهدف إليه الحركة الكشفية هو إعداد الفتيان والشباب ليقوموا بنصيبتهم في خدمة المجتمع الذي يعيشون فيه وتنميته، فإذا أردت أن تعيش سعيداً فكن مستعداً دائماً لفعل الخير ومدفوعاً بروح التضحية ونكران الذات وبذل الجهد لمساعدة الناس ولقد جاء في الحديث الشريف (كُلَّ يوم تطلع فيه الشمس يصلح المرء بين الاثنين صدقة، ويعين أخاه في دابته فيحمله عليها صدقة، أو يرفع عليها متاعاً صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، ويحيط الأذى عن الطريق صدقة) فإذا أردت أيها الكشاف أن تعيش سعيداً فابذل جهدك لمساعدة الناس.

مفهوم خدمة المجتمع

هي تلك الخدمات التي تقدم للآخرين التي يقوم بها فرد أو مجموعة من الأفراد على أساس أهداف واضحة بعيداً عن صفة الإجبار من أجل معاونتهم على إنجاز أعمالهم ليعشوا في صورة أفضل، فضلاً عن توعيتهم بأهمية التعاون في الحياة، وهي حجر الأساس في تحقيق السعادة البشرية، وهي أيضاً نشاط تطوعي من الأنشطة التي تمارس في الحركة الكشفية استجابة للمبدأ الذي ينص على أن يبذل الكشاف أقصى جهده لخدمة الآخرين.

مفهوم تنمية المجتمع

هي عملية تقوم على العمل الجماعي وتأخذ طريقها داخل المجتمع وتؤدي إلى تحسين المعيشة إذ إنَّ الأفراد أنفسهم هم المستهدفين من هذه العملية، وتبدأ من تعرف الاحتياجات.

مفهوم المشاركة المجتمعية:

هو مصطلح يستخدم للإشارة لمجموعة الطرائق التي تتبعها مؤسسات العمل المدني غير الربحية لتوفير المساعدة لهم في أحد المجالات (الصحية، الاجتماعية، الثقافية...إلى غير ذلك.

الارتباط بالمجتمع:

- تسعى الحركة الكشفية إلى مساعدة الشباب على إدراك أنهم جزء من كُـلِّ، أي جزء من العالم الذي يعيش فيه ويكون ذلك عن طريق:
- تنمية العلاقات البناءة مع الآخرين على أساس الاحترام المتبادل.
- تزويد الشباب بخبرة المجتمع الصغير في إطار حياة ديمقراطية.
- تقوية الشعور بالانتماء لدى الشباب تجاه وحدتهم الكشفية ومن ثم مجتمعهم المحلي والقومي والدولي.
- إتاحة الفرص المختلفة للشباب للتفاعل والإسهام البناء مع العالم من جهة كونهم جزءاً منه (المجتمع المحلي).

مجالات خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة المجتمعية

أولاً: المجال الصحي:

1. المشاركة في حملات تلقيح الأطفال.
2. توعية المواطنين بالأمراض المنقولة جنسياً كالأيدز.
3. التوعية بأضرار الذباب و البعوض.
4. تضع كُـلِّ فرقة برنامج لخدمة البيئة من الناحية الصحية وتعمل على تنفيذه كردم البرك والمستنقعات، وإزالة أكوام النفايات، ونظافة الشوارع، وإنشاء مراكز للإسعافات الأولية، والتبرع بالدم، وزيارة المرضى في المستشفيات، وإقامة معرض لمكافحة التدخين.
5. الاشتراك مع المؤسسات الصحية في مكافحة الأمراض المعدية والوبائية.
6. يجب أن يكون الكشافة والمرشدات رسل دعاية للنواحي الصحية ومحاربة الخرافات الشائعة وإرشاد المواطنين لاتباع القواعد الصحية في حياتهم.

ثانياً: المجال الاجتماعي:

1. تقديم الخدمات في (دور العبادة، والأماكن العامة، والأسواق، والأزقة...إلى غير ذلك).
2. مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. زيارة مؤسسات الأيتام وتقديم الخدمات لها.
4. مساعدة ذوي الحاجة في (السجون، دور المسنين، المستشفيات، النازحين، الملاجئ).
5. اطلاع المواطنين بخدمات المؤسسات الاجتماعية مثل المدرسة، الإرشاد الزراعي، الجمعيات الصحية.
6. إطلاع المواطنين بأضرار الخرافات الاجتماعية والتقاليد الفاسدة لتخليص المجتمع من هذه الآفات (الأخذ بالثأر، ألعاب القمار، أضرار الخمر).
7. مكافحة الإدمان على المخدرات وإيضاح مساوئها الاجتماعية والصحية والاقتصادية.

ثالثاً: المجال البيئي:

إعداد مشاريع صغيرة خاصة بالبيئة مثل (النظافة، تشجير الشوارع، تقليم الأشجار، المحافظة على المياه، المحافظة على الأملاك العامة).

رابعاً: المجال الاقتصادي:

1. تشجيع الكشاف على إقامة الأسواق الخيرية (التمويل الذاتي).
2. ترشيد الاستهلاك.
3. نشر الوعي التعاوني في البيئة بإشعار الأهالي بأهمية الجمعيات التعاونية والخدمات التي تؤديها من توفير السلع بأقل الأسعار وتصريف منتجاتهم وتسويق محاصيلهم.
4. توجيه الأهالي إلى أحسن الوسائل لاستثمار أوقات الفراغ بما يعود عليهم بالنفع العام كتربية الدواجن.
5. توجيه الأهالي لإنشاء صناعات محلية بعد دراسة إمكانيات البيئة والأسواق كالنسيج والمنتجات الزراعية والملابس.
6. تشجيع الصناعات الوطنية.

خامساً: المجال الثقافي:

1. تنظيم المحاضرات والندوات التي تهدف إلى رفع المستوى الثقافي.
2. تنظيم دراسات لتعليم الكبار والصغار ومكافحة محو الأمية.
3. الإسهام في إنشاء المعارض والمكتبات والمتاحف الإقليمية.
4. نشر الوعي السياحي.

سادساً: المجال الوطني والقومي:

1. إعلام الأهالي بالأهداف القومية (الوطنية) وتقوية الروح الوطنية في المناسبات الوطنية المختلفة.
2. القيام بالخدمات التي تتطلب حالات الطوارئ (كالدفاع المدني).
3. إطفاء الحرائق، أعمال الحراسة، البريد، الإسعاف (الأولي).
4. تتبع الأحداث الجارية والاتصال بالأهالي ونشر الوعي الإعلامي.

إمكانية إجراء السمر الكشفي في ظل جائحة كورونا على صعيد النشاطات الكشفية للجامعات الحكومية والجامعات والكليات الأهلية

المقال العاشر

أ.م.د. أحمد عدنان خفيف

جامعة القادسية / كلية الهندسة/ مسؤول شعبة النشاطات
الطلابية ahmed.khfeef@qu.edu.iq

السمر الكشفي :

يبدأ حفل السمر بحضور جميع الأشبال أو الجوالين على أن يجلس الجميع على هيئة حدوه الحصان . يترك مكان للزائرين وقاده المخيم في فتحة الحدوه وإذا زاد عدد الزائرين يجلسون خلف الكشافين . هي حفل يقوم به الكشافون في آخر ليلة من ليالي المخيم، يستعرض خلالها كل ما تعلموه أثناء المخيم من أناشيد وألعاب ... و تقدم خلالها جوائز للفرق المتميزة وللأفراد المتميزين أثناء المخيم.

برنامج السمر الكشفي :

1- التوجيه و الإرشاد التربوي 2- اكتشاف القدرات والمواهب ليتمكن توجيهها و تنميتها 3- الثقة بالنفس و تكوين الشخصية 4- إشباع الرغبات و الميول 5- الترويح عن النفس من عناء عمل اليوم وقضاء وقت مرح سعيد - توطيد وتقوية روح الجماعة 7- الاستغلال لأوقات الفراغ . تبدأ السهرة بحضور جميع الكشافين. يقدم رئيس الدوري برنامج الحفل لقائد المخيم. يقدم رئيس الدوري برنامج الحفل لقائد المخيم. تقدم الفقرات عن طريق مقدم السهرة

المشكلة :

لابد من البحث على تحصيل ما يمكن تحصيله حتى ولو كان قليلا في أي جانب من جوانب الحياة وفي أي اختصاص كان فالمقولة المعروفة تقول (ما لا يدرك كله لا يترك جله).

جلسة السمر هي فقرة الترويح بعد عناء اليوم الطويل للتقارب ما بين أبناء العشائر الكشفية وللأسف بعد ان تم توقف جميع التجمعات الكشفية والمخيمات بسبب جائحة كورونا خوفا على أرواح المشاركين حتى وقتنا الحاضر من حيث الالتزام بتعليمات السلامة والأمن الصحي . خيم على الكشاف الجمود وعدم مماسه هواياته الكشفية ورغباته وميوله واصبح جاري البحث عما يوصله إلى أقرانه وأصدقائه. الوباء اللعين لم يدع لنا إلا ان نغوص في ورقة عملنا هذه على كيفية التواصل ولم الشمل الكشفي

اليوم لنا الحق ان نعيد للحركة الكشفية جزء مما سلبه الوباء اللعين بان نجتمع الكترونيا
وتذليل العقبات التي تمنع التجمع الكشفي بكل أشكاله .

المعالجات :

المعالجة تكمن في التجمعات الكشفية الالكترونية الخاصة بجلسة السمر بحيث تراعى جميع أهداف السمر وفقراته من خلال الإعلام الالكتروني بإجراء ورش عمل على صعيد أقسام الأنشطة الطلابية في جميع أقسام الكليات وبإشراف قسم النشاطات الطلابية في تلك الجامعة سواء كانت حكومية او أهلية وحتى في الكلية نفسها مع الفرقة الكشفية لتلك الكلية. يمكن وبكل جدارة إجراء مخيم كشفي يختص بفقرة واحدة وهي فقرة جلسة السمر وتعد فيها فقرات الجلسة الخاصة بالسمر لكل جامعة أو كلية على البرنامج الالكتروني المعد والذي يستوعب الأعداد المشاركة من الجامعات وتقدم كل جامعة ما يمكن تقديمها بحضور أصحاب الاختصاص الكشفي كذلك ينظم مع كل جامعة رئيس الجامعة أو ما يمثله ويكون هنالك لجنة تنظيمية مختصة لتقييم العمل او فقرات السمر وتوضع درجات أو تقييمات لكل جامعة أو لكل فرقة كشفية مشاركة ويعتبر هذا الأمر هوة بمثابة نشاط يرصد للجامعة المشاركة يكون افضل من عدم إجراء أي نشاط حضوري بسبب الوباء اللعين الذي لحد الآن نعاني من تطوراته، بهذا الإجراء نكون قد كسبنا روح الترويح والبهجة للكشافين المشاركين وكذلك تبادل الأفكار والمهارات ونبذ للعنصرية والطائفية التي أخذت من البلد مأخذا سلبيا حتى تم القضاء عليها بعزيمة الفكر المنفتح لقادتنا وأساتذتنا وطلبتنا المحبين لجمع شتات البلد .

الحركة الكشفية من لم يمارسها لا يعلم مدى أهميتها في التآخي والمحبة والصدق ما بين المشاركين واهم ما يميزها التقاء الثقافات والعلاقة الجميلة وتبادل الهويات نجدها في جلسات السمر في نهاية كل يوم من مناهج اليوم

المقترحات :

- 1- إجراء الورش الالكترونية الكشفية بصورة دورية لكل فقرة من فقرات المنهج الكشفي تحت إشراف قسم الأنشطة الطلابية
- 2- جعل التقييم الفني لقسم الأنشطة الطلابية السنوي مستند على النشاطات الالكترونية لبعده أوقات التجمعات الكشفية.
- 3- الاهتمام الكبير بدعم هذه الشريحة المهمة من المجتمع وإرجاع البهجة لمحبي الحركة الكشفية لانهم يتمتعون بقانون و وعد الكشافة الذي يعتبر دستور ملزم التطبيق من أعضاء الحركة الكشفية وجلسة السمر أساس تلك البهجة .



التأثيرات النفسية للمواد المخدرة على اللاعبين

المقال الحادي عشر



م.د وائل عبدالله حسين اللامي /
كلية الكوت الجامعة/ قسم التربية البدنية
وعلوم الرياضة

أ.م.د. نوار عبدالله اللامي / جامعة القادسية /
كلية الادارة والاقتصاد / مسؤول شعبة النشاطات الطلابية

م.د. غيث عبدالله اللامي / جامعة القادسية / كلية الصداقة /
مسؤول شعبة النشاطات الطلابية
المقدمة :

المواد المخدرة (المخدرات) يمكن التعبير عنها على انها مواد كيميائية تؤدي الى تغيير أداء الجسم والعقل عندما يتم تعاطيها وبسبب بنيتها الكيميائية، يمكن ان تؤثر على الجسم بطرق مختلفة. وفي الواقع، يمكن لبعض الادوية ان تغير في جسم الشخص وعقله بطرق تستمر لفترة طويلة بعد توقف الشخص عن تعاطي المخدرات، وربما بشكل دائم. ام تعاطي المخدرات فهو استخدام عقار للغرض المقصود منه، على سبيل المثال استخدام أقراص مضادة للملاريا لعلاج الملاريا والبندول لتخفيف الألم، ويمكن ان يدخل جسم اللاعب بعدة طرق مثل الحقنة والاشتياق والابتلاع. ان تعاطي المخدرات والمواد المخدرة مصدر قلق كبير للمؤسسات والاسر وأصحاب العمل والموظفين على حد سواء. مع ذلك، يجب معالجة هذه المخاوف من خلال نشر المعرفة ذات الصلة حول تعاطي المخدرات. لذا يحتاج الأشخاص بمختلف الفئات العمرية كالأطفال والباغين من عمال ومدربين وغيرهم الى معرفة وفهم مخاطر تعاطي المخدرات والمواد في المنزل وأماكن العمل، حيث يضعف استقرار العمل الفردي وبالتالي يضعف انتاج الشركات ويسبب في مشاكل في التفكير والتذكر والانتباه وفي أداء عملهم والعلاقات الشخصية. كما يسبب تعاطي المخدرات اضطرابات صحية وقد تتطور الى حالات الموت ومن ابز المشاكل الصحية هو تأثيره على الدماغ اذ يتسبب بتغيير الطريقة التي يؤدي بها الدماغ وضائقة كالقدرة الفرد على اتخاذ القرارات وتنظيم الفعاليات والأنشطة اليومية ويمكن ان يؤدي الى شغف والحاح واستخدام ومن ثم الاعتياد على هذه المواد بشكل دائم مما تؤدي الى الإدمان.



ويجب ان لا يخفي ان تعاطي المخدرات للرياضيين يؤدي إلى العديد من المشاكل الجسدية وارتفاع ضغط الدم، وتلف الكبد والكلى، هذا بالإضافة إلى انخفاض القدرة الجنسية لدى الرجال، وقلّة عدد الحيوانات المنوية. هذا بالإضافة إلى ضعف عضلة القلب، ومرض السكري، ارتفاع ضغط الدم، والإصابة بالاضطرابات النفسية مثل الاكتئاب والأمراض الذهنية .

مسببات تعاطي المخدرات :

هنالك عدة عوامل تؤدي الى تعاطي المخدرات وهي :

1. تأثير النظراء والأصدقاء و تدني احترام الذات .
3. التأثير الإعلامي (التلفزيون، المجلات، الانترنت).
4. التمرد على أولياء الأمور والمدرسين والدين الخ .
5. الفضول و
6. الافتقار الى المعرفة بالمخدرات .
7. الإحباط من المنزل ، والمدرسة ، النادي وما الى ذلك .

اثار تعاطي المخدرات على اللاعبين :

أن ممارسة الرياضة سلاح ذو حدين، خاصة الأشخاص الذين يمارسون ألعاب القوى واتجاههم إلى تناول المنشطات قبل المباريات، حيث لاحظ في السنوات الأخيرة بعض لاعبي كرة القدم والمصارعة الحرة الذين يتناولون المنشطات من اجل الحصول على زيادة النشاط والقوة لديهم. ولكن تأثير هذه المنشطات مؤقت، لذلك يلجؤون إلى تناولها مرة أخرى في المباراة التي تليها، ومع تكرار الجرعات يقع الشخص في خطر الإدمان. ويمكن وصف اثار تعاطي المخدرات في عدة نقاط وهي:-

1. ضعف الذاكرة .
2. انخفاض القدرة على التفكير .
3. التغيب عن الوحدات التدريبية وضعف الأداء في التمرينات .
4. ضعف التركيز .
5. سوء الصحة .
6. اهمال شخصي .
7. الإدمان النفسي والبدني .

التأثير الكيمائي لتعاطي المخدرات على الدماغ

لقد اثبت ان تناول الادوية يغير كيمياء الدماغ ، والتي تتداخل مع قدرة الفرد على اتخاذ القرارات ويمكن ان يؤدي الى شغف والحاح واستخدام ومن ثم التسبب في الاعتياد على هذه المواد بشكل دائمي . ويعرف الإدمان بانه مرض دماغي مزمن ، ويؤدي الى عواقب ضارة في الدماغ لان المخدرات تغير هيكل وعمل الدماغ ، وهذه التغيرات يمكن ان تكون طويلة الأمد ، ويمكن ان تؤدي الى السلوكيات الضارة التي تظهر لدى الأشخاص الذين يتعاطون المخدرات .

مسببات تعاطي الرياضيين المخدرات:

هنالك عدة مسببات تؤدي الى تعاطي الرياضيين الى المواد المخدرة وهي :

1. الشعور بتحسن: بعض الناس الذين يعانون من القلق الاجتماعي، والاضطرابات المرتبطة بالتوتر، والاكتئاب يبدأ في تعاطي المخدرات كمحاولة لتخفيف مشاعر الضيق.
2. الشعور بحالة جيدة: معظم العقاقير المخدرة تنتج مشاعر شديدة من المتعة، هذا الإحساس الاولي بالنشوة يتبعه تأثيرات أخرى، والتي تختلف من نوع الدواء المستخدم على سبيل المثال، مع المنشطات مثل الكوكايين، يتبع مشاعر القوة والثقة بالنفس وزيادة الطاقة. وفي المقابل فان النشوة تسببها المواد الافيونية مثل الهيروين يتبعها مشاعر الاسترخاء والرضا .
3. الفضول: ولان الاخرون يفعلون ذلك في هذا الصدد ، يكون المراهقون ضعفاء بشكل خاص بسبب التأثير القوي لضغط الاقران ، كما ان المراهقين اكثر عرضة من البالغين للانخراط في خطر تأثير اصدقائهم والتعبير عن استقلالهم عن القواعد الابوية والاجتماعية .

الآثار النفسية لتعاطي المخدرات :

- 1- يحدث تعاطي المخدرات اضطرابات في الوجدان، حيث ينقلب المتعاطي عن حالة المرح والنشوة والشعور بالرضى والراحة ويتبع هذا ضعف في المستوى الذهني وذلك لتضارب الافكار لديه، فهو بعد التعاطي يشعر بالسعادة والنشوة والعيش في جو خيالي وغياب عن الوجود وزيادة النشاط والحيوية، ولكن سرعان ما يتغير الشعور بالسعادة والنشوة الى ندم وواقع مؤلم وفتور وارهاق مصحوبان بخمول واكتئاب
- 2- يحدث تعاطي المخدرات، اضطرابا في الادراك الحسي العام، وخاصة إذا ما تعلق الامر بحواس السمع والبصر، حيث يحدث تخريف عام في المدركات، هذا بالإضافة الى الخلل في ادراك الزمن واختلال ادراك المسافات، واختلال ادراك الحجم.

3- تؤدي المخدرات اثر تعاطيها، إلى اثار نفسية، مثل القلق والتوتر المستمر والشعور بعدم الاستقرار والشعور بالانقباض والهبوط مع عصبية وحدة في المزاج وإهمال النفس والمظهر وعدم القدرة على العمل أو الاستمرار فيه.

4- يؤدي تعاطي المخدرات الى اختلال في التفكير العام وصعوبة وبطء فيه وبالتالي يؤدي الى فساد الحكم على الامور والاشياء التي يحدث معها من التصرفات الغريبة، اضافة إلى الهذيان والهلوسة.

5- تحدث المخدرات اختلالا في التوازن، والذي يحدث بدوره بعض التشنجات والصعوبات في النطق والتعبير عما يدور في ذهن المتعاطي، بالإضافة إلى صعوبة المشي.

6- تسبب المخدرات في حدوث العصبية الزائدة والحساسية الشديدة والتوتر الانفعالي الدائم الذي ينتج عنه بالضرورة ضعف القدرة على التواءم والتكيف الاجتماعي.

طرق الوقاية من المخدرات :

- لا بد من متابعه (الشخص) من قبل أولياء الأمور من اجل المحافظة على الشخص من الوقوع في خطر المخدرات والمواد المخدرة .
- القيام ببعض الأنشطة والتطبيقات التوعوية المبتكرة من قبل اللجان الخاصة بالإرشاد النفسي والتي تتناسب مع أسلوب تفكير الشباب واستهداف المدارس والجامعات والاندية الرياضية بهذه الحملات من خلال التنسيق مع ادارتها .
- نشر نشر وسائل التوعية للأسر عن طريق مد جسور التعاون بين المرشد التربوي والمدرسة واسرة المراهق ، وكيفية تدريبهم على فرض نوع من الرقابة الذاتية على أبنائهم .
- ينصح بعدم وضع أجهزة الكمبيوتر داخل غرف الاحداث، ويفضل ان يكون في مكان مفتوح حتى يشعر الطفل بالرقابة.

التمرينات الرياضية تساهم في الإقلاع عن المخدرات :

هنالك العديد من الدراسات حول اهم الاساليب والتمرينات التي تؤدي الى المساهمة في الاقلاع عن المخدرات, حيث توصلت دراسة طبية حديثة إلى أن التمرينات الرياضية يمكنها مساعدة الأشخاص على الإقلاع عن إدمان المواد المخدرة، بصورة كبيرة، وخاصة المدمنين على الكوكايين. وبحسب صحيفة ديلي ميل البريطانية، أفادت دراسة أمريكية حديثة، بأن التمارين الرياضية يمكن أن تساعد في منع الانتكاسات لدى من أقلعوا عن إدمان مخدر الكوكايين.

انتظام التمارين:



أكد العديد من الباحثون أن التمارين الهوائية المنتظمة قللت من السلوك الناجم عن الإجهاد، الذي يتبع الإقلاع عن تعاطي الكوكايين، كما ساعدت على تغيير الاستجابات السلوكية والفسولوجية للتوتر.

وأظهرت النتائج أن ممارسة الرياضة قد غير في مسار "الدوبامين" في الدماغ، الذي يرتبط بخصائص المكافأة وإدمان المخدرات، مثل الكوكايين. و"الدوبامين" هي مادة كيميائية تتفاعل في الدماغ لتؤثر على كثير من الأحاسيس والسلوكيات، بما في ذلك الانتباه، ويؤدي دورا رئيسا في الإحساس بالمتعة والسعادة والأمان.

وأضاف: "نتائجنا تشير إلى أن التمارين الرياضية المنتظمة يمكن أن تكون استراتيجية مفيدة للحد من حدوث انتكاسة، كجزء من برنامج العلاج الشامل لإقلاع إدمان الكوكايين". وأشار إلى أن الدراسات السابقة أظهرت بالفعل فوائد التمرينات الهوائية، كاستراتيجية فعالة ضد العديد من مشاكل الصحة الجسدية، بما في ذلك أمراض القلب والسكري والتهاب المفاصل، بالإضافة إلى بعض المشكلات المتعلقة بالصحة العقلية، مثل التوتر والقلق والاكتئاب.

